

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 14 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Рассмотрено на заседании МО  
общественных дисциплин  
протокол № 1 от «30» августа 2013 г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ лицея № 14  
г. Ставрополя

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2013 г

В. А. Медведева \_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

(5-9 классы)

Составлена учителями истории

и обществознания

Павловой Е. В., Маркеловой А. П., Жуковой О. В.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории составлена на основании:

- Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ»
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года
- Примерной (типовой) программы по истории, разработанной Министерством образования и программ по истории, рекомендованных Министерством образования РФ под редакцией Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. «История России» и Всеобщей истории Вигасина А. А., Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я. Ванюшкиной В. М., Сороко-Цюпа О.С.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Примерная программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей.

#### **Примерная программа выполняет две основные функции:**

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться в качестве рабочей программы при тематическом планировании курса учителем. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса. Вариативная часть курса формируется на основе резерва свободного учебного времени, установленного примерной программой (15 % от общего объема учебных часов). Принципы построения вариативной части курса определяются либо авторами учебных программ и учебников, либо самостоятельно учителем (если он использует примерную программу как рабочую). При этом авторы учебных программ и учебников могут предложить и собственный подход к структурированию учебного материала в рамках основных тематических блоков, установленных программой, определения последовательности изучения этого материала, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.

#### **Структура документа:**

Примерная программа включает шесть разделов: пояснительную записку; требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников); содержание учебного материала (основные разделы, блоки, модули по годам обучения); учебно-методическое обеспечение; материально-техническое и информационно-техническое обеспечение; учебно-тематический план или календарно- тематический план (составляется на конкретный год обучения).

#### **Общая характеристика учебного предмета:**

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся,

приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Государственный стандарт (основного) общего образования не предполагает преподавание в начальной школе какого-либо отдельного курса или учебного модуля по истории. Содержательная линия «История Отечества» включена в обязательное содержание курса «Окружающий мир» - как изучение «отдельных, наиболее важных и ярких исторических событий; картин быта, труда, традиций людей в разные исторические времена». В требованиях к уровню подготовки выпускников начальной школы закреплено лишь умение «описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества». Тем самым, изучение исторического материала в курсе «Окружающий мир» не позволяет решить комплексные задачи пропедевтического образования. С учетом этого, примерная программа исторического образования на ступени основного общего образования предполагает ввод пропедевтического модуля «Что изучает история» в 5 классе.

Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории на ступени полного общего образования позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории должно быть ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **Учебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. При выполнении творческих работ (особенно в рамках предпрофильной подготовки) формируется умение определять адекватные

способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта. На уроках истории учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использоваться различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбираются выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

Важно уделить особое внимание способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

**В результате изучения истории ученик должен знать:**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

**Уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия

сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности с целью:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### Содержание учебного материала

Основные содержательные линии примерной программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции примерная программа устанавливает примерное распределение учебного времени в рамках трех этапов (V-VI, VII-VIII и IX классы) и крупных тематических блоков.

Классы	Объем учебного времени	Разделы примерной программы	
		История России	Всеобщая история
5-й	70 ч	-	70 ч
6-й	70 ч	40 ч (2 ч резерв)	28 ч
7-й	70 ч	40 ч (2 ч резерв)	28 ч
8-й	70 ч	40 ч (2 ч резерв)	28 ч
9-й	68 ч	22 ч.	46 ч

За счет учебного времени из регионального (национально-регионального) компонента (не менее 35 ч) предполагается изучение особой содержательной линии «История родного края». Эта содержательная линия предусмотрена государственным стандартом общего образования и в обязательном минимуме содержания стандарта отмечена курсивом, то есть ориентирована на обязательное изучение, но не подлежит включению в требования к уровню подготовки выпускников основной общей школы. «История родного края» изучается либо в составе интегрированного учебного курса «Краеведение» с VI по IX класс, либо в качестве краеведческого модуля в курсе истории в IX классе.

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения,

существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Формирование системы интегративных связей истории и предметов образовательных области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «Искусство».

#### **Цели изучения предмета:**

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

#### **Задачи изучения истории:**

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов

#### **Место предмета в базисном учебном плане:**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 348 часа для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII, VIII классах по 70 часов сиз расчета 2 учебных часа в неделю, в IX классе 68 часа, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 348 учебных часа. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 55 учебных часов (или 15 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, изучения краеведческого материал.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (348 ч)

5 класс 70 ч

Распределение времени в программе по Всеобщей истории.  
2 часа в неделю

Темы разделов программы	Кол-во часов
Введение в историю	10
Глава I Жизнь первобытных людей	3
Глава II Древний Восток	13
Глава III Древняя Греция	20
Глава IV Древний Рим	18
Контрольная работа	1
Итоговое занятие	1
Резерв	4

**Всего 70 часов**

Плановых контрольных работ 3.

### ЧТО ИЗУЧАЕТ ИСТОРИЯ (не менее 10 ч)

*Ход времени и способы его измерения*. Летоисчисление (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Исторические события. Причинные связи между событиями. *Историческая память*. Источники знаний о прошлом. Происхождение имен и фамилий. *Генеалогия. Геральдика*. Гербы, флаги, гимны, государств. Географические названия – свидетели прошлого. Историческая карта. *Всеобщая история. История России – часть всеобщей истории*. Российская государственная символика. *Россия – многонациональное государство*.

### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

#### ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (не менее 45 ч)

*Понятие «Первобытность» и «Древний мир». Хронологические рамки древней истории.*

#### Первобытное общество (3 ч)

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. *Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края*. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения. Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. *Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.*

#### Древний Восток (13 ч)

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. *Мифы о богах*. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте. Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. *Сказания о героях и богах*. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы и ее завоевания. Древняя Индия: природные условия, население.

Варны. Касты. Религиозные верования, *легенды и сказания*. Будда. Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. *Великая китайская стена*. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

#### **Древняя Греция и эллинистический мир (20 ч)**

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллыны. Древнейшие государства (Крит, Микены). *Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»*. Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. *Греческие колонии*. Греко-персидские войны. *Пелопонесские войны*. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. *Греция и государства Востока под властью преемников Александра*. Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. *Архимед. Платон. Аристотель*. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. *Олимпийские игры*.

#### **Древний Рим (19 ч)**

Природные условия и население древней Италии. Этруски. *Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян*. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. *Войны с Карфагеном*. Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. *Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны*. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. *Римское право. Империя и соседние народы*. Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. *Христианские святые мученики*. Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. *Рим и варвары. Готы и гунны*. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. *Ораторское искусство*.

### **6 класс (28 ч)**

#### **Распределение времени в программе по Всеобщей истории:**

**2 часа в неделю**

Темы разделов программы	Количество часов
Введение в историю средних веков	1
Становление Средневековой Европы (У1-Х1 века)	5
Византийская империя и славяне в У1-Х1 вв.	2
Арабы в У1-Х1 вв.	2
Феодалы и крестьяне	2
Средневековый город в Западной и Центральной Европе	1
Католическая церковь в Х1-ХIII вв. Крестовые походы	2
Образование централизованных государств в Западной Европе (Х1-ХУ вв.)	4
Германия и Италия в ХII-ХУ вв.	1
Славянские государства и Византия в Х1У-ХУ вв.	1
Культура Западной Европы в Х1-ХУ вв.	2
Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	3
Контрольный урок	1
Итоговый урок. Наследие истории Средних веков в истории человечества.	1

**Всего – 28 часов**

### **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (28 часов)**



*Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.*

### **Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.**

*Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.*

### **Средневековое европейское общество**

*Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Феодалное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.*

### **Византия и арабский мир. Крестовые походы**

*Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.*

*Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.*

### **Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)**

*Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.*

### **Государства Европы в XIV-XV вв.**

*Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.*

### **Культурное наследие Средневековья**

*Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.*

**6 класс**

**ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ДО XV в. 40ч**

**Распределение времени в программе (40 ч) и 2 ч резерв**

**2 часа в неделю**

Темы разделов программы	Количество часов
-------------------------	------------------

