

**Министерство образования ставропольского края
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования «Ставропольский краевой институт
развития образования, повышения квалификации и переподготовки
работников образования»**

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ставропольского края «Лицей № 14 имени Героя Российской Федерации
Владимира Вильявича Нургалиева»
о реализации проекта краевой инновационной площадки
в сфере образования Ставропольского края за 2021 год**

**Комплексная модель лицейского образования
как базовый интегрирующий компонент
профессиональной компетентности развития
личной успешности обучающегося**

Отчёт утвержден Протоколом № 1
от 27 августа 2021 на педагогическом
совете ГБОУ СК «Лицей № 14 им. Героя
РФ В.В. Нургалиева»

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ

о реализации проекта (программы) краевой инновационной площадки в сфере образования Ставропольского края за 2021 год.

1. Общие сведения

<p>Наименование инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки</p>	<p>Комплексная модель лицейского образования как базовый интегрирующий компонент профессиональной компетентности развития личной успешности обучающегося</p>
<p>Направление инновационной деятельности</p>	<p>Инновационная деятельность в сфере интеграции образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научнопедагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения профильного образования современного лица</p>
<p>Цель (цели) инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>Изменение модели образовательной среды лица для развития личной успешности обучающихся в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики, науки <i>(развитие и реализация научно-исследовательских способностей в сфере будущей профессиональной деятельности и формирование их готовности к достижению высокого качества жизни)</i></p>
<p>Задачи инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышения эффективности и качества образовательного процесса через предоставление интеграцию профильных образовательных услуг; 2. Повышения эффективности использования материальных, интеллектуальных, информационных ресурсов; 3. Развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования; 4. Вовлечение участников образовательного процесса в научно-исследовательскую практику, саморазвитие, обеспечение поддержки научной, творческой активности обучающихся;

	<p>5. Предоставление обучающимся лица возможности проектирования индивидуальной образовательной траектории в системе непрерывного образования;</p> <p>6. Формирование и развитие профессиональных педагогических сообществ;</p> <p>7. Максимально увеличить количество учеников, занимающихся проектной и научно-исследовательской деятельностью;</p> <p>8. Создать особые пространства и формы работы для интеллектуального развития успешности обучающегося, их подготовки по программам образовательных профилей</p>
<p>Основная идея инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>изменение образовательных целей и ориентиров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационных активностей, ориентация на проектную деятельность, междисциплинарность, познавательную и исследовательскую активность личности, самообразование; - создание условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся и сетевого проектного взаимодействия; - необходимость создания системы непрерывной подготовки будущих квалифицированных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной науки.
<p>Период реализации инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>01.01.2020-01.01.2023 (согласно Приказ министерства образования Ставропольского края от 08 ноября № 1642-пр «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края для открытия с 01 января 2020 года»)</p>
<p>Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки с указанием целевой</p>	<p>1. Система общего образования - педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций, обучающиеся и их родители..</p> <p>2. Система дополнительного профессионального образования педагогов - педагогические команды стажерских площадок; структуры, осуществляющие научно-исследовательскую и образовательную деятельность в рамках внедрения НСУР</p> <p>3. Система высшего педагогического образования - преподаватели и обучающиеся по программам магистратуры и аспирантуры</p> <p>Целевая аудитория – обучающиеся</p>

аудитории	общеобразовательных организаций, и их родители, так как именно они являются главными благополучателями результатов инновационной деятельности лица
Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете (ученом совете) организации	Отчёт утвержден Протоколом № 1 от 27 августа 2021 на педагогическом совете ГБОУ «Лицея № 14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева»

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности краевой инновационной площадки за отчетный период

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта (программы)
1.	Краевой бюджет в рамках государственного задания, иные субсидии	Расходы на материальное стимулирование педагогов к инновационной деятельности. Обеспечение инновационного процесса современными цифровыми средствами
2.	Внебюджетные средства, получаемые за счет платных образовательных и сопутствующих услуг	Расходы на модернизацию материальнотехнической базы, по необходимости в разных направленностях дополнительного образования. Расходы на текущие нужды в процессе научно-исследовательской деятельности.

2.2. Кадровое обеспечение краевой инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Медведева Валентина Алексеевна	Директор ГБОУ СК «Лицей № 14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева» соответствует занимаемой	Руководитель проекта. Осуществляет сбор информации о

		должности, заслуженный учитель РФ	ходе реализации проекта, принимает управленческие решения. Доводит информацию до СМИ. член ВНИК
2.	Рыбакова Александра Александровна	Научный консультант, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики института информационных технологий и телекоммуникаций СКФУ	Научный руководитель проекта. Осуществляет консультации по вопросам инновационной деятельности. Член ВНИК
3.	Павлова Елена Вячеславовна	Зам. Директора по УВР, соответствует занимаемой должности, почётный работник образования РФ	Координирует мероприятия организационно-методического направления. Обеспечивает отчетность за реализацию мероприятий проекта член ВНИК
4.	Бутенко Любовь Петровна	Зам. Директора по УВР, соответствует занимаемой должности, заслуженный учитель РФ	Координирует мероприятия организационно-методического направления. Член ВНИК
5.	Салманова Людмила Рубеновна	Зам. Директора по УВР, соответствует занимаемой должности, почётный работник образования РФ	Является ответственным за создание банка данных тьютеров, член ВНИК
6.	Шрамкова Оксана Ивановна	Зам. Директора по УВР, соответствует занимаемой должности, почётный работник образования РФ	Обеспечивает организацию и проведение культурно-массовых Мероприятий, член ВНИК
7.	Мигулина Елена Владимировна	Зам. Директора по УВР, соответствует занимаемой должности, почётный	член ВНИК

		работник образования РФ	
8.	Бирих Эмиль Владимирович	Учитель информатики, высшая	Обеспечивает открытость и доступность информации о ходе и результатах проекта путем размещения информационных материалов на интернет-сайтах учреждения
9.	Моргунова Надежда Яковлевна	Педагог-психолог	Обеспечивает организацию и проведение психологического сопровождения проекта, член ВНИК
10.	Мозалевская Ольга Ивановна	Учитель математики, высшая	член ВНИК
11.	Широкова Ольга Георгиевна	Учитель математики, высшая	член ВНИК
12.	Маркелова Антонина Петровна	Учитель истории, высшая	член ВНИК
13.	Трапезникова Елена Юрьевна	Учитель биологии, высшая	член ВНИК
14.	Вабель Надежда Евгеньевна	Учитель химии, высшая	член ВНИК
15.	Айвазова Эльза Исаковна	Учитель русского языка и литературы, высшая, почётный работник образования РФ	член ВНИК
16.	Бекетова Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы, высшая, заслуженный учитель РФ	член ВНИК
17.	Драновская Инна Александровна	учитель иностранного языка	Член ВНИК
18.	Велиханова Анна Павловна	учитель физики	Член ВНИК

