

**Министерство образования ставропольского края
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования «Ставропольский краевой институт
развития образования, повышения квалификации и переподготовки
работников образования»**

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Ставропольского края «Лицей № 14 имени Героя Российской Федерации
Владимира Вильявича Нургалиева»**

**о реализации проекта (программы) краевой инновационной площадки в
сфере образования Ставропольского края за 2020 год**

**Комплексная модель лицейского образования
как базовый интегрирующий компонент
профессиональной компетентности развития
личной успешности обучающегося**

Отчёт утвержден Протоколом № 1 от
31 августа 2020 на педагогическом
совете ГБОУ «Лицея № 14
им. Героя РФ В.В. Нургалиева»

1. Общие сведения

<p>Наименование инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки</p>	<p>Комплексная модель лицейского образования как базовый интегрирующий компонент профессиональной компетентности развития личной успешности обучающегося</p>
<p>Направление инновационной деятельности</p>	<p>Инновационная деятельность в сфере интеграции образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научнопедагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения профильного образования современного лица</p>
<p>Цель (цели) инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>Изменение модели образовательной среды лица как базового интегрирующего компонента развития успешности личности в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики, науки (<i>развитие и реализация научно-исследовательских способностей в сфере будущей профессиональной деятельности и формирование их готовности к достижению высокого качества жизни</i>)</p>
<p>Задачи инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышения эффективности и качества образовательного процесса через предоставление интеграцию профильных образовательных услуг; 2. Повышения эффективности использования материальных, интеллектуальных, информационных ресурсов; 3. Развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования; 4. Вовлечение участников образовательного процесса в научно-исследовательскую практику, саморазвитие, обеспечение поддержки научной, творческой активности обу-

	<p>чающихся;</p> <p>5. Предоставление обучающимся лица возможности проектирования индивидуальной образовательной траектории в системе непрерывного образования;</p> <p>6. Формирование и развитие профессиональных педагогических сообществ;</p> <p>7. Максимально увеличить количество учеников, занимающихся проектной и научно-исследовательской деятельностью;</p> <p>8. Создать особые пространства и формы работы для интеллектуального развития успешности обучающегося, их подготовки по программам образовательных профилей</p>
<p>Основная идея инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>изменение образовательных целей и ориентиров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационных активностей, ориентация на проектную деятельность, междисциплинарность, познавательную и исследовательскую активность личности, самообразование; - создание условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся и сетевого проектного взаимодействия; - необходимость создания системы непрерывной подготовки будущих квалифицированных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной науки.
<p>Период реализации инновационного образовательного проекта (программы)</p>	<p>01.01.2020-01.01.2023 (согласно Приказ министерства образования Ставропольского края от 08 ноября № 1642-пр «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края для открытия с 01 января 2020 года»)</p>

<p>Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки с указанием целевой аудитории</p>	<p>1. Система общего образования - педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций, обучающиеся и их родители.. 2. Система дополнительного профессионального образования педагогов - педагогические команды стажерских площадок; структуры, осуществляющие научно-исследовательскую и образовательную деятельность в рамках внедрения НСУР 3. Система высшего педагогического образования - преподаватели и обучающиеся по программам магистратуры и аспирантуры Целевая аудитория – обучающиеся общеобразовательных организаций, и их родители, так как именно они являются главными благополучателями результатов инновационной деятельности лица</p>
<p>Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете (ученом совете) организации</p>	<p>Отчёт утвержден Протоколом № 1 от 31 августа 2020 на педагогическом совете ГБОУ «Лицея № 14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева»</p>

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности краевой инновационной площадки за отчетный период

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта (программы)
	Краевой бюджет в рамках государственного задания, иные субсидии	Расходы на материальное стимулирование педагогов к инновационной деятельности. Обеспечение инновационного процесса современными цифровыми средствами
	Внебюджетные средства, получаемые за счет платных образо-	Расходы на модернизацию материальнотехнической базы, по необхо-

	вательных и сопутствующих услуг	димости в разных направленностях дополнительного образования. Расходы на текущие нужды в процессе научно-исследовательской деятельности.
--	---------------------------------	--