Вводный урок	1
Глава 1. Русь Древняя	10
Глава 2. Политическая Раздробленность на Руси	11
Глава 3 Русь Московская	15
Контрольная работа по курсу	1
Урок анализа ошибок к.р.и коррекции ЗУНов	1
Итоговый урок по курсу истории в 6 классе	1

**Всего – 40 часов**

### **Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение Евразии. *Великое переселение народов*. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. *Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.*

### **Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)**

*Праславяне*. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. *«Повесть временных лет» о начале Руси.*

### **Древнерусское государство (IX – начало XII в.)**

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. *Первые Рюриковичи*. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. *Русь и Византия*. Владимир I и принятие христианства. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. *Княжеские убоицы*. Владимир Мономах. *Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.*

### **Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)**

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. *Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).* Идея единства русских земель в период раздробленности. *«Слово о полку Игореве».*

### **Культура Руси в домонгольское время**

Языческая культура восточных славян. *Религиозно-культурное влияние Византии*. Особенности развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. *Быт и нравы.*

### **Борьба в внешней агрессией в XIII в.**

*Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.*

### **Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.)**

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского.* Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и

утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

### **Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв.**

*Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.*

### **Русская культура второй половины XIII-XV вв.**

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

## **7 класс**

### **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XVI - XVIII (28 часов)**

#### **Распределение времени в программе:**

**2 часа в неделю**

Темы разделов программы	Количество часов
Введение в Новую историю	1
Часть 1-я - Мир в начале Нового времени. Вго. Возрождение. Реформация	13
Часть 2-я - Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	4
Часть 3-я - Эпоха Просвещения. Время преобразований	8
Часть 4-я - Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	1
ПОУ Основные итоги развития общества в новое время	1

**Всего – 28 часов**

*Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.*

### **Великие географические открытия и их последствия**

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. *Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро.* Начало создания колониальных империй. *Пиратство. Ф. Дрейк.*

### **Эпоха Возрождения**

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор., В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. *Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв.* Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

### **Реформация. Утверждение абсолютизма**

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. *Религиозные войны.* Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в

Англии и Франции. *Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.*

### **Первые буржуазные революции**

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. *Создание Голландской республики.*

Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. *О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».*

### **Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения**

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. *И. Ньютон.* Английское Просвещение. *Д. Локк* Французское Просвещение, *Вольтер, Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро.* Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. *Фридрих II.* Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. *Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон.* Конституция 1787 г. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». *Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат.* Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. *Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы. Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.*

## **7 класс**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI – XVIII вв. (40 ч) и 2 ч резерв**

**Распределение времени в программе:**

**2 часа в неделю**

Темы разделов программы	Количество часов
История России – часть Всемирной истории.	1
Глава 1. Россия на рубеже ХУ1 – ХУП веков (в том числе НРК 1)	4
Глава 2. Россия в ХУП веке	10
Глава 3. Россия при Петре 1.	8
Глава 1У. Россия в 1725-1762 годах.	4
Глава 5. Россия в 1762-1801 годах.	9
Контрольная работа по курсу	1
Урок анализа ошибок к.р.и коррекции ЗУНов	1
Итоговый урок по курсу истории России 7 класса	1
Резерв – 3 ч	3

**Всего – 40 часов и 2 ч резерв**

### **Российское государство в XVI в.**

Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. *Предпосылки централизации страны. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии.*

### **Русская культура XVI в.**

*Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой».*

#### **Россия на рубеже XVI-XVII вв.**

*Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б.Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии К.Минин. Д.Пожарский.*

#### **Россия в первой половине XVII в.**

*Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.*

#### **Россия во второй половине XVII в.**

*Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С.Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.*

#### **Русская культура XVII в.**

*Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.*

#### **Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.)**

*Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К.Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии. Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.*

#### **Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.)**

*Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновищина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права. Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.*

### **Россия во второй половине XVIII в.**

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. *Критика самодержавия и крепостничества. А. Радищев. Павел I. Попытки укрепления режима.* Указ о наследовании престола. *Манифест о трехдневной барщине.* Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение *Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии.* Разделы Польши и вхождение в состав России *Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии.* *Россия и Великая французская революция.* Русское военное искусство. *П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.*

### **Русская культура второй половины XVIII в.**

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. *Ф. Волков.* Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. *Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.*

## **8 класс**

### **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XIX - XX (28 часов)**

**Распределение времени в программе:**

**2 часа в неделю**

<b>Темы разделов программы</b>	<b>Количество часов</b>
Введение в курс Новой истории XIX века. От традиционного общества к индустриальному	1
Глава 1-я - «Становление индустриального общества»	7
Глава 2-я «Строительство новой Европы»	8
Глава 3-я «Страны Европы и Америки в к. XIX – н. XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества»	5
Глава 4-я «Две Америки»	2
Глава 5-я «Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма»	2
ПОУ по курсу	1
Контрольный урок	1
<i>Резерв</i>	1
<i>Всего</i>	28

### **Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.**

*Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс».* Наполеоновские войны. Венский конгресс. *Священный союз.* «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в. Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.* Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарибальди.* Создание единого германского государства. *О. Бисмарк.* Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Север и Юг Соединенных Штатов Америки:*

экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы*. Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс*. Анархизм. *Образование I и II Интернационалов*. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. *Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо*. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

#### **Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.**

*Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.* Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. *Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны»*. *Движение тайпинов*. Колониальные захваты в Африке. *Империализм – идеология и политика*. *Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв.* Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. *Революции в Иране, Османской империи, Китае*.

#### **Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны**

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах*. Итоги Первой мировой войны.

#### **Развитие культуры в XIX – начале XX вв.**

Развитие научной картины мира в XIX в. *Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв.* *Демократизация образования*. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа*. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

### **ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX – начале XX в (40 ч) и 2 ч резерв**

**Распределение времени в программе:**

**2 часа в неделю**

<i>Темы разделов программы</i>	<i>Количество часов</i>
Введение в историю России XIX века	1
Раздел 1-й «Россия в первой половине XIX века»	18
Раздел 2-й – «Россия во второй половине XIX века»	18
ПОУ «Личность в истории XIX века»	1
Контрольная работа по курсу	1
Резерв	3

Всего – 40 часов

#### **Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.**

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. *Первые железные дороги*. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

#### **Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.**

*Александр I*. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии.* Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. *М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов.* Бородинская битва. *Народный характер войны.* Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.* Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. *А.А. Аракчеев.* Военные поселения. Цензурные ограничения. Движение декабристов. *Первые тайные организации.* Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

#### **Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.**

*Николай I.* Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. *А.Х. Бенкендорф.* Кодификация законов. *«Манифест о почетном гражданстве».* *«Указ об обязанных крестьянах».* Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830-1831 гг.*

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. *Н.М. Карамзин.* Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. *П.Я. Чаадаев.* Русский утопический социализм. *Петрашевы.* Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе.* Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль.* Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои.* Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

#### **Русская культура первой половины XIX в.**

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. *Н.И. Лобачевский.* Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка.* Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

#### **Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.**

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временно обязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление.* Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.* Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А.И. Герцен и Н.И. Огарев.* *Вольная русская типография в Лондоне.* *«Полярная звезда», «Колокол».* *Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник».* Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

#### **Россия конце XIX в.**

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта.* Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. *М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III.* Манифест о незыблемости самодержавия. *К.П. Победоносцев.* *Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения.* Национальная политика самодержавия в конце XIX в. Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. *М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ».* *Первые*



*рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.*

## 9 класс

### Новейшая и современная история (начало XX-XXI в) (68 ч)

Распределение времени в программе:

2 часа в неделю

Темы разделов программы	Количество часов
Введение в Новейшую историю XX века.	1
Новейшая история. Первая половина XX века.	10
Новейшая история. Вторая половина XX века.	11

Всего – 22 часа

*Понятие «Новейшая и современная история».*

#### **Мир в 1920-1930-е гг.**

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. *Лига наций*. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. *Международные последствия революции в России*. Революция 1918-1919 г. в Германии. *Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал*. «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. *Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм*. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Страны Азии после Первой мировой войны. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе*. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии. *Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг.* *Паневропейское движение*. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

#### **Вторая мировая война**

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У.Черчилль. *Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост*. Движение Сопротивления. Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

#### **Мировое развитие во второй половине XX в.**

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. *Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва*. «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество

потребления». Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль.* Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. *Р. Рейган. М. Тэтчер.* Становление информационного общества. Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. *Распад Югославии. Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.* Распад колониальной системы и бразование независимых государств в Азии и Африке. *Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.*

#### **Мир на рубеже XX-XXI вв.**

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз. *Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.*

#### **Культурное наследие XX в.**

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. *А. Эйнштейн. Н. Бор.* Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.* Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). *Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.*

### **9 класс**

#### **НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ ИСТОРИИ РОССИИ (46 часов)**

**Распределение времени в программе:**

**2 часа в неделю**

<b>Темы разделов программы курса</b>	<b>Количество часов</b>
Часть 1 «Россия на рубеже XIX – XX вв.»	8
Часть 2 «Великая российская революция. 1917-1921 гг.»	6
Часть 3 «СССР на путях строительства нового общества.»	8
Часть 4 «Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.»	5
Часть 5 – «СССР в 1945 – 1953 гг.»	5
Часть 6 «СССР в 1953 – середине 60-х гг. XX в.»	3
Часть 7 «СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX века»	3
Часть 8 «Перестройка в СССР (1985 – 1991)»	3
Часть 9 «Россия в конце XX – начале XXI века»	4
ПОУ «Роль и место России в мировой истории»	1

**Всего –46 часов**

#### **Россия в начале XX в.**

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте.* Обострение социальных и

политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. *Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.* Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг. Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

### **Российская культура на рубеже XIX-XX вв.**

*Демократизация культуры.* Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. *Библиотечное дело.* Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев. «Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

### **Россия в годы революции и гражданской войны**

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.* Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. *Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Выход России из Первой мировой войны.* Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. *Конституция 1918 г.* Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства. Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. *Итоги гражданской войны.*

### **СССР в 1920-е гг.**

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г.* X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.* Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

### **СССР в 1930-е гг.**

*Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936г. СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР. Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.*

### **Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. *Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.* Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны.* Великий подвиг народа в Отечественной войне. СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз.* Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.*

### **Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.**

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ.* Холодная война. Начало гонки вооружений. *Создание ядерного оружия.* Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны. *Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.*

### **СССР в 1953-1964 гг.**

*Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев.* Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». *Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.* Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. *Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости.* Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия. Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. *И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин.* Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

### **СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.**

*Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации. Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын. Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война. Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.*

### **Советское общество в 1985-1991 гг.**

*Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ. Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий. «Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».*

### **Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.**

*Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ. События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны. В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз. Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

## **2. Учебно-методическое обеспечение**

### **5 класс**

УМК: учебник А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой История Древнего мира, 5-й класс, М. Просвещение, 2013; О.В. Арасланова поурочные разработки по истории Древнего мира к учебникам А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой, 5-й класс, «ВАУКО», М. 2004; пособие для учащихся – Г. И. Годер, методические рекомендации – Годер Г.И., методическое пособие по истории Древнего мира; наглядные и игровые средства – Сороко-Цюпа О.С., Артемов В.В., Тюляева Т.И. Школьный атлас по зарубежной истории; История Древнего мира. Атлас с комплектом контурных карт.

## 6 класс

УМК: **История Средних веков:** учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб.для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2010; История Средних веков. 6 класс: Поурочные планы по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского / автор Колесниченко Н.Ю. - Волгоград: Учитель, 2007; рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Агибаловой и Г.М. Донского / автор Крючкова Е.А.- М., Просвещение, 2009; Т.П. Гусарова Атлас по истории Средних веков. – М.: Дрофа, 2009 с комплектом контурных карт.

УМК: **История России:** учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России с древнейших времен до конца XVI века», 6-й класс, М, Просвещение, 2010-2012 год; История России с древнейших времен до конца XVI века: 6 кл.: поурочные разработки: пособие для учителя / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение, 2007; рабочая тетрадь к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2010; И. И. Максимов Атлас история России с древнейших времен до XVI века. – М.: Дрофа, 2010 с комплектом контурных карт

## 7 класс

УМК: **История Нового времени:** учебник А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А., Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2010; Поурочные разработки по новой истории: 7 класс, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина – М., Просвещение, 2009; Книга для чтения по Новой истории. Под ред. Н.Е. Овчаренко. – М., Просвещение 1987; рабочая тетрадь Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 под ред. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина.- М., Просвещение 2011; М.В. Пономарев Атлас по истории Нового времени XVI – XVIII века. – М.: Дрофа, 2011 с комплектом контурных карт.

УМК: **История России:** учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России конец XVI – XVIII век», 7-й класс, М, Просвещение, 2010-2012 год; История России конец XVI – XVIII век: 7 кл.: поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной / авт. Сост. Н.Ю. Колесниченко.- Волгоград: Учитель, 2008; рабочая тетрадь к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2011 Атлас история России XVII – XVIII век. – М.: Дрофа, 2010 с комплектом контурных карт.

## 8 класс

УМК: **История Нового времени:** учебник А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А., Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2010; Настольная книга учителя истории. Составитель Т.И.Тюляева, М., «Астрель», 2003 год; Программы общеобразовательных учреждений. Новая история Объяснение нового, беседа 7-8 классы. Авторы: А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, М., «Просвещение», 2007 год; Программа и примерное планирование курсов новой истории 7-8 классы. А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина, М., «Просвещение», 2005 год; Атлас с комплектом контурных карт.

УМК: **История России:** учебник А.А. Данилова История России, XIX век. 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 10-е изд. – М.:

Просвещение, 2009; Программа А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 6-9 классы. 2010 - 2012год; История России, XIX век, поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 8-й класс, Волгоград, 2003; рабочая тетрадь по истории России XIX век, 8-й класс; наглядные и игровые средства: История России XIX век. Атлас с комплектом контурных карт.

### 9 класс

УМК: **Новейшая история:** учебник Сороко-Цюпа О. С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2009; Программа Сороко-Цюпа О. С., Стеловой А.Ю. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. 9-й класс, 2008 год; учебник «Новейшая история, 9-й класс, М. Просвещение, 2007, методические рекомендации к учебнику.

УМК: **История России:** учебник А.А. Данилова История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. – 7-е изд. – М.: Просвещение; ОАО «Московские учебники», 2010-2012; Программа А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 6-9 классы, 2010 год; История России, XX век, поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 9-й класс, Волгоград, 2003; рабочая тетрадь по истории России XX – начало XIX века в 2-х выпусках. Атлас с комплектом контурных карт.

## 3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

### 5-й класс

CD «История Древнего мира». 5 класс. Образовательная коллекция. ООО «Кордис&Медиа» 2005 информационный источник сложной структуры CD-диск «История Древнего мира», 5-й класс. 2005 г.;

Интернет-ресурсы: [http://lesson-](http://lesson-history.narod.ru/DM.htm)

[http://www.rusedu.ru/category\\_9.html](http://www.rusedu.ru/category_9.html)<http://calenda.ru/presentat.asp>

### 6-й класс

Интернет-ресурсы: [http://lesson-](http://lesson-history.narod.ru/sv.htm)

[http://lesson-](http://lesson-history.narod.ru/russia6.htm)  
[http://www.rusedu.ru/category\\_9.html](http://www.rusedu.ru/category_9.html)[http://dmsuslin.narod.ru/club-](http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm)  
[licey9.htmhttp://calenda.ru/presentat.asp](http://calenda.ru/presentat.asp)

### 7 класс

CD проекты «Романовы», «История России», «Мировая историческая энциклопедия»,

Интернет-ресурсы [http://lesson-](http://lesson-history.narod.ru/nh7.htm)

[http://lesson-](http://lesson-history.narod.ru/russia7.htm)  
[http://www.rusedu.ru/category\\_9.html](http://www.rusedu.ru/category_9.html)[http://dmsuslin.narod.ru/club-](http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm)  
[licey9.htm](http://licey9.htm)

### 8-й класс

CD проекты «Романовы», «История России», «Мировая историческая энциклопедия»,

Интернет-ресурсы: [http://lesson-](http://lesson-history.narod.ru/nh8.htm)

[http://lesson-](http://lesson-history.narod.ru/russia8.htm)  
[http://www.rusedu.ru/category\\_9.html](http://www.rusedu.ru/category_9.html)[http://dmsuslin.narod.ru/club-](http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm)  
[licey9.htmhttp://www.proshkolu.ru/user/Elenarop/http://svlk-](http://www.proshkolu.ru/user/Elenarop/http://svlk-history.blogspot.com/2009/02/8.html)  
[history.blogspot.com/2009/02/8.html](http://history.blogspot.com/2009/02/8.html)

### 9-й класс

CD проекты «Романовы», «История России», «Мировая историческая энциклопедия», История 9-11 (экспресс-подготовка) «Тригон» 2007.