2.4. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы краевой инновационной площадки)
1.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Правовое регулирование научно-педагогической, инновационной, организационной деятельности в системе образования
2.	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Определяет задачи и мероприятия по совершенствованию преподавания в образовательных организациях
3.	Приказ министерства образования Ставропольского края от 08 ноября № 1644-пр «О перечне краевых инновационных площадок, действующих в сфере образования Ставропольского края, по состоянию на 01 января»	Открытие на базе МБОУ лицея №14 г. Ставрополя им. Героя РФ В.В. Нургалиева краевой инновационной площадки сроком на 3 года
4.	Приказ МБОУ лицея № 14 г. Ставрополя им. Героя РФ В.В. Нургалиева №25 от 29.01.2020 г «Об организации инновационной работы в ОУ в 2019- 2020 учебном году»	Организует деятельность лицея по реализации регионального инновационного образовательного проекта. Утверждает: - положение о реализации инновационного образовательного проекта; - список сотрудников, обеспечивающих реализацию инновационного образовательного проекта; - календарный план реализации инновационного образовательного проекта; - состав рабочей группы по реализации инновационного образовательного проекта.

5.	Приказ МБОУ лица № 14 г. Ставрополя им. Героя РФ В.В. Нургалиева №35 о/д от 21 февраля 2020 года «Об утверждении плана мероприятий»	Утверждает план реализации регионального инновационного образовательного проекта на 2020 год
6.	Приказ ГБОУ СК «Лицей № 14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева № 32 о/д от 14 февраля 2021 года «Об утверждении плана мероприятий»	Утверждает план реализации регионального инновационного образовательного проекта на 2021 год
7.	Устав МБОУ лица № 14 г. Ставрополя им. Героя РФ В.В. Нургалиева	Соответствие направлений проекта основным видам деятельности общеобразовательной организации
8.	Положение об инновационной деятельности МБОУ лица № 14 г. Ставрополя им. Героя РФ	Положение определяет структуру управления и контроля процессов разработки, реализации и диссеминации результатов инновационного образовательного проекта
9.	Положение о функциональных обязанностях членов краевой инновационной	Функциональные обязанности членов творческих групп краевой инновационной площадки
10.	Основная образовательная программа ООП СОО ГБОУ СК «Лицей № 14 им. Героя РФ В.В.	Коррекция положений профильного образования и внеурочной деятельности в соответствии с началом работы лица как базовой школы РАН Курсы в Учебном плане
11.	Программа «Одаренные дети» ГБОУ СК «Лицей № 14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева»	Обновление положений определяющих работу в сетевой системе социального партнерства
12.	Положение о научном обществе учащихся ГБОУ СК «Лицей № 14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева»	Коррекция положений и организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с передовыми зарубежными и отечественными практиками (обмен)(Создание кейс- практик)

13.	Положение о научно-исследовательском проекте ГБОУ СК «Лицея № 14 им.Героя РФ В.В. Нурғалиева»	Положение включает становление, развитие и совершенствование исследовательской, проективной, научной, коммуникативной культура
14.	Договор с ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	Организация оказания образовательных услуг и координационной деятельности в рамках осуществления проекта базовые школы РАН
15.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Правовое регулирование научно-педагогической, инновационной, организационной деятельности в системе образования

2.5. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период (при наличии)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
	ДПО ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН	Участие в федеральном Проекте в статусе федеральной сетевой инновационной площадки по апробации цифровой образовательной среды ПиктоМир
	ФГАОУ ВО СКФУ	Предоставление учебной площади Совместное проведение занятий Сопровождение ученических проектов и проектов учителей Сопровождение инновационного проекта
	ГБОУ ВО СГПИ	
	ФГАОУ ВО СтГАУ	
	ФГАОУ ВО СГМУ	
	Троицкая школа повышения квалификации преподавателей физики, астрономии, математики	
	ННГУ	

ГАОУ ДО «Центр для одарённых детей «Поиск»	
Детский технопарк «Кванториум»	
Центр цифрового образования «IT-куб»	

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

3.1. Реализация программы деятельности краевой инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
Внесение коррективов в работу рабочей группы по подготовке инновационного проекта	Уточнение и дополнение в проект инновационной деятельности. Оптимизация рабочих групп по реализации проекта	Работа по выполнению программы инновационной деятельности (отчёты групп). Опытно-практический материал для проведения мониторинга компетенций педагогических работников
	Апробация и коррекция средств и методов развития и применения проектно-исследовательских компетенций у учащихся	Адаптация программ внеурочной деятельности и организация дополнительного образования участников образовательного процесса
Корректировка инновационного проекта после обсуждения планов	Программа инновационной деятельности	План работы инновационной площадки Программа работы

работы групп.		образовательных профилей Разработаны нормативные документы Банк адаптированного диагностического инструментария
Анализ состояния проблемы.	Практический материал для проведения мониторинга компетенций педагогических работников и обучающихся лица для дальней программы психолого-педагогической поддержки лицеистов профильных классов	Материалы находятся в обработке
Знакомство с теоретической базой и практическим опытом (дидактические и методические материалы) по проблеме инновационной площадки на современном этапе.		
Работа с диагностическим материалом для продолжения исследования состояния среды при формировании проектов образовательных профилей образования лица	Применение мотивационного параметра учащихся (диагностические методики: «Мотивация успеха и боязнь неудачи» А.А. Реана и «Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности» профессора Л.В. Байбородовой.	Определены приоритетные профили и направления дополнительной подготовки обучающихся 10-11 классов 1. Биомедицина и биотехнологии 2. Фито-биотехнологии 3. Инженерные системы в биологии, биоинформатика и природоподобные технологии 4. Органическая химия и современные методы поиска лекарственных препаратов 5. Экологический мониторинг 6. Экспериментальная

		<p>физика</p> <p>7. Физические основы электроники</p> <p>8. Креативна педагогика и психология</p> <p>9. Прикладная социология</p> <p>10. Прикладная психология</p> <p>11. Криминалистика</p> <p>12. Академия истории</p> <p>13. Медиакоммуникации в эпоху цифровых технологий</p> <p>14. Финансовые технологии</p> <p>15. Мобильная связь</p> <p>16. Компьютерная криминалистика</p> <p>17. Информационная безопасность</p> <p>18. Компьютерное программирование и моделирование</p> <p>19. Виртуальная и дополненная реальность</p> <p>20. Робототехника</p> <p><i>Готовится программа и её апробация предпрофилизации с 6 класса (направление биотехнология)</i></p>
Встречи учащихся и учителей с ведущими учеными университетов г.Ставрополя и РАН (очно/дистанционно)	Качественное улучшение работы обучающихся	Увеличение доли обучающихся в проектной деятельности
Работа над составлением методических материалов для обучающихся и	Подбор материала для будущих пособий обучающимся и учителям	Отдельные материалы (оценочный материал по отдельным темам и технологические карты, индивидуальные