1.2. Кадровое обеспечение краевой инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Медведева Валентина Алексеевна	Директор МБОУ лицея, соответствует занимаемой должности, заслуженный учитель РФ	Руководитель проекта. Осуществляет сбор информации о ходе реализации проекта, принимает управленческие решения. Доводит информацию до СМИ. член КИП
2.	Рыбакова Александра Александровна	Научный консультант, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики института информационных технологий и телекоммуникаций СКФУ	Научный руководитель проекта. Осуществляет консультации по вопросам инновационной деятельности. член КИП
3.	Павлова Елена Вячеславовна	Зам. директора по УВР, соответствует занимаемой должности, почётный работник образования РФ	Координирует мероприятия организационно-методического направления. Обеспечивает отчетность за реализацию мероприятий проекта член КИП

4.	Бутенко Любовь Петровна	Зам. директора по УВР, соответствует занимаемой должности, заслуженный учитель РФ	Координирует мероприятия организационно-методического направления. член КИП
5.	Салманова Людмила Рубеновна	Зам. директора по УВР, соответствует занимаемой должности, почётный работник образования РФ	Является ответственным за создание банка данных тьюторов, член КИП
6.	Шрамкова Оксана Ивановна	Зам. директора по УВР, соответствует занимаемой должности, почётный работник образования РФ	Обеспечивает организацию и проведение культурно-массовых Мероприятий, член КИП
7.	Мигулина Елена Владимировна	Зам. директора по УВР, соответствует занимаемой должности, почётный работник образования РФ	член КИП
8.	Бирих Эмиль Владимирович	Учитель информатики, высшая	Обеспечивает открытость и доступность информации о ходе и результатах проекта путем размещения информационных материалов на интернет-сайтах учреждения
9.	Моргунова Надежда Яковлевна	Педагог-психолог	Обеспечивает организацию и проведение психологического сопровождения проекта, член КИП
10.	Мозалевская Ольга Ивановна	Учитель математики, высшая	член КИП
11.	Широкова Ольга Георгиевна	Учитель математики, высшая	член КИП
12.	Белько Лилия Николаевна	Учитель математики, высшая	член КИП
13.	Шульга Виктория Александровна	Учитель математики, соответствует	член КИП

14.	Маркелова Антонина Петровна	Учитель истории, высшая	член КИП
15.	Трапезникова Елена Юрьевна	Учитель биологии, высшая	член КИП
16.	Велиханова Анна Павловна	Учитель физики, первая	член КИП
17.	Вабель Надежда Евгеньевна	Учитель химии, высшая	член КИП
18.	Тохчукова Мадина Руслановна	Учитель биологии, первая	член КИП
19.	Жигальцова Ирина Дмитриевна	Учитель математики, высшая	член КИП
20.	Королькова Александра Николаевна	Педагог дополнительного образования, первая	член КИП
21.	Исаева Антонина Петровна	Социальный педагог, первая	член КИП
22.	Абрамова Елена Викторовна	Учитель технологии, педагог дополнительного образования, первая	член КИП
23.	Айвазова Эльза Исаковна	Учитель русского языка и литературы, высшая, почётный работник образования РФ	член КИП
24.	Бекетова Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы, высшая, заслуженный учитель РФ	член КИП
25.	Маркосян Татьяна Алексеевна	Учитель русского языка и литературы, высшая	член КИП
26.	Семенова Лариса Валерьевна	Учитель русского языка и литературы, высшая	член КИП
27.	Шрамко Анастасия Викторовна	Учитель русского языка и литературы, первая	член КИП
28.	Иващенко Елена Витальевна	Учитель русского языка и литературы, высшая	член КИП
29.	Барышева Елена Игоревна	Учитель истории и обществознания	член КИП
30.	Свириденко Маргарита Вячеславовна	Учитель иностранного языка, высшая	член КИП
31.	Грагян Гаяне Дурмишевна	Учитель иностранного языка, высшая, кандидат филологических наук	член КИП
32.	Драновская Инна	Учитель иностранного	член КИП