Интернет-ресурсы: <http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm><http://lesson-history.narod.ru/russia9.htm>[http://www.rusedu.ru/category\\_9.html](http://www.rusedu.ru/category_9.html)<http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm><http://www.proshkolu.ru/user/Elenarop/><http://www.prosv.ru/ebooks/danilov8/index.htm>

## Пояснительная записка к тематическому планированию по истории

### 5 класс

Планирование по истории в 5 классе составлено на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и программы основного общего образования по истории под редакцией Вигасина А. А., Годера Г.И. и Свенцицкой И.С. «История Древнего мира». Пользуясь примерной программой, учитель самостоятельно структурирует учебный материал в рамках основных тематических блоков, установленных ею, определяя последовательность изучения этого материала. **Календарно-тематическое планирование по истории Древнего мира в 5 классе направлено на достижение следующих целей:** *воспитание уважения к истории и традициям других народов, к правам и свободам человека; освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.*

**Для работы по данному тематическому планированию используются следующие учебные пособия:** Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразовательных учебных заведений.- М., Просвещение 2013. *Авторские презентации.*

### Календарно -тематический план

5 класс  
70 часов.

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарь. Дата урока	Домашнее задание	Примечания
1.	Древнейшие люди	1	Сентябрь	Сообщение, рассказ по рисунку	§1 Конспект. Работа с картой
2.	Родовые общины охотников и собирателей	1		Тестирование, проверка тетрадей	§2
3.	Возникновение искусства и	1		Конспект, схема, ответы	§3. Презентация



	религиозных верований			на в.1,2,3.	
4.	Возникновение скотоводства и земледелия	1		Тестирование, проверка тетрадей	§4 сочинение Презентация
5.	Возникновение неравенства между людьми	1		Сообщение, рассказ по рисунку	§5 Презентация.
6.	Обобщающе-повторительный урок по разделу «Жизнь первобытных людей»	1		Конспект, схема, ответы на в.1,2,3.	Контрольная работа
7.	Местоположение и природные условия Древнего Египта	1		Тестирование, проверка тетрадей	§6 Конспект. Работа с картой
8.	Быт земледельцев и ремесленников	1		Сообщение, рассказ по рисунку	§7. Презентация.
9.	Жизнь египетского вельможи	1	Октябрь	Тестирование, проверка тетрадей	§8 Презентация. Сообщение детей.
10.	Военные походы фараонов	1		Сообщение, рассказ по рисунку	§9. Презентация
11.	Религия древних египтян	1		Конспект, схема, ответы на в.1,2,3.	§10, рисунок
12.	Искусство Древнего Египта	1		Тестирование, проверка тетрадей	§11 сочинение Презентация
13.	В древнеегипетской школе	1		Сообщение, рассказ по рисунку	§12 сочинение Презентация
14.	Обобщающе-повторительный урок по разделу «Древний Египет»	1		Конспект, схема, ответы на в.1,2,3.	Контрольная работа
15.	Древнее Двуречье	1		Сообщение, рассказ по рисунку	§13 Конспект. Работа с картой
16.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1		Тестирование, проверка тетрадей	§14, проверочная работа
17.	Финикийские мореплаватели	1	Ноябрь	Рассказ по карте, вопросы 1,4,6	§15 Конспект. Работа с картой
18.	Древние евреи	1		Конспект, схема, ответы на в.1,2,3.	§16 сочинение Презентация
19.	Древнееврейское царство и его правители	1		Конспект, схема, ответы на в.1,2,3.	§17 Презентация. Сообщение детей.
20.	Ассирийская держава	1		Тестирование, проверка тетрадей	§18 сочинение Презентация
21.	Образование Персидской державы	1		Рассказ по карте, вопросы 1,4,6	§19, проверочная работа
22.	Местоположение и природа Древней Индии	1		Конспект, схема, ответы на в.1,2,3.	§20 Конспект. Работа с картой
23.	Индийские касты	1		Тестирование, проверка	§21 сочинение Презентация

				тетрадей	
24.	Местоположение и природа Древнего Китая	1		Конспект, схема, ответы на в.1,2,3.	§22 Презентация. Сообщение детей.
25.	Объединение Китая	1	Декабрь	Сообщение, рассказ по рисунку	§23 сочинение Презентация
26.	Обобщающе-повторительный урок по разделу «Древний Восток»	1		Тестирование, проверка тетрадей	Контрольная работа. Тестирование
27.	Природа и население Древней Греции	1		Конспект, схема, ответы на в.1,2,3.	§24 Конспект. Работа с картой
28.	Микены и Троя	1		Рассказ по 20карте, вопр21осы 1,4,6	§25 Конспект. Работа с картой
29.	Поэма Гомера «Илиада»	1		Тестирование, проверка тетрадей	§26 Презентация. Сообщение детей.
30.	Поэма Гомера «Одиссея»	1		Конспект, схема, ответы на в.1,2,3.	§27, проверочная работа
31.	Религия древних греков	1		Сообщение, рассказ по рисунку	§28, рисунок
32.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1		Конспект, схема, ответы на в.1,2,3.	§29 Конспект. Работа с картой
33.	Зарождение демократии в Афинах	1	Январь	Тестирование, проверка тетрадей	§30 сочинение Презентация
34.	Древняя Спарта	1		Конспект, схема, ответы на в.1,2,3.	§31, проверочная работа
35.	Основание греческих колоний	1		Рассказ по карте, вопросы 1,4,6	§32 Презентация. Сообщение детей.
36.	Олимпийские игры	1		Сообщение, рассказ по картине	§33
37.	Греко-персидские войны	1		Конспект, схема, ответы на в.1,2,3.	§34 Конспект. Работа с картой
38.	Нашествие персидских войск на Элладу	1	Февраль	Тестирование, проверка тетрадей	§35 Конспект. Работа с картой
39.	В гаванях афинского порта Пирей	1		Рассказ по карте, вопросы 1,4,6	§36 Презентация. Сообщение детей.
40.	В городе богини Афины	1		Конспект, схема, ответы на в.1,2,3.	§37, проверочная работа
41.	В афинских школах и гимназиях	1		Рассказ по карте, вопросы 1,4,6	§38 сочинение Презентация
42.	В театре Диониса	1		Сообщение, рассказ по картине	§39 сочинение Презентация
43.	Афинская демократия при Перикле	1		Конспект, схема, ответы на в.1,2,3.	§40 Презентация. Сообщение детей.
44.	Урок повторения	1		Повторить тему	Тестирование