преподавателей по профилям		образовательные маршруты и т.п.)
Работа по развитию профессиональных компетенций обучающихся по средствам повышения активности научного лицейского общества (далее - НЛО)	Разработка плана работы НЛО с включением мероприятий по формированию профессиональных компетенций обучающихся	Коррекция Положения и разработка плана работы НЛО
Обсуждение проведения САММИТ «Я – Лицей – Родина»	Разработка Положения о проведении Форума	Проект Положения и Регламента проведения Форума
Выйти с предложением организовать систематические рабочие встречи участников РИП	Обмен мнениями по возникающим проблемам проекта. Оказание посильной методической помощи и пр.	Проект Регламента встреч и круглых столов

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Степень реализации
Работа над диагностическим инструментарием	100%	100%
Определён актуальный уровень развития образовательного потенциала	100%	100%
Продолжается работа над моделью психолого-педагогического сопровождения проекта	100%	100%
Построение отдельных модулей моделей проектов	100%	100%

3.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.

1. Большим достижением лицей считает результаты участия обучающихся

в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников-2021. В рейтинге образовательных учреждений города Ставрополя по результатам муниципального этапа лицей стабильно удерживается на лидерских позициях. Это отмечено внесением образовательного заведения в национальный реестр Ведущих образовательных учреждений России» по представлению Министерства образования Ставропольского края.

2. Реорганизация профильного обучения в соответствии с сетевым сотрудничеством с ВУЗами

Организация и корректирование дистанционного обучения. Организация и участие в лектории ученые-профессора РАН для учащихся и учителей

лектор	Тема лекций	Кол-во слушателей
В.В. Негребецкий	«Год периодической таблицы: кремний и жизнь»	45
Е.А. Гудилин	«Материалы, дефекты, свойства»	21
Е.А. Гудилин	«Реальная структура твёрдого тела – точечные дефекты»	17
С.Н. Калмыков	«Детектирование излучений»	7
С.Н. Калмыков	«Ядерная энергетика»	19
С.Н. Калмыков	«Радиоэкология»	15

Интеграция в организации профильного обучение привела к более выраженной профессиональной направленности и предпрофессиональной компетентности учащихся в научно-исследовательской деятельности и других образовательных областях, требующих высокого уровня интеллектуальной деятельности учащихся (100% охват обучающихся 10-11 классов проектной деятельностью во выбранным профилям обучения и приоритетным направлениям элективных курсов, дополнительного обучения, в том числе социальное партнерство): Научно-технологическая образовательная программа «Большие вызовы» направление «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина»

1. «Оптимизация экспрессии антигенных кассет при разработке вакцин против SARS-CoV-2»
2. Количественное определение рутина в водных экстрактах в зависимости от различных параметров и оптимизации его идентификации методом тонкострунной хроматографии
3. Влияние виртуальных сетей на современную молодежь
4. Слухи, как феномен современной массовой коммуникации
5. Освещение современных медиамедиаскандалов в Интернет-СМИ
6. Тема коррупции в современных Интернет-СМИ
7. YouTube-«Антон Птушкин»: популярный контент
8. Отношение молодежи к освещению трагических событий в СМИ

9. Цензура VS самоцензура: за и против
10. Отношение подростков и молодёжи к современной несистемной позиции
11. Феномен современных футбольных субкультур
12. Влияние рэпа на массовое сознание современной молодёжи
13. Разработка препарата для борьбы с вредителями и болезнями растений на основе переработки вторичных материальных ресурсов представителей семейства Solanaceae
14. «Гликазия»
15. Синтез люминала
16. Биотехнология в аквакультуре в Ставропольском крае (река Егорлык и Сенгилеевское водохранилище)
17. Изготовление и применение биоразлагаемой перерабатываемой пластиковой упаковки
18. Технология выращивания стевии в условиях выщелоченных чернозёмов Ставрополья
19. Анатомический анализ положения тела «Упор лёжа на локтях»
20. Сравнительное изучение динамики гидролиза триацилглицеринов молока под действием лекарственных препаратов, содержащих панкреатиную липазу
21. Влияние минеральных элементов на рост представителей рода *Zea s.l.* в водной культуре

Научный вектор развития, формирование исследовательских умений, ориентированных на учет особенностей развития учащихся основных профилей и развития соответствующих компонентов их познавательных способностей.

Исследовательские проекты обучающихся лица конкурентоспособны и приносят призовые и победные места престижных научно-исследовательских и проектных конкурсов и конференций. отмечены дипломами I степени на Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского: «Создание функционального продукта питания на основе пектиносодержащего сырья и пробиотиков» 10 класс (диплом 1 степени), работа признана как «Лучшее междисциплинарное исследование»,

«Оптимизация определения витамина С методом ТСХ» 10 класс (диплом 1 степени), грамота за добросовестное освоение лабораторных методов и работа отмечена в номинации «Приз зрительских симпатий»

4-я Международная научно-практическая конференция студентов и школьников, Количественное определение рутина в водных экстрактах в зависимости от различных параметров и оптимизации его идентификации методом тонкострунной хроматографии, Гавриловская Людмила, Астрахань 2021

Один диплом призёра на Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» направление: «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина»

«Особенности аккумуляции тяжелых металлов в лекарственных растениях»

«Особенности выращивания представителей рода *Zea luxurians* в водной культуре»

Исследования обучающихся лица представлены на конкурс «Большие вызовы»

«Оптимизация определения витамина С методом ТСХ» Малыгина Дарья 11 класс

«Стевия. Выращивание в Ставропольском крае» Подсвинова Анастасия 10 класс

«Влияние минеральных элементов на рост представителей рода *Zea s.l.* в водной культуре» Паскалова Мария 10 класс

«Использование соланина в качестве препарата для борьбы с вредителями и болезнями растений и животных» Вольф Ева, Ковалевская Дарья 11 класс

Олимпиада «Физтех», диплом 2 степени, 10 класс

Отраслевая физико-математическая олимпиада «Росатом», диплом 3 степени, 10 класс

Олимпиада «Шаг в будущее», диплом 3 степени, 10 класс

3. Работа над проблемой исследования позволила войти в проект профильное образование в системе концептуального единства общего и дополнительного образования обеспечивает развитие, творческое становление и самоактуализацию социально зрелого, интеллектуально одаренного выпускника, его адаптивность в современном социуме. Включение лица в проект базовые школы РАН.