	Александровна	языка, высшая	
33.	Жалюк Лина Владимировна	Учитель иностранного языка, первая	член КИП
34.	Кулишова Галина Павловна	Учитель иностранного языка, первая	член КИП
35.	Маслова Татьяна Владимировна	Учитель иностранного языка, первая	член КИП
36.	Мошева Анна Васильевна	Учитель иностранного языка, первая	член КИП
37.	Попова Лариса Валентиновна	Учитель иностранного языка, первая	член КИП

2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы краевой инновационной площадки)
1.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Правовое регулирование научно-педагогической, инновационной, организационной деятельности в системе образования
2.	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"	Определяет задачи и мероприятия по совершенствованию преподавания в образовательных организациях
3.	Приказ министерства образования Ставропольского края от 08 ноября № 1644-пр «О перечне краевых инновационных площадок, действующих в сфере образования Ставропольского края, по состоянию на 01 января 2020 года»	Открытие на базе МБОУ лицея №14 г. Ставрополя им. Героя РФ В.В. Нургалиева краевой инновационной площадки сроком на 3 года

4.	Приказ МБОУ лицея № 14 г. Ставрополя им. Героя РФ В.В. Нургалиева №25 от 29.01.2020 г «Об организации инновационной работы в ОУ в 2019-2020 учебном году»	Организует деятельность лицея по реализации регионального инновационного образовательного проекта. Утверждает: - положение о реализации инновационного образовательного проекта; - список сотрудников, обеспечивающих реализацию инновационного образовательного проекта; - календарный план реализации инновационного образовательного проекта; - состав рабочей группы по реализации инновационного образовательного проекта.
5.	Приказ МБОУ лицея № 14 г. Ставрополя им. Героя РФ В.В. Нургалиева №35 о/д от 21 февраля 2020 года «Об утверждении плана мероприятий»	Утверждает план реализации регионального инновационного образовательного проекта на 2020 год
6.	Устав МБОУ лицея №14 г. Ставрополя им. Героя РФ В.В. Нургалиева	Соответствие направлений проекта основным видам деятельности общеобразовательной организации
7.	Положение об инновационной деятельности МБОУ лицея № 14 г. Ставрополя им. Героя РФ В.В. Нургалиева	Положение определяет структуру управления и контроля процессов разработки, реализации и диссеминации результатов инновационного образовательного проекта
8.	Положение о функциональных обязанностях членов краевой инновационной площадки	Функциональные обязанности членов творческих групп краевой инновационной площадки
9.	Основная образовательная программа ООП СОО ГБОУ СК «Лицея № 14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева»	Коррекция положений профильного образования и внеурочной деятельности в соответствии с началом работы лицея как базовой школы РАН Курсы в Учебном плане Курсы в плане внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности УУД по разрешению проблем: готовность решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий

10.	Программа «Одаренные дети» ГБОУ СК «Лицея № 14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева»	Обновление положений определяющих работу в сетевой системе социального партнерства
11.	Положение о научном обществе учащихся ГБОУ СК «Лицея № 14 им.Героя РФ В.В. Нургалиева»	Коррекция положений и организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с передовыми зарубежными и отечественными практиками (обмен)(Создание кейсовых практик)
12.	Положение о научно-исследовательском проекте ГБОУ СК «Лицея № 14 им. Героя РФ В.В.	Положение включает становление, развитие и совершенствование исследовательской, проективной, научной, коммуникативной культура
13.	Договор с ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	Организация оказания образовательных услуг и координационной деятельности в рамках осуществления проекта базовые школы РАН

1.3. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период (при наличии)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	Регламентирует взаимодействие по следующей модели: стороны объединяют усилия в проведении образовательных и воспитательных мероприятий, проектов и исследований естественно-научной направленности, выездных лекций учёных РАН, мастер-классов. Научно-методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта. Открыты и осуществляется работа приоритетных образовательных

		профилей: 1. Информационно-телекоммуникационные технологии 2. Социо-гуманитарный 3. Естественнонаучный и Инженерный Научно-методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта
2.	ФГБОУ ВО СтГАУ	Регламентирует взаимодействие по модели организации работы тьютерской школы «Экономика»
3.	ФГБОУ ВО СтГМУ	Регламентирует взаимодействие по модели организации работы направления «Химия», «Биология»
4.	ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск»	Регламентация взаимодействия по организации и проведению внеурочных образовательных проектов, интеллектуальных игр, олимпиадного движения