				Греция.	
45.	Города Эллады подчиняются Македонии	1		Тестирование, проверка тетрадей	§41 сочинение Презентация
46.	Поход Александра Македонского на Восток	1	Март	Сообщение, рассказ по картине	§42 Конспект. Работа с картой
47.	В древней Александрии Египетской	1		Конспект, схема, ответы на в.1,2,3.	§43 Презентация. Сообщение детей.
48.	Обобщающе-повторительный урок по разделу «Древняя Греция»	1		Тестирование, проверка тетрадей	Контрольная работа
49.	Древний Рим	1		Рассказ по карте, вопросы 1,4,6	§44. Конспект. Работа с картой
50.	Завоевание Римом Италии	1		Конспект, схема, ответы на в.1,2,3.	§45 Конспект. Работа с картой
51.	Устройство Римской республики	1		Тестирование, проверка тетрадей	§46 сочинение Презентация
52.	Вторая война Рима с Карфагеном ( 218-201 гг. до н.э.)	1		Сообщение, рассказ по картине	§47 Презентация. Сообщение детей.
53.	Установление господства Рима во всем Средиземноморье во II веке	1	Апрель	Конспект, схема, ответы на в.1,2,3.	§48, проверочная работа
54.	Рабство в Древнем Риме	1		Рассказ по карте, вопросы 1,4,6	§49 сочинение Презентация
55.	Земельный закон братьев Гракхов	1		Сообщение, рассказ по картине	§50 сочинение Презентация
56.	Восстание Спартака	1		Конспект, схема, ответы на в.1,2,3.	§51 Презентация. Сообщение детей.
57.	Единовластие Цезаря в Риме	1		Сообщение, рассказ по картине	§52, проверочная работа
58.	Установление империи в Риме	1		Рассказ по карте, вопросы 1,4,6	§53 сочинение Презентация.
59.	В Риме при императоре Нероне	1	Май	Сообщение, рассказ по картине	§54 Презентация. Сообщение детей.
60.	Первые христиане и их учение	1		Конспект, схема, ответы на в.1,2,3.	§55. Презентация. Сообщение детей.
61.	Расцвет Римской империи во II веке	1		Рассказ по карте, вопросы 1,4,6	§56 Конспект. Работа с картой
62.	«Вечный город» во времена империи и его жители	1		Сообщение, рассказ по картине	§57, сочинение
63.	Римская империя при Константине	1		Конспект, схема, ответы на в.1,2,3.	§58 Презентация. Сообщение детей.
64.	Взятие Рима готами	1		Рассказ по карте, вопросы 1,4,6	§59 Конспект. Работа с картой
68-70	Обобщающий урок Резерв	1		Тестирование, проверка тетрадей	Контрольная работа. Тестирование.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к тематическому планированию  
по истории  
6 класс.

Планирование по истории в 6 классе составлено на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и программе основного общего образования по истории под редакцией Агибаловой Е.В. «История Средних веков», Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. «История России с древнейших времен до конца XVI в.». Программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса. Пользуясь примерной программой, учитель самостоятельно структурирует учебный материал в рамках основных тематических блоков, установленных ею, определяя последовательность изучения этого материала.

**Календарно-тематическое планирование по истории в 6 классе направлено на достижение следующих целей:** *воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями.* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

**УМК на уроках.** Для работы по данному тематическому планированию используются следующие учебные пособия: История Отечества с древнейших времен. Учебник для 6 класса общеобразовательных учебных заведений.- М., Просвещение 2010-2013г. под редакцией Данилова А. А. , Косулиной Л. Г.. Учебник история средних веков под редакцией Агибаловой Е.В. и Донского Г.М.. Учебник для 6 класса общеобразовательных учебных заведений.- М., Просвещение 2008 . Авторские презентации. Рабочая тетрадь. Под редакцией В. Артемова. М. Просвещение 2004.

**Календарно – тематическое планирование истории в 6 классе. 70 часов.**  
**История Отечества – 34 (2 ч резерв) часа. Новая история – 34 часа.**

№	История Средних веков	Часы	Календарь Дата урока	Примечания	Домашнее задание
1	Древние германцы и Римская империя.	1	сентябрь	§1 Самостоятельная работа. Работа с картой	Ответить на вопросы к теме
2	Христианская церковь и королевство франков 6-8вв.	1		§2. Презентация. Схематическая таблица.	Таблица по теме, ответы на вопросы 1,2,3
3	Империя Карла Великого. Феодалная раздробленность	1		§3 Презентация. Схематическая таблица.	Ответить на вопросы к теме
4	Западная Европа. 9-11 вв.	1		§4 Рабочая карта- таблица. Презентация	Таблица по теме
5	Культура Западной и	1		§5. Презентация. Таблица.	Составление таблицы,

	Центральной Европы				ответы на вопросы 1,2,3
6	Урок закрепления главы 1.	1		Презентация. Схематическая Работа с картой, сообщение по иллюстрации таблица.	Работа с картой, сообщение по иллюстрации
7 и 8	Византийская империя при Юстиниане. Культура Византии	2		6 и 7 параграфы. Презентация Самостоятельная работа. Тестирование по теме Византия.	Ответить на вопросы к теме
9	Образование славянских государств	1		8 параграф	Работа с картой
10	Возникновение ислама и объединение арабов. Арабский халифат.	1	Октябрь	§9Презентация. Схематическая таблица.	Ответить на вопросы к теме
11	Культура стран халифата	1		10 параграф. Презентация. Тестирование по теме Арабы	Работа с картой, сообщение по иллюстрации
12	В рыцарском замке	1		11 параграф. Презентация	Презентация
13	Средневековая деревня	1		12 параграф. Презентация	сообщение
14 и 15	Возникновение средневековых городов. Образ жизни горожан	2		§13 и 14. Презентация. Схематическая таблица.	Составление таблицы, ответы на вопросы 1,2,3
16	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики			§15 Рабочая карта- таблица. Презентация	Составление таблицы, ответы на вопросы 1,2,3
17	Крестовые походы	1		§16Рабочая карта- таблица. Презентация	Составление таблицы, ответы на вопросы 1,2,3
18	Объединение Франции	1		§17 Рабочая карта- таблица. Презентация	Таблица по теме
19	Начало свободы англичан	1		§18Презентация. Схематическая таблица.	Ответить на вопросы к теме
20	Столетняя война	3	Ноябрь	§19Рабочая карта- таблица. Презентация	Таблица по теме
21	Королевская власть в Англии и Франции в 15-16вв	1		§20Презентация. Схематическая таблица.	Составление таблицы, ответы на вопросы 1,2,3
22	Крестьянские восстания во Франции и в Англии в конце 15 века	2		21. Презентация тем. Составление таблицы.	Сообщение по теме.
23	Реконкиста. Государства на Пиренеях.	1		22. Презентация .	Ответить на вопросы к теме: 1,2,4,6. Подготовить сообщение.
24	Усиление власти	1		23 параграф.. Презентация	Сообщение,

	князей в Германии			всего материала. Сообщение учащихся. Таблица	таблица. Ответы на вопросы к темам.
25	Расцвет городов Италии	1		24. Презентации к темам	Приготовить сообщения на задания учителя
26	Гуситское движение в Чехии	1		25. Презентация, таблица, сообщение учащихся к теме	Подготовка к тестированию и проверке рабочих тетрадей
27	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1	Декабрь	26 параграф. Презентация. Таблица	Ответы на вопросы учебника
28	Образование и философия	1		27 параграф. Презентация	Сообщение по теме
29	Литература и искусство	1		28 параграф. Презентация	Таблица
30	Италия. Раннее Возрождение	1		29 пар. Презентация	Таблица
31	Научные открытия и изобретения	1		30 параграф. Презентация	Таблица
32	Индия и Китай	1		31и32 параграфы	Таблица
33	Доколумбовая Америка и Африка	1		33 и 34. Презентация	Таблица
34	Итоговое повторение	1		Контрольное тестирование	Тестирование
	<b>История России</b>				
1	В. славяне в древности	1		§1 Рабочая карта- таблица. Презентация	Таблица, вопросы 1,2,3
2	Перемены в жизни славян	1	Январь	§2Презентация. Схематическая таблица.	Ответить на вопросы к теме
3	Киевская Русь в 9-10 вв.	1		§3 Рабочая карта- таблица. Презентация	Таблица по теме
4	Киевская Русь 10-11 вв. Принятие христианства	1		4. лекции Рабочая карта- таблица. Презентация учителя	Работа с картой, сообщение по иллюстрации
5	Киевская Русь в 11 начале 12 вв.	1		§5 Самостоятельная работа	Составление таблицы, ответы на вопросы 1,2,3
6	Расцвет Руси	1		§6 Рабочая карта- таблица. Презентация	Ответить на вопросы к теме
7	Повторение	1		1-6	
8	Самостоятельные русские княжества	1	Февраль	§7. Презентация. Схематическая таблица.	Работа с картой, сообщение по иллюстрации
9	Культура и быт Киевской Руси	1		§9 Рабочая карта- таблица. Презентация	Таблица по теме
10	Бояре и князья	1		§8Презентация. Схематическая таблица.	Ответить на вопросы к теме