Цель проекта - создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом.

Модель - смешенная школа.

Составлен план и начата реализация интерактивного проекта «Профессора Российской Академии Наук Лицею» курс лекций на протяжении весна – осень 2021 (март – декабря 2021). К проекту привлечены преподаватели из различных вузов и базовых школ РАН

№ п/п	Профессор РАН	Тема лекции
1.	Наумов Андрей Витальевич	Актуальные проблемы оптики и фотоники
		Что такое наноскопия; или как увидеть одиночную молекулу
		Семинар для учителей базовых школ РАН по физике
2.	Костюков Игорь Юрьевич	Сверхсильные электромагнитные поля и их приложения

3.	Борисов Денис Иванович	Матрицы, вектора и системы линейных уравнений
		Метод Гаусса решения систем линейных уравнений
		Определители 2x2, 3x3
		Метод Крамер
4.	Горбунова Юлия Германовна	Семинар для учителей базовых школ РАН по химии
		Периодическая таблица Менделеева - универсальный язык естествознания
		Молекулярные машины и переключатели.
		Интеллектуальные материалы XXI века
5.	Виткина Татьяна Исааковна	Лекция Эпигенетика - среда и мы
		Великий баланс: пероксидации - антиоксидантная защита
		Магическая сеть - титокины
6.	Журавлева Екатерина Васильевна	Современные тренды развития агробиологии
		Проектная деятельность
		Мастер-класс "Проектная деятельность"
		Биология: современные направления развития (в том числе с профориентационной деятельностью)
		мастер-класс по закладке экспериментального полигона
		Мастер-класс по методам работы с селекционным материалам
7.	Запорожец Дмитрий Николаевич	Решение комбинаторных задач в олимпиадной математике
		Применение теории чисел при решении олимпиадных задач и задач ЕГЭ
		Комбинаторика и теория вероятностей
		Диофантовы уравнения. Принцип Дирихле
		Решение планиметрических задач на применение теорем Менелая и Чебы
		Предел и непрерывность
		Решение олимпиадных задач, задач ЕГЭ по теме: "Окружность"
		Решение комбинаторных задач повышенной сложности
		Окружность
		Теория Игр
		Решение планиметрических задач повышенной сложности по теме "Окружность"
		Геометрия треугольника
		Применение теории чисел при решении олимпиадных задач и задач ЕГЭ
		Современные математические задачи

8.	Пущина Евгения Владиславовна	Современные подходы в экспериментальной нейробиологии
9.	Зырянов Григорий Васильевич	Как органические молекулы могут "вдыхать" и "выдыхать" газы Как работают лекарства
10.	Дергачева Елена Александровна	Особенности научно-технических революций в условиях социально-техногенного развития мира Глобальная трансформация человека в условиях социально-техногенного развития мира Технократический характер современной рыночной экономики
11.	Новоселова Алена Владимировна	Химия. Перспективы развития в XXI веке? Актуальные направления научных исследований XXI века (ориентация обучающихся на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий)
12.	Сложенкина Марина Ивановна	Лекция и практикум "Проектно-исследовательская деятельность старшеклассников как основа подготовки к будущей профессиональной деятельности" Актуальные направления научных исследований XXI века (ориентация обучающихся на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий)
13.	Панов Алексей Валерьевич	Радиационная защита человека и природы: история и задачи в XXI веке
14.	Строкова Валерия Валерьевна	Природоподобные технологии в современном строительстве
15.	Яхваров Дмитрий Григорьевич	Электрохимические методы в современной химии Зачем нам еще нужны батарейки.
16.	Веселовский Роман Витальевич	Планета Земля: вперёд в прошлое (геологические и геофизические аспекты)
17.	Негребецкий Вадим Витальевич	Введение в медицинскую химию: от молекулы к лекарству
18.	Слюняев Алексей Викторович	Волны-убийцы в море и не только
19.	Турлапов Андрей Вадимович	Самая низкая температура в стране - в лабораторной установке холоднее, чем в Антарктиде и в космосе
20.	Устинов Алексей Владимирович	Инварианты и полуинварианты Шашки Фейнмана – квантовая механика для

		школьников
		Геометрия масс
21.	Лутовинов Александр Анатольевич	Как вселенная создавала элементы?
22.	Рыхтик Михаил Иванович	Новое о глобальном мире
23.	Ширяев Андрей Альбертович	Что происходит во время аварий на АЭС с точки зрения материалов
24.	Бурлак Светлана Анатольевна	История нашего алфавита
25.	Ермолов Иван Леонидович	Роботы в России: зачем и как?
26.	Ковалев Юрий Юрьевич	Российская космическая обсерватория РадаиоАстрон: что увидел во вселенной самый зоркий глаз?
27.	Баимова Юлия Айдаровна	Графен - материал будущего
		Наноразмерная вселенная: фуллерен, нанотрубка, графен
28.	Просеков Александр Юрьевич	Глобальная продовольственная безопасность
29.	Десницкий Андрей Сергеевич	Какой становится филология в XXI веке
		Научный метод в гуманитарных науках

Проведён «Обмен опытом» в рамках работы круглого стола с Белгородскими базовыми школами РАН.

Провели 18.03.2021 творческую встречу «Год в эксперименте», на которой представили отчёт «Инновационные технологии образовательного пространства ГБОУ СК Лицей № 14 в рамках проекта Школы РАН».

На мероприятии учителя (Вабель Надежда Евгеньевна, учитель химии, Трапезникова Елена Юрьевна, учитель биологии, Шрамкова Оксана Ивановна, учитель физики, Алейникова Анастасия Сергеевна, учитель физики, Велиханова Анна Павловна, учитель физики) мастерски продемонстрировали применение инновационных технологий в образовательном пространстве Лицея.

Обучающиеся совместно с учителями показали умения использовать на уроке оборудование «Цифровая лаборатория», полученное в рамках краевой программы «Дети Ставрополя», интерес и навык к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности, популяризируя научные знания и достижения (проекты Мой класс - Моя школа, Проект «Россия – Родина моя», робототехника (1-4 класс), тематические рекреации, История семьи в истории Великой Отечественной войны (Маркелова Антонина Петровна, учитель истории и обществознания).