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

3.1. Реализация программы деятельности краевой инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
Организация работы рабочей группы по подготовке инновационного проекта	Создание рабочей группы, подготовка текста проекта. Формирование рабочих групп по реализации проекта	Программа инновационной деятельности. Опытно-практический материал для проведения мониторинга компетенций педагогических работников

	Теоретическое обоснование, разработка средств и методов развития и применения проектно-исследовательских компетенций у учащихся	Составление программ внеурочной деятельности и организация дополнительного образования участников образовательного процесса
Корректировка инновационного проекта после обсуждения планов работы групп.	Программа инновационной деятельности	План работы инновационной площадки Программа работы образовательных профилей Разработаны нормативные документы Банк адаптированного диагностического инструментария
Анализ состояния проблемы.	Практический материал для проведения мониторинга компетенций педагогических работников и обучающихся лица для дальнейшей программы психолого-педагогической поддержки лицеистов профильных классов	Материалы находятся в обработке
Изучение теоретической базы и практического опыта по проблеме инновационной площадки.		
Разработка и утверждение диагностических материалов для исследования актуального состояния среды формирование проектов образовательных профилей (приоритетов) образования лица	Изучения мотивационного параметра учащихся (диагностические методики: «Мотивация успеха и боязнь неудачи» А.А. Реана и «Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности» профессора Л.В. Байбородовой.	Определены приоритетные профили и направления дополнительной подготовки обучающихся 10-11 классов: 1. Робототехника 2. Вертуальная и дополненная реальность 3. Компьютерное программирование и моделирование 4. Информационная безопасность 5. Компьютерная криминалистика

		6. Мобильная связь 7. Финансовые технологии 8. Медиакоммуникации в эпоху цифровых технологий 9. Прикладная социология 10. Академия истории 11. Экспериментальная физика 12. Органическая химия и современные методы
Встречи учащихся и учителей с ведущими учеными университетов г.Ставрополя и РАН (очно/дистанционно)	Качественное улучшение работы обучающихся	Увеличение доли Обучающихся в проектной деятельности

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Степень реализации
Выработка предложений в план инновационной деятельности лица	100%	100%
Формирование рабочей группы по реализации проекта	100%	100%
Составление нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации проекта	100%	100%
Анализ эффективности сложившейся в лицее образовательной среды с позиций развития личной успешности	100%	100%

Выявление актуальных проблем, обоснование путей решения	100%	100%
Разработка и утверждение диагностических материалов для исследования актуального состояния среды	100%	100%
Формирование проектов образовательных профилей (приоритетов) образования лица	100%	100%

3.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.

1. Большим достижением лицей считает результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников-2020. В рейтинге образовательных учреждений города Ставрополя по результатам муниципального этапа лицей стабильно удерживается на лидерских позициях. Это отмечено внесением образовательного заведения в *национальный реестр Ведущих образовательных учреждений России» по представлению Министерства образования Ставропольского края.*

2. Реорганизация профильного обучения в соответствии с сетевым сотрудничеством с ВУЗами

Интеграция в организации профильного обучение привела к более выраженной профессиональной направленности и предпрофессиональной компетентности учащихся в научно-исследовательской деятельности и других образовательных областях, требующих высокого уровня интеллектуальной деятельности учащихся (100% охват обучающихся 10-11 классов проектной деятельностью по выбранным профилям обучения и приоритетным направлениям элективных курсов, дополнительного обучения):

- Влияние виртуальных сетей на современную молодежь
- Слухи, как феномен современной массовой коммуникации
- Освещение современных медиамедиаскандалов в Интернет-СМИ
- Тема коррупции в современных Интернет-СМИ
- YouTube-«Антон Птушкин»: популярный контент
- Отношение молодёжи к освещению трагических событий в СМИ
- Цензура VS самоцензура: за и против
- Отношение подростков и молодёжи к современной несистемной позиции

- Феномен современных футбольных субкультур
- Влияние рэпа на массовое сознание современной молодёжи
- Разработка препарата для борьбы с вредителями и болезнями растений на основе переработки вторичных материальных ресурсов представителей семейства Solanaceae
- «Гликазиа»
- Синтез люминала
- Биотехнология в аквакультуре в Ставропольском крае (река Егорлык и Сенгилеевское водохранилище) и т.д.