11	Нашествие иноплемеников	1		10. конспект. Презентация	Работа с картой, сообщение по иллюстрации
12	Защита Западных рубежей	1		§11 Самостоятельная работа	Составление таблицы, ответы на вопросы 1,2,3
13	Русь и Орда в середине и второй половине 13 века.	1		§12 Рабочая карта- таблица. Презентация	Ответить на вопросы к теме
14	Куликовская битва. Дмитрий Донской. Отец Сергей	1		13. контрольная работа	Работа с картой, сообщение по иллюстрации
15	Хозяйство Руси в 14-15вв.	1		§14 Рабочая карта- таблица. Презентация	Составление таблицы, ответы на вопросы 1,2,3
16	Политическое состояние Руси в первой половине 14 века	1	Март	14. Презентация	
17	Начало объединения русских земель	1		16 параграф. Презентация	
18	Создание единого русского государства. Падение ордынского ига	1		§15 Презентация. Схематическая таблица.	Ответить на вопросы к теме
19	Завершение объединения русских земель	1		18 параграф. Презентация	Работа с картой, сообщение по иллюстрации
20	Экономика России первой половины 16 века	1		§19 Рабочая карта- таблица. Презентация	Составление таблицы, ответы на вопросы 1,2,3
21	Государственный строй и реформы середины 16 века. Опричнина.	1		§20 Самостоятельная работа	Составление таблицы, ответы на вопросы 1,2,3
22 и 23	Внешняя политика России 16 века. Итоги правления Ивана Грозного	2	.	§21 и 22 Рабочая карта- таблица. Презентация	Работа с картой, сообщение по иллюстрации
24	Россия в конце 16 века	1		Пар.23. Презентация	Таблица
25	Русская культура 15 и 16вв.	1	Апрель	§24 Презентация. Схематическая таблица.	Ответить на вопросы к теме
26	Русская культура 16 века	1		19. Презентация.	Таблица по теме
27	Повторение	1		§8-19 Рабочая карта- таблица. Презентация	Тестирование
28	Итоговое повторение	1		Тест	Составление таблицы, ответы на вопросы 1,2,3

29	Чуваши в средние века	1		Самостоятельная работа	Работа с картой, сообщение по иллюстрации
30	Добровольное вхождение чувашей в состав России	1		Рабочая карта- таблица. Презентация	Ответить на вопросы к теме
31	Древние города Чувашии	1		Рабочая карта- таблица. Презентация	Составление таблицы, ответы на вопросы 1,2,3
32	Монголо-татарское иго на территории Чувашии	1	Май	Презентация. Схематическая таблица.	Работа с картой, сообщение по иллюстрации
33	Культура чувашей в средние века	1		Самостоятельная работа	Составление таблицы, ответы на вопросы 1,2,3
34 -	Урок обобщения	1		Самостоятельная работа. Тестирование	Ответить на вопросы к темам
35	Итоговое повторение	1		тестирование	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к тематическому планированию  
по истории  
7 класс.

Планирование по истории в 7 классе составлено на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и программе основного общего образования по истории под редакцией А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России в XVII-XVIII вв» и А. Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкиной «Новая история». Пользуясь примерной программой, учитель самостоятельно структурирует учебный материал в рамках основных тематических блоков, установленных ею, определяя последовательность изучения этого материала.

**Календарно-тематическое планирование по новой истории в 7 классе направлено на достижение следующих целей:** воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.



Для работы по данному тематическому планированию используются следующие учебные пособия: Юдовская, Баранов, Ванюшкина Учебник для 7 класса общеобразовательных учебных заведений.- Просвещение 2010-2012. А. А. Данилов, Л. М. Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800», М.:Просвещение 2013. Авторские презентации. Рабочая тетрадь по Новой истории поредакциейЮдовской, М. Просвещение. 2004. Выпуски 1 и2. Рабочая тетрадь по истории Отечества под редакцией В. Артемова. М. Просвещение 2007.

**Календарно-тематическое планирование истории в 7 классе.  
70 часов. История Отечества-34 (и 2 ч резерв) часа. Новая история – 34 часа.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Задания на дом	Примечания	Календарь Дата урока
1-2	Эпоха Великих технических и географических открытий	2	Работа с картой, задания 3 и 4	§1-2 Презентация. Конспект.	
3	Усиление королевской власти в 16-17вв. Абсолютизм в Европе	1	Сообщение по картине	§3 Сообщение. Практическая работа.	
4	Дух предпринимательства.	1	Составление урока	§4 Презентация. Конспект.	
5	Новые ценности общества	1	Конспект темы, ответы на вопросы 1,2,3 темы	§5. Схема. Презентация.	
6	Повседневная жизнь в XVI-XVII веках	1	Таблица, сообщения	§6 Сообщение. Практическая работа.	
7	Высокое Возрождение. Литература и музыка	1	Таблица, сообщение по картине	§7 Сообщение. Практическая работа.	
8	Музыка Возрождения	1	Вопросы к теме	Презентация. Пар.8	Февраль
9	Изобразительное искусство Возрождения	1	Таблица	Презентация Параграф 9	
10	Зарождение европейской науки	1	Составление схемы материала урока	§10 Презентация. Конспект.	
11	Начало Реформации в Европе	1	Конспект темы, ответы на вопросы 1,2,3 темы	§11 Сообщение. Практическая работа.	
12	Распространение Реформации. Контрреформация	1	Таблица, сообщения	§12 Схема. Презентация	
13	Англия в XVI веке. Реформация.	1	Составление схемы материала урока	§13 Презентация. Конспект.	
14	Франция в XVI – первой половине XVII вв.	1	Конспект темы, ответы на вопросы 1,2,3 темы	§14 Схема. Презентация	
15	Контрольно-обобщающий урок	1	Тестирование	Самостоятельная работа	
16	Нидерландская революция	1	Сообщение по картине Таблица,	§15 Схема. Презентация	

			сообщения		
17	Великая Английская революция	1	Таблица, сообщения	§16 Сообщение. Практическая работа.	
18	Путь к Парламентской монархии в Англии	1	Составление схемы материала урока	§17 Презентация. Конспект.	
19	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1	Конспект темы, ответы на вопросы 1,2,3 темы	§18 Схема. Презентация	
20	Контрольно-обобщающий урок	1	Тестирование	Контрольная работа	
21	Век Просвещения	1	Таблица, сообщения	§19 Сообщение. Практическая работа.	
22	Культура эпохи Просвещения	1	Таблица, сообщения	§20 Схема. Презентация	
23	Промышленный переворот в Англии	1	Работа с картой, задания 3 и 4	§21 Презентация. Конспект.	
24	Английские колонии в Северной Америке	1	Конспект темы, ответы на вопросы 1,2,3 темы	§22 Схема. Презентация	
25	Война за независимость. Образование США	1	Работа с картой, задания 3 и 4	§23 Презентация. Конспект.	
26	Начало великой Французской революции	1	Составление схемы материала урока	§24 Схема. Презентация	
27	Установление республики во Франции	1	Конспект темы, ответы на вопросы 1,2,3 темы	§25 Сообщение. Практическая работа.	
28	Директория. Установление диктатуры	1	Таблица, сообщения	§26 Схема. Презентация	
29	Урок закрепления	1	тестирование	тестирование	
30	Латинская Америка в колониальный период	1	Работа с картой, задания 3 и 4	§27 Схема. Презентация	
31	Страны Востока в XVI-XVIII вв. Раннее Новое время	1	Составление схемы материала урока	§28-30 Схема. Презентация	
32	Страны Востока. Колонизация	1		Параграф 29	
33	Страны Востока	1	тестирование	Параграф 30	
34-35	Контрольно-обобщающий урок	2	Тестирование	Тест Схема. Презентация	
	<b>История Отечества</b>				
1	Начало Смуты	1	Работа с картой, задания 3 и 4	§1. Презентация. Конспект.	
2	Борьба русского народа против захватчиков	1	Составление схемы материала урока	§2 Схема. Презентация	
3	Второе ополчение.	1	Конспект	§3 Сообщение.	