На мероприятии присутствовали представители Министерства образования СК (Рябинина Наталья Валентиновна, Сектор оценки качества образования, заведующая отделом), СКФУ (Колосова Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Центра педагогического образования и довузовской подготовки СКФУ, Хохлова Диана Александровна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий Сектором педагогического образования Центра педагогического образования и довузовской подготовки, Аулова Анна Викторовна, Кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры общей биологии и биоразнообразия Института живых систем СКФУ, Агибова Ирина Марковна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры экспериментальной физики Физико-технического факультета СКФУ, Демидова Наталья Викторовна, заместитель декана химико-фармацевтического факультета), Лагутина Елена Владимировна, директор и учителя ГБОУ СК Гимназия № 25 города Ставрополя. Участники мероприятия приняли участие в мини-курсах в рамках тематических треков по химии, биологии, физике, проектно-исследовательской деятельности на разных ступенях обучения и вместе отразили приобретенный опыт.

Представлены теоретические и практические наработки Лицея в области образовательного пространства в формате управленческих решений (Медведева Валентина Алексеевна, директор и Павлова Елена Вячеславовна, заместитель директора). Самое приятное, что коллеги открыты новому, готовы делиться собственными идеями, существующими удачными практиками.

Программа дня

Время	Мероприятие	Место проведения	Тема	Учитель
8.45 – 9.00	каб.№ 28 II этаж		Встреча гостей	
9.10 – 9.30	Урок химии	каб.31 III этаж	Исследовательский проект на уроках химии «Растворы, гидролиз» 11 Д класс	Вабель Н.Е
9.40 – 10.00	Урок биологии	каб. № 32 III этаж	Фотосинтез: физиология процесса и значения для живого Земли 10 Б класс	Трапезникова Е.Ю.
10.10 - 10.30	Урок физики	каб. № 33 III этаж	Исследовательская деятельность на уроках физики при изучении электродинамики, фотоэффекта	Шрамкова О.И. Алейникова А.С. Велиханова А.П.
10.40 -		каб.№ 28	Экскурсия по школе, подведение итогов	

11.00		II этаж	
-------	--	---------	--

Работа с мотивированными обучающимися позволила достичь новых успешных результатов в реализации профессиональных компетенций.

1.Участие во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»

2021	статус
7 участников	призёр II степени Подсвинова Анастасия Валерьевна
	Кулябцева Снежана Константиновна
	Трофимова Анастасия
	Носкова Ксения Алексеевна

2.Участие в Федеральных олимпиадах школьников

Обучающиеся ГБОУ СК «Лицей № 14 им. Героя РФ В.В. Нурғалиева» активно принимали участие в олимпиадном движении: во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне приняли участие 40 учащихся, из них 5 стали победителями и 10 призёрами.

СПИСОК

победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год

№ п/п	Предмет	ФИО/ предмет	класс	статус
1.	Информатика	Коган Анна Алексеевна	10	Призёр
2.		Каймакова Анастасия Николаевна	11	Призёр
3.	ОБЖ	Завгороднев Михаил Алексеевич	11	Победитель
4.		Иващенко Роман Владимирович	8 за 9	Призёр
5.		Пыхтин Алексей Романович	9	Призёр
6.	Физика	Коган Анна Алексеевна	10	Победитель
7.	Биология	Кандыков Евгений Владимирович	11	Победитель
8.	Экология	Бегдай Елизавета Дмитриевна	10	Призёр
9.		Киркорова Эмма Олеговна	11	Призёр
10.	Математика	Коган Анна Алексеевна	10	Победитель
11.		Бородин Григорий Алексеевич	9	Призёр
12.	Физическая культура	Шунков Алексей Александрович	11	Победитель
13.	Английский язык	Закаленкова Дарья Михайловна	11	Призёр

14.	Технология	Рубежная Альбина Алексеевна	9	Призёр
15.	Испанский язык	Логвинова Кристина Алексеевна	10	Призёр

Участие в предметных олимпиадах по математике имени Эйлера и физике имени Дж. К. Максвелла

СПИСОК

победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. К. Максвелла в 2020-2021 учебном году

№	ФИО участника	Класс	Статус
1.	Тарасенко Иван Алексеевич	7	Победитель
2.	Батракова Софья Игоревна	7	Призёр
3.	Заря Никита Александрович	7	Призёр

СПИСОК

победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике имени Леонарда Эйлера в 2020-2021 учебном году

№	ФИО участника	Класс	Статус
1.	Акулиничева Мария Андреевна	8	Призёр

Участие во Всероссийских олимпиадах, отборочные туры прошли и стали победителями и призёрами

ВШЭ Высшая проба 6	МГУ Ломоносов 5	СПбГУ 5	ФИЗТЕХ 6	Национальный исследовательский университет ИТМО 4
Право 1 Латышев Павел	Обществознание 3 Санникович Елизавета Дрёмова Александра Латышев Павел	Обществознание 1 Санникович Елизавета	Физика 3 Левусь Максимилиан Егоров Никита Бородин Григорий	Математика – 1 Устинова Софья Бородин Григорий
Обществознание 2 Дрёмова Александра Санникович Елизавета	Информатика -1 Устинова Софья	Математика -2 Левусь Максмильян Любченко Татьяна	Математика 3 Левусь Максимилиан Егоров Никита Бородин Григорий	Информатика – 2 Каймакова Анастасия Устинова Софья
Дизайн – 1	Английский	История- 1		Физика -1

Авельцова Арина	1 Санникович Елизавета	Санникович Елизавета		Левусь Максимилиан Бородин Григорий
Информатика -1 Каймакова Анастасия		Английский 1 Санникович Елизавета		
Архитектурно е искусство -1 Лебедева Ангелина		Информатика 1 Каймакова Анастасия		

Участие во Всероссийских олимпиадах, отборочные туры прошли и стали победителями и призёрами

МГЮА им. О. Е. Кутафина	Всесибирская олимпиада	Открытая олимпиада по информатике	РосАтом	Газпром
Право – 2 Чепурной Владимир	Информатика – 2 Каймакова Анастасия Устинова Софья	2 Каймакова Анастасия Устинова Софья	Математика 2 Левусь Максимильян Бородин Григорий	Математика – 2 Волков Антон Завгородний Михаил
Московская олимпиада школьников по информатике	VI Кавказская математическая олимпиада	Олимпиада Курчатова	XV Всероссийский фестиваль науки Наука 0+ 5 призёров	III Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START» (наука и образование ON-LINE)
Каймакова Анастасия, призёр 3 степени	Бородин Григорий, призёр	Бородин Григорий, призёр	Уваров Богдан Устинова Софья Воротников Платон Каймакова Анастасия Бордомыдов Аркадий	Назаретова Екатерина, победитель

XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» - Подсвинова Анастасия Валерьевна - победитель

Участие во Всероссийском Конкурсе работ «Моё призвание» при Финансовом университете Правительства РФ (Мацак Родион)

Участие в олимпиаде СКФУ «45 параллель» - русский, обществознание, право, экономика. Победитель олимпиады по обществознанию и призёр по русскому языку Семигукова Наталья.