2. Научный вектор развития, формирование исследовательских умений, ориентированных на учет особенностей развития учащихся основных профилей и развития соответствующих компонентов их познавательных способностей. *Два исследовательских проекта отмечены дипломами I степени на Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского:*

- **«Создание функционального продукта питания на основе пектино-содержащего сырья и пробиотиков»** 10 класс (диплом 1 степени), работа признана как «Лучшее междисциплинарное исследование»

- **«Оптимизация определения витамина С методом ТСХ»** 10 класс (диплом 1 степени), грамота за добросовестное освоение лабораторных методов и работа отмечена в номинации «Приз зрительских симпатий»

Один диплом призёра на Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» направление: «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина» **10 класс**

- **Олимпиада «Физтех», диплом 2 степени, 10 класс**
- **Отраслевая физико-математическая олимпиада «Росатом», диплом 3 степени, 10 класс**
- **Олимпиада «Шаг в будущее», диплом 3 степени, 10 класс**

3. Профильное образование в системе концептуального единства общего и дополнительного образования обеспечивает развитие, творческое становление и самоактуализацию социально зрелого, интеллектуально одаренного выпускника, его адаптивность в современном социуме. **Включение лиц в проект базовые школы РАН.** *Цель проекта* - создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом. Модель - смешанная школа.

4. Организация и корректирование дистанционного обучения. Организация и участие в лектории ученые-профессора РАН для учащихся и учителей

лектор	Тема лекций	Кол-во слушателей
В.В. Негребецкий	«Год периодической таблицы: кремний и жизнь»	45
Е.А. Гудилин	«Материалы, дефекты, свойства»	21
Е.А. Гудилин	«Реальная структура твёрдого тела – точечные дефекты»	17
С.Н. Калмыков	«Детектирование излучений»	7
С.Н. Калмыков	«Ядерная энергетика»	19
С.Н. Калмыков	«Радиоэкология»	15

3.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (программы) (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений

В рамках Всероссийского Форума школ Университетского образовательного округа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» «Стань выше с Вышкой!» обмен инновационным опытом между образовательными организациями, где была представлена работа лица.

6 учителей-участников краевой инновационной площадки представили опыт в проекте Моя школа – видеоуроки он-лайн.

Результаты начала работы организационного этапа выявили необходимость повышения квалификации педагогов и их готовность к этому. Основной проблемой является на данный момент построение педагогом своей образовательной траектории в области инновационных технологий, связанных с формированием исследовательских компетенций лицеистов. Ведётся большая работа по отбору, разработке, систематизации и структурированию методических материалов, которые могут помочь педагогу повысить свою квалификацию учителей за счет самообразования, а также поддержать начинающего педагога методическими ресурсами, доступными он-лайн.

4. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта (программы).

Распространение эффективных педагогических практик образовательных организаций, имеющих опыт деятельности по формированию исследовательских компетенций, владеющих методиками в области естественно-

научного, технологического и социально-экономического профильного образования лицейстов.

4.3. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности краевой инновационной площадки за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство на следующий год.

5. Информационная кампания сопровождения деятельности инновационной площадки за отчетный период.

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

№ п/п	Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности КИП	Наименование ресурса, ссылка
1.	Отчёт об инновационной деятельности ГБОУ СК №14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева 2020 год	http://www.лицей14.рф/
2.	Доклад-презентация	http://www.лицей14.рф/
3.	Выступления на XXVII Конкурс им. В.И.Вернадского 2019-2020 года	https://vernadsky.info/archive/2019_2020/diplom_1/?sec=464 https://vernadsky.info/archive/2019_2020/diplom_1/?sec=467
4.	Выступления «Физтех»	https://diploma.rsr-olymp.ru/2020/
5.	Представление опыта учителей	https://www.youtube.com/channel/UCg9oTG_yFMs-E1-_d0kMPpw

Научный консультант
канд. пед. наук,
доцент кафедры информатики
ИИТТ СКФУ

Рыбакова А.А.

Директор ГБОУ СК «Лицея №14

Медведева В.А.

им. Героя РФ В.В. Нурғалиева