	Окончание Смуты		темы, ответы на вопросы 1,2,3 темы	Практическая работа.	
4	Внутренне положение в начале 17 века	1	Таблица, сообщения	4. Презентация. Лекции учителя	
5	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	1	Работа с картой, задания 3 и 4	§23Схема. Презентация	
6	Основные сословия русского общества	1	Составление схемы материала урока	§5 Сообщение. Практическая работа.	
7	Политическое развитие России в XVII в.	1	Конспект темы, ответы на вопросы 1,2,3 темы	§6 Схема. Презентация	
8	Народные движения первая половина 18в.	1	Сообщение по картине Таблица, сообщения	§7 Сообщение. Практическая работа.	
9	Народные движения вторая половина века.	1	Работа с картой, задания 3 и 4	§8 Схема. Презентация	
10	Внешняя политика России в XVII в.	1	Составление схемы материала урока	§9 Сообщение. Практическая работа.	
11	Сибирь в 17 веке	1	Таблица, сообщения	10.конспект Рабочая карта- таблица. Презентация	
12	Русская культура XVII в.	1	Конспект темы, ответы на вопросы 1,2,3 темы	§11 Схема. Презентация	
13	Урок повторения главы 1	1	Составление схемы материала урока	Сообщение. Практическая работа.	
14	Россия в начале 18 века	1	Презентация. Параграф 12	Рабочая карта- таблица. Презентация тройная работа	
15, 16, 17	Северная война (1700-1721)	3	Составление схемы материала урока	§13,14,15 Сообщение. Практическая работа.	
18	Реформы Петра I	1	Конспект темы, ответы на вопросы 1,2,3 темы	§38 Схема. Презентация	
19	Экономическое развитие России при Петре I	1	Работа с картой, задания 3 и 4	§34 Сообщение. Практическая работа.	
20	Народные движения при Петре I	1	Работа с картой, задания 3 и 4	§35 Схема. Презентация	
21	Русская культура при Петре I	1	Таблица, сообщения	§37 Сообщение. Практическая работа.	
22	Россия при Петре I (повторительно-обобщающие уроки)	1	Тестирование	Тест Рабочая карта- таблица. Презентация	

23	Закрепление главы №2	1	Составление схемы материала урока	Тестирование	
24	Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762)	1	Конспект темы, ответы на вопросы 1,2,3 темы	§21Схема. Презентация	
25	Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов	1	Работа с картой, задания 3 и 4	§22 Сообщение. Практическая работа.	
26	Борьба за выход к Черному морю	1	Работа с картой	23. Презентация	
27	Внешняя политика Екатерины II (1762-1796)	1	Таблица, сообщения	§24 Сообщение. Практическая работа.	Декабрь
28	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева (1773-1775)	1	Работа с картой, задания 3 и 4	§26 Схема. Презентация	
29	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века	1	Составление схемы материала урока	§25 Сообщение. Практическая работа.	
30	Внутренняя и внешняя политика Павла Первого	1	Конспект темы, ответы на вопросы 1,2,3 темы	§27 Сообщение. Практическая работа. Рабочая карта- таблица. Презентация	
31	Образование и наука	1	Составление схемы материала урока	§28 Схема. Презентация	
32	Литература и искусство	1	Таблица, сообщения	§47	
33	Национальное самосознание. Быт и обычаи российского общества в XVIII в.	1	Составление схемы материала урока	§49. Сообщение. Практическая работа.	
34 35- 36	Повторение  Резерв	1	Тестирование	тестирование	
34	Итого 68 часов				

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к тематическому планированию  
по истории  
8 класс.**

Планирование по истории в 8 классе составлено на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и программы основного общего образования по истории под редакцией А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России XIX века» и А. Я. Юдовской, Л. М. Ванюшкиной «Новая история» М.: Просвещение.

Пользуясь примерной программой, учитель самостоятельно структурирует учебный материал в рамках основных тематических блоков, установленных ею, определяя последовательность изучения этого материала.

**Календарно-тематическое планирование по истории России в 8 классе направлено на достижение следующих целей:** воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

**Для работы по данному тематическому планированию используются следующие учебные пособия:** Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России. XIX в. 8 класс» М.: Просвещение 2010-2013 . Юдовская А.Я. и др. «Новая история. 1800-1900. 8 класс», М.: Просвещение 2010-2013. Авторские презентации.

#### Календарно-тематическое планирование истории в 8 классе.

	8 класс.	34 часа	Домашнее задание	Примечания	Дата Факт
	<b>Новая история</b>				
1	От традиционного общества к индустриальному	1	Конспект, ответы на 1,3,4 вопросы	§1-2 Рабочая карта-таблица. Презентация	
2	Индустриальная революция	1	Таблица, сообщение, реферат	§3 Презентация и рабочая карта-схема	
3	Индустриальное общество	1	Конспект, составить сообщение к вопросам 2,4	§4 Рабочая таблица, сообщения учащихся	
4	Наука. Научная картина мира	1	Конспект, ответы на 1,3,4 вопросы	§5 Карта интерактив. Схема-таблица.	
5	Литература и искусство	1	Таблица к теме, сообщение	§6 Рабочая карта-таблица. Презентация	
6	Либералы, консерваторы, социалисты	1	Конспект, составить сообщение к вопросам 2,4	§7-9 Карта интерактив. Схема-таблица.	
7	Консульство и образование наполеоновской империи	1	Таблица к теме, сообщение	§10 Рабочая таблица, сообщения учащихся	
8		1			
9	Разгром империи Наполеона	1	Конспект, ответы на 1,3,4 вопросы	§11 Рабочая карта-таблица. Презентация	
10	Англия: путь к процветанию	1	Таблица к	§12 Рабочая	

			теме, сообщение	таблица, сообщения учащихся	
11	Франция Бурбонов и Орлеанов	1	Конспект , составить сообщение к вопросам 2,4	§13 Карта интерактив. Схема- таблица.	
12	Революция 1848 г. Во Франции	1	Конспект, ответы на 1,3,4 вопросы	§1430Рабочая таблица, сообщения учащихся	
13	Германия на пути к единству	1	Таблица к теме, сообщение	Самостоятельная работа	
14	Практическое занятие по теме Объединение Германии	1	Составление таблицы	Сообщения детей	
15	Парижская коммуна	1	Таблица, сообщение, реферат	§15 Рабочая карта- таблица. Презентация	
16	Германская империя к концу 19 века	1	Таблица к теме, сообщение	§1630Рабочая таблица, сообщения учащихся	
17	Конец Викторианской эпохи в Великобритании	1	Конспект , составить сообщение к вопросам 2,4	§17 Рабочая карта- таблица. Презентация	
18	Третья республика во Франции	1	Конспект, ответы на 1,3,4 вопросы	§18 Карта интерактив. Схема- таблица.	
19	Италия в конце 19 века	1	Карта России 19 века, сообщение	Контрольная работа	
20		1			
21	От австрийской империи к Австро – Венгрии	1	Карта России 19 века, сообщение	§1930Рабочая таблица, сообщения учащихся	
22	США в 19 веке	1	Карта России 19 века, сообщение	§20 Карта интерактив. Схема- таблица.	
23		1			
24	Латинская Америка в 19 веке.	1	Конспект, ответы на 1,3,4 вопросы	§21 Рабочая карта- таблица. Презентация	
25		1			
26	Япония в 19 веке	1	Карта России 19 века, сообщение	§2230Рабочая таблица, сообщения учащихся	
27	Китай в 19 веке	1	Карта России 19 века, сообщение	§23 Карта интерактив. Схема- таблица.	
28	Индия в 19 веке	1	Конспект, ответы на 1,3,4 вопросы	§2430Рабочая таблица, сообщения учащихся	
29	Африка в 19 веке	1	Карта России 19 века, сообщение	§25 Карта интерактив. Схема- таблица.	
30	Международные отношения в 19 веке	1	Таблица к теме, сообщение	§26 Рабочая карта- таблица. Презентация	
31	Обобщение темы Страны Востока и Африки	1	сообщения	Презентация	
32-33	Итоговое повторение	2	тестирование	тест	