Лицей, по результатам ТОП-рейтинга Совета ректоров, вошёл в 10 лучших образовательных учреждений качественного образования, обеспечивающее поступление в Высшие образовательные заведения.

3.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (программы) (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений

Представлен опыт Лицея на Всероссийском семинаре «Муниципальные системы управления качеством образования: требования и технологии» 28-29 апреля 2021 и всероссийской конференции руководителей образовательных организаций «Современная школа – 2021: управление качеством образования», 28-30 апреля, Москва.

Представители лицея стали участниками всероссийского совещания участников проекта «Базовые школы РАН». Участвовали в работе круглых столов по проблемам: 1. Управление решения, обеспечивающие проекта «Базовые школы РАН», «Учебные планы, программы, образовательные технологии базовых школ РАН: опыт разработки и реализации», Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение проекта «Базовые школы РАН».

В рамках Всероссийского Форума школ Университетского образовательного округа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» «Стань выше с Вышкой!» обмен инновационным опытом между образовательными организациями, где была представлена работа лицея.

6 учителей-участников краевой инновационной площадки представили опыт в проекте Моя школа – видеоуроки он-лайн.

Результаты начала работы организационного этапа выявили необходимость повышения квалификации педагогов и их готовность к этому. Основной проблемой является на данный момент построение педагогом своей образовательной траектории в области инновационных технологий, связанных с формированием исследовательских компетенций лицеистов. Ведётся большая работа по отбору, разработке, систематизации и структурированию методических материалов, которые могут помочь педагогу повысить свою квалификацию учителей за счет самообразования, а также поддержать начинающего педагога методическими ресурсами, доступными он-лайн.

4. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта (программы).

Распространение эффективных педагогических практик образовательных организаций, имеющих опыт деятельности по формированию исследовательских компетенций, владеющих методиками в области естественно-научного, технологического и социально-экономического профильного образования лицеистов.

Эффекты от реализации проекта

Для обучающихся:

Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла и занятий научно-техническим творчеством; • возможность раннего личностного и профессионального самоопределения и целенаправленного получения средне-специального и высшего профессионального образования; • повышение самостоятельности и инициативности обучающихся в получении новых знаний и компетенций, в том числе и профессиональных
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> • получение углубленных знаний по физике, математике и другим предметам естественно-научного цикла, по основам инженерной графики и инженерным специальностям
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> • формирование практических навыков проектной и исследовательской деятельности, конструирования, программирования, моделирования, прототипирования; • формирование практических навыков выдвижения идей и гипотез, публичных выступлений и защиты результатов исследований

Созданы особые пространства и формы работы для интеллектуального развития детей - Школьные лаборатории:

- Профильные лаборатории по физике, химии, биологии
- Лаборатории по образовательной, проектной робототехнике
- Лаборатория профориентации

Для учителей возможность заявить о своём опыте, проанализировать его с учеными возможность создания максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки, высоких технологий.

Участие педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства или предметных конкурсах, методических мероприятиях и акциях в 2020-2021 учебном году

1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года -2021» Шрамко А.В. (I место). Победитель.
2. Региональный этап конкурса «Учитель года -2021» Шрамко А.В. (I место). Победитель.
3. Баришпольская Е.В. Научно-методический семинар «Актуальные вопросы подготовки школьников к участию во Всероссийской олимпиаде по предмету «физическая культура», февраль 2020г.
4. Удирякова В.А., Мужайло Г.К. Сидоренко М.С. Международный телемост «Великая Победа объединяет народы», посвященный 76-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне, в рамках международного социально-образовательного проекта «Великая Победа объединяет народы», 2021 г. Председатель Общероссийской общественной молодежной патриотической организации ООО РСВА «Наследие» В.С. Шереметьев.
5. Маркелова А.П., Дубинена А.В., Горбачёва Е.А. Мастер-класса «Финансовая грамотность», участника и победителя конкурса «Лидеры России» 2020 года - Танаян А.Р. управляющий директор Регионального операционного офиса «Ставропольский» Банка ВТБ (ПАО), ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нургалиева» , 21 апреля 2021г. (10А,10В классы – 30 человек), г. Ставрополь.
6. Горбачевой Елены Алексеевны в Августовской конференции 25 августа 2020 г. Город Ставрополь. «Проектирование педагогической деятельности нового типа: новые поиски, методические находки». <https://us04web.zoom.us/j/3678250787?pwd=c3dvaDVyb3owMS9CNGxrWVJ3OFc0UT09>
7. Горбачевой Елены Алексеевны в Федеральном педагогическом совете 26.08.2021 г. <http://ok.ru/miuchitelya>
8. Горбачевой Елены Алексеевны в конференции по финансовой грамотности «Педагогические технологии в обучении финансовой грамотности» 27.08.2021 г. <https://vashifinancy.ru/for-smi/press/news/27-avgusta-proydet-konferentsiya-dlya-pedagogov-organizatsiy-obshchego-i-srednego-professionalnogo-o/>
9. Горбачева Е. А. участие во Всероссийской онлайн-конференции «Современное историческое и обществоведческое образование: проблемы и перспективы» 28.08. 2021 г. <https://uchitel.club/istconf/>

10. Горбачева Е. А. Участие в I межрегиональном конкурсе молодых кавказоведов «Знаю Кавказ» при поддержке фонда «Президентских грантов» 22.10.2021 г.

11. Горбачева Е. А. участие в стипендиальной программе благотворительного фонда Владимира Потанина. Проводится с октября 2020 г. по май 2021 г. <https://www.fondpotanin.ru/>

12. Горбачева Е. А. участие в стратегической сессии молодых ученых Приволжского федерального округа «Наука Молодая: траектория открытий» (участие: онлайн, г. Саратов, 18-19 марта 2021 года).

13. Участие Горбачевой Елены Алексеевны в VIII ежегодной апрельской научно-практической конференции Северо-Кавказской федерального университета «Университетская наука-региону» 22 апреля 2021 года.

14. Участие и организация Всероссийской Недели финансовой грамотности, ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева» , 05 апреля – 11 апреля 2021г. (7,10 классы)г. Ставрополь

15. Сертификат участия ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева» в мероприятии Онлайн-урок «Как защитить себя от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», 05.04.2021г. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России), г. Нижний Новгород, 2021г.

16. Сертификат участия ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева» в мероприятии Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», 06.04.2021г. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России), г. Нижний Новгород, 2021г.

17. ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева» в мероприятии Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой», 08.04.2021г. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России), г. Нижний Новгород, 2021г.

18. Участие и организация Мастер-класса «Финансовая грамотность», участника и победителя конкурса «Лидеры России» 2020 года - Тананян А.Р. управляющий директор Регионального операционного офиса «Ставропольский» Банка ВТБ (ПАО), ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева» , 21 апреля 2021г. (10А,10В классы – 30 человек), г. Ставрополь

19. Участие в Открытом он-лайн уроке Председателя Банка России Э.Набиулиной «Что нужно знать об экономике, чтобы успешно управлять своими финансами?» (6 – 11-х классов) на платформе Учи.ру, в сообществе Банка России в социальной сети «ВКонтакте», также на сайте онлайн-уроков по

финансовой грамотности Банка России. ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева», 27 апреля 2021г. (10А,10В классы)г. Ставрополь

20.Сертификат участника IV Всероссийского правового (юридического) диктанта, 11 декабря 2020г. (Ассоциация юристов России)

21.Сертификат участия ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева» в мероприятии Онлайн-урок «С деньгами на ТЫ или зачем быть финансово грамотным», 09.03.2021г. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России), г. Нижний Новгород, 2021г. (9 Д класс)

22.Сертификат участия ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева» 9 классы в мероприятии Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», 19.04.2021г. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России), г. Нижний Новгород, 2021г. (9 Д класс)

23. Образовательная организация ГБОУ СК Лицей №14 им. Героя РФ В.В.Нурғалиева, 06.04.2021 приняла участие в мероприятии Онлайн-урок «Все о будущей пенсии: для учебы и для жизни» 27.11.2020

Организация работы по повышению педагогических компетенций педагогических работников ГБОУ СК «Лицей № 14 им. Героя РФ В.В. Нурғалиева»

1. Шрамко А.И. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Как сделать уроки литературы захватывающими: новые методики и практики» (72 часа), Фоксфорд, <https://foxford.ru/teacher-dashboard>, 05.08.2020

2. Шрамко А.И. СКИРО ПК и ПРО, повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по русскому языку и литературе» (24 часа), Ставрополь, 16.01.2021

3. Шрамко А.И. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Преподавание литературы XIX века в рамках ФГОС: как помочь ученику полюбить чтение» (72 часа), Фоксфорд, <https://foxford.ru/teacher-dashboard>, 01.06.2021

4. Шрамко А.И. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок), профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» (250 часов), Единыйурок.рф, <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/19744-pedagogicheskaya-deyatelnost-v-obshcheobrazovatelnoj-organizatsii>, 02.06.2021

5. **35 классных руководителей** прошли обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок), профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» (250 часов),

Единыйурок.рф, <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/19744-pedagogicheskaya-deyatelnost-v-obshcheobrazovatelnoj-organizatsii>, 02.06.2021 – 10.06.2021.

6. **22 учителя** прошли курсы повышений квалификации по теме «Эффективные методики в организации образовательного процесса в школе в условиях дистанционного обучения с учетом требований ФГОС» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский государственный университет» с 07.09.20. по 12.09.21г.

7. Бутенко Л.П. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык», 9 класс

8. Бутенко Л.П. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык», 11 класс, 02.02.21

9. Шрамко А.В. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык», 9 класс, 02.02.21

10. Семенова Л.В. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык» 9 класс

11. Семенова Л.В. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Литература». 11 класс

12. Маркосян Т.А. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык». 11 класс

13. Маркосян Т.А. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования по предмету «Литература». 11 класс

14. Маркосян Т.А. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык». 9 класс

15. Маркосян Т.А. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Литература». 9 класс

16. Трапезникова Е.Ю. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Биология».

17. Аулова Е.С. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Биология».

18. Свириденко М.В. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Биология».

19. Эршова А.К. Курсы повышения квалификации «Оценка качества учебных достижений по математике начальной школы», 72 часа, 19.10.20-31.10.20.

20. Коротченко Т.М. Курсы повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 108 часов, 9.11.20-28.11.20.

21. Жалыбина М. А. Курсы повышения квалификации «Механизмы повышения качества начального образования в соответствии с требованиями ФГОС», 108 часов, 5.03.21-26.03.21.

22. Подковылина К.О. Курсы повышения квалификации «Механизмы повышения качества начального образования в соответствии с требованиями ФГОС», 108 часов, 15.03.21-03.04.21.

23. Густомясова Я.Н. Курсы повышения квалификации «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников при изучении курса «Литературное чтение», 72 часа, 5.12.20-18.12.20.

24. Шрамко А.В. Курсы повышения квалификации «Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими

выдающиеся способности по русскому языку и литературе», 24 часа, 13.01.21-16.01.20.

25. Кононенко Е.А. Курсы повышения квалификации «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 108 часа, 12.09.20-02.10.21.

26. Черных Е.Н. Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях введения ФГОС ООО и реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации», 172 часа, 14.11.20 -02.11.20.

27. Павлова Е.В. Курсы повышения квалификации «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 108 часа, 19.02.21-13.03.21.

28. Алейникова А.С. Курсы повышения квалификации «Обновление содержания и технологий образования по физике и астрономии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования», 108 часов, 03.04.21-16.04.21.

29. Салманова Л.Р. Курсы повышения квалификации «Обновление содержания и технологий образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования», 108 часов, 13.03.21-02.04.21.

30. Щербакова А.С. Курсы повышения квалификации «Обновление содержания и технологий образования по информатике в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования», 108 часов, 13.03.21-02.04.21.

31. Абрамова Е.В. Курсы повышения квалификации «Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего образования и современной концепции технологического образования», 72 часа, 15.03.21-27.03.21.

32. Бирих Э.В. Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», 72 часа, 19.09.21-02.09.21.

33. Моргунова Н.Я. Курсы повышения квалификации «Психологические аспекты одаренности: диагностика, прогнозирование и условия развития», 36 часов, 01.02.21-06.02.21.

34. Борисенко Т.И. Курсы повышения квалификации «Психологические аспекты одаренности: диагностика, прогнозирование и условия развития», 72 часа, 01.02.21-06.02.21.

35. Мигулина Е.В. Курсы повышения квалификации «Особенности формирования универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 72 часа, 01.02.21-06.02.21.

36. Иващенко Е.В. Курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе» СКИРО ПК и ПРО, 72 часа, 15.05.21-21.05.2021г.

37. 22 учителя прошли курсы повышений квалификации по теме «Эффективные методики в организации образовательного процесса в школе в условиях дистанционного обучения с учетом требований ФГОС» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский государственный университет» с 07.09.20. по 12.09.21г.