	<b>История России</b>	34			
1	Россия в начале 19	1	Карта России 19 века, сообщение	§130Рабочая таблица, сообщения учащихся	
2	Начало царствования Александра I	1	Конспект, ответы на 1,3,4 вопросы	§2 Рабочая карта-таблица. Презентация	
3	Начало Отечественной войны	1	Карта России 19 века, сообщение	§330Рабочая таблица, сообщения учащихся	
4	Завершение Отечественной войны. Заграничный поход русской армии	1	Карта России 19 века, сообщение	лекции учителя	
5	Внутренняя политика Александра I после 1812.	1	Конспект, ответы на 1,3,4 вопросы	§4 Рабочая карта-таблица. Презентация	
6	Северное и Южное общество. Декабристы на Сенатской площади	1	Карта России 19 века, сообщение	§5 Карта интерактив. Схема-таблица.	
7	Повторительно-обобщающий урок по теме Александр 1.	1	тестирование	§6 Рабочая карта-таблица. Презентация	
8	Первые страницы нового царствования	1	Конспект, ответы на 1,3,4 вопросы	§730Рабочая таблица, сообщения учащихся	
9	Попытки укрепить империю в начале ее кризиса	1	Таблица, сообщение, реферат	§8 Карта интерактив. Схема-таблица.	
10	Общественные движения после декабристов.	1	тестирование	§9 Рабочая карта-таблица. Презентация	
11	Внешняя политика	1		конспект	
12	Крымская война	1	Таблица, сообщение, реферат	§1030Рабочая таблица, сообщения учащихся	
13	Русская культура первой половины 19 века. «Золотой век русской культуры».	1	Конспект, ответы на 1,3,4 вопросы	§11 Рабочая карта-таблица. Презентация	
14	Повторительно-обобщающий урок по теме Николай 1.	1	тестирование	контрольная работа	
15	Накануне отмены крепостного права	1	Карта России 19 века, сообщение	§12 Рабочая карта-таблица. Презентация	
16	Отмена крепостного права в России	1	Таблица, сообщение, реферат	§13 Карта интерактив. Схема-таблица.	
17	Основные положения реформы 19 февраля 1861г.	1	Конспект, ответы на 1,3,4 вопросы	§1430Рабочая таблица, сообщения учащихся	
18	Либеральные реформы 60-70гг.	1	тест Таблица, сообщение, реферат	§15 Карта интерактив. Схема-таблица.	
19	Промышленность и транспорт после реформ	1	Карта России 19 века, сообщение	§16 Рабочая карта-таблица. Презентация	
20	Сельское хозяйство после отмены крепостного права	1	Таблица, сообщение, реферат	§1730Рабочая таблица, сообщения учащихся	
21	Общественное движение в 61-66гг. Возникновение народничества.	1	Конспект, ответы на 1,3,4 вопросы	§18-19 Рабочая карта-таблица. Презентация	
22	Подъем общественного	1	тес Таблица,	Тест	

	движения после русско-турецкой войны 77-78 годов.		сообщение, рефератирование		
23	Внешняя политика России 60-70 гг.	1	Карта России 19 века, сообщение	§20-2330Рабочая таблица, сообщения учащихся	
24	Русско-турецкая война 1877-78гг.	1	Конспект, ответы на 1,3,4 вопросы	§20-23 Карта интерактив. Схема-таблица.	
25	Повторительно-обобщающий урок по теме Александр 2.	1	тестирование	§24-29 Рабочая карта-таблица. Презентация	
26	Русская деревня в конце 19 в. Контрреформы Александра III	1	Таблица, сообщение, реферат	§30Рабочая таблица, сообщения учащихся	
27	Промышленный подъем 90-х годов.	1	Конспект, ответы на 1,3,4 вопросы	§31-32 Рабочая карта-таблица. Презентация	
28-29	Внешняя политика в конце 19 века	2	Карта России 19 века, сообщение	§33 Рабочая карта-таблица. Презентация	
30	Культура России во второй половине 19 века Наука	1	Повторить весь материал	Контрольная работа. Тестирование	
31	Культура России 19 века. Живопись, архитектура	1			
32	Культура России 19 века. Музыка и театр	1			
33	Культура и быт русского народа в 19 веке				
34	Итоговое повторение	1	Тестирование		
35-36	Резерв				

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к тематическому планированию  
по истории**

**9класс. 68 часов.**

Планирование по истории в 9 классе составлено на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и программе основного общего образования по истории под редакцией А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «Россия в XX – начале XXI в» и О. С. Сороко – Цюпа, А. О. Сороко – Цюпа «Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI века».

Пользуясь примерной программой, учитель самостоятельно структурирует учебный материал в рамках основных тематических блоков, установленных ею, определяя последовательность изучения этого материала.

**Календарно-тематическое планирование по истории в 9 классе направлено на достижение следующих целей:** воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека; освоение знаний о



важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

**Для работы по данному тематическому планированию используются следующие учебные пособия:** Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 9 класс М., Просвещение 2010-2013. Авторские презентации. Сороко – Цюпа. Новейшая история. М., «Просвещение», 2008. Рабочая тетрадь под редакцией Данилова А и Косулиной Л. М. Просвещение 2005. Выпуски 1 и 2.

### Календарно – тематическое планирование История в 9 классе

### Календарно – тематическое планирование История в 9 классе

**68 часа: История России – 22часов. Новейшая история – 46 часа.**

№ п/п	Название разделов, тем	Кол. час	дата	Основные вопросы темы	Домашнее задание
	<b><u>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX ВЕКА</u></b>				
1	Введение. Новейшая история как историч. эпоха. Индустриальное об-во в начале XX в.	1		Новейшая история, индустриальное об-во, урбанизация, милитаризация	§1, вопросы стр.22. С-С
2	Политическое развитие Западной Европы в начале хх века	1		парламентская монархия, консерватизм, либерализм, марксизм, национализм	§§2, вопросы, стр.28. С-С
3	Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. <i>Р.к.</i> Ставропольская губерния в к. XIX—н.ХХ в.	1		Особенности российской индустриализации, политический строй, автономия, меценатство	§1, вопросы стр.12. Д §7-8, Кругов
4	Экономическое развитие России в начале XX века	1		Особенности российской экономик, роль государства в экономике	§3, Д, р/т, с.6 №3
5	Общественно-политическое развитие России в начале XX века (1894 – 1904 г.г.)	1		«зубатовский социализм», РСДРП, ПСР, проблемы российского общества	§3. Д; р/т, стр.11, №3
6	Духовная жизнь Серебряного века	1		Импрессионизм, Нобелевская премия	§8 Д, р/т
7	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1		Тройственный союз, Антанта, протекционизм	§3. С-С
8	Первая мировая война. На фронтах войны	1		План Шлиффена, «Верденская мясорубка	§4,вопр. К §
9	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война. <i>Р.к.</i> Ставропольцы в русско-японской войне	1		Гаагская конференция, причины войны, причины поражения, итоги	§4. Д, р/т, стр.15, №4 §15, Кругов
10	Первая российская революция. <i>Р.к.</i> Ставрополье в годы революции	1		Всероссийская стачка, монархисты, кадеты, октябристы	§5. Д §16, Кругов
11	Общественно-политическое движение в начале XX века и после революции	1		Лабораторная работа	Пов. § 5, Д
12	Россия в 1907 -1914 г.г.	1		Хутор, отруб, кооператив	§6. Д, р/т
13	Россия в Первой мировой войне. <i>Р.к.</i> Ставропольцы в Первой мировой	1		Брусиловский прорыв, Прогрессивный блок, пацифисты,	§9. Д, р/т. § 17, Кр.

	войне			продразверстка	
14	Версальско-Вашингтонская система	1		Парижская и Вашингтонская конференц.	§4, с.51-55.С
15	Контрольное тестирование /входной/	1		Провести согласно графику администрац	
16	Последствия войны: революции и распад империй	1		Революция, империя, дуалистическая монархия	§5. С-С, вопр. К §
17-18	От Февраля к Октябрю 1917 года <b>Р.к.</b> Революция на Ставрополье	2		А) Свержение монархии в