38. «Эффективные методики в организации образовательного процесса в школе в условиях дистанционного обучения с учетом требований ФГОС», 72 ч, ФГАОУВО «СКФУ», сентябрь, 2020 г. Кудинова Л.Н., Манкевич Л.В., Коломасова Т.А., Гришутина Е.В., Свечинская Н.Н., Мигулина Е.В., Барিশпольская Е.В., Никонова Р.Р., Ширяева И.В., Соколова Е.В., Коротченко Т.М., Еремина Г.Ю., Дубонос С.П., Гришина О.В., Лемешонок Е.А.

39. Обучение по программе « Основы здорового питания», декабрь 2020 г., ФБУН « Новосибирский ПШ гигиены Роспотребнадзора» Гришутина Е.В., Свечинская Н.Н.

40. Коротченко Т.М. «Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 ч, СКИРО ПК и ПРО, ноябрь 2020 г. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч, ООО « НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г.Брянск, июль 2020 г. Свечинская Н.Н.

41. Удирякова В.А., Мужайло Г.К. «Актуальные вопросы теории и методики физической культуры и спорта в системе общего образования», 72 ч, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, сентябрь 2020г.

42. Удирякова В.А., Мужайло Г.К. «Использование средств информационно-коммуникативных технологий в электронной информационно-образовательной среде», 36 ч, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, октябрь 2020г.

43. Удирякова В.А., Ерохин Н.В. «Избирательное право и избирательный процесс. Компетенция иных членов УИК», Сертификат Центральная избирательная комиссия РФ, г. Москва, 2021г.

44. Маркелова А.П. Сертификат участника курса для преподавателей «Как адаптироваться к изменениям и преподавать эффективно», учебных часов занятий 16 часов, онлайн и в записи: Федеральная сеть учебных центров МАХИМУМ (ООО Юмакс) г. Москва. 12-16 октября 2020г.

45. Маркелова А.П. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной

организации» с ПП №0125877 Регистрационный номер 482-1187506, на ведение профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», г. Саратов 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 11апреля 2021г. – 21 апреля 2021г.

46. Горбачева Е.А. Федеральная сеть учебных центров MAXIMUM , «Как адаптироваться к изменениям и преподавать эффективно» 12-16 октября 2020г.

47. Горбачева Е.А. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». г. Саратов 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 29.04.2021

48. Горбачева Е.А. Удостоверение о повышении квалификации 072413210206 «Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии» (72 часа). ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» г. Нальчик. от 22.12.2020г

49. Дубинина А.В. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» г. Саратов 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 29.04.2021

50. Вабель Н.Е. .«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по предмету «Химия» в объеме 24 часов октябрь, 2020, (рег. номер 6917)

51. Вабель Н.Е. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «Химия» в объеме 24 часов ноябрь, 2020 г (рег. номер 8056).

52. Трапезникова Е.Ю. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» «Эффективные методики в организации образовательного процесса в школе в условиях дистанционного обучения с учетом требований ФГОС» (72 часа) 07 сентября по 12 сентября 2020 г., г. Ставрополь

53. Трапезникова Е.Ю.«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» (72 часа) С 16 ноября 2020 г. по 10 декабря 2020г. г. Москва № у-5006/б от 10.12.2020 г.

54. Велиханова А.П. Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» по программе «Углубленная и

олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике» (106 часов)
Удостоверение 772411813939 (рег. №165/20) от 30.11.2020 г., г. Москва

55. Велиханова А.П. Курсы повышения квалификации по программе «Обновление содержания и технологий образования по физике в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования» (72 часа)
Удостоверение 261200926822 (рег. №3149)16.04.2021г. г. Ставрополь

56. Велиханова А.П. Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов)

57. Тохчукова М.Р. Курсы повышения квалификации «Эффективные методики в организации образовательного процесса в школе в условиях дистанционного обучения с учетом требований ФГОС». СКФУ, 2020

58. Гришина О.В. Вебинар « Современный урок в начальной школе»
Учи.ру

59. Манкевич Л.В. Международная онлайн-конференция « Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом», вебинары « Благоприятная атмосфера в классе: как создать и как удержать.», « Эмоциональный интеллект ребенка: таланты и мотивация возраста» Учи.ру

60. Манкевич Л.В. Круглый стол « Эффективные приемы работы с текстом в начальной в начальной школе» Учи.ру

61. Густомясова Я.Н. Вебинар « От чтения по слогам к чтению целыми словами, занятия с дошкольниками 5-7 лет» Учи.ру

62. Иличкина Н.Г. « Современный урок в начальной школе» Учи.ру, « Возможности обучающей платформы Учи.ру при подготовке к ВПР по математике

63. Свечинская Н.Н. Вебинар « Апробатор электронных образовательных технологий» Якласс

64. Коротченко Т.М. Вебинары « Дистанционное обучение», « Правила коммуникации в современном мире» Учи.ру

65. Мигулина Е.В. Вебинар «Проверка знаний:контрольные и проверочные работы на платформе Учи.ру» Учи.ру

66. Кудинова Л.Н. Вебинар « Интерактивное родительское собрание:технологии и общение учителя» Учи.ру

67. Баришпольская Е.В. Вебинары «Правила коммуникации в современном мире» Учи.ру,

68. Баришпольская Е.В. «Онлайн-мошенничество: о чем нужно знать,чтобы уберечь детей от угроз в сети» Учи.ру,

69. Баришпольская Е.В. «Современный урок в начальной школе,или как вдохновлять учеников на обучение» Учи.ру, онлайн-совещание « Августовка Учи.ру.Главное событие перед стартом нового учебного гола» Учи.ру

щего образования в лице через реализацию успешных педагогических практик, осуществляемых при помощи цифровых средств

5. Информационная кампания сопровождения деятельности инновационной площадки за отчетный период.

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

№ п/п	Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности КИП	Наименование ресурса, ссылка
1.	Отчёт об инновационной деятельности ГБОУ СК №14 им. Героя РФ В.В. Нурғалиева 2021 год	http://www.лицей14.рф/
2.	Доклад-презентация	http://www.лицей14.рф/
3.	Выступления на XXVII Конкурсе им. В.И.Вернадского	https://vernadsky.info/archive/2019_2020/diplom_1/?sec=464 https://vernadsky.info/archive/2019_2020/diplom_1/?sec=467
4.	Выступления «Физтех»	https://diploma.rsr-olymp.ru/2020/
5.	Представление опыта учителей	https://www.youtube.com/channel/UCg9oTG_yFMs-E1-d0kMPpw
6.	Программы профильной подготовки	https://cloud.mail.ru/stock/55gjJEzj2VDM31HQzU1ftdit

Научный консультант канд. пед. наук,
доцент кафедры информатики
ИИТТ СКФУ



Рыбакова А.А.

Директор ГБОУ СК Лицея №14



Медведева В.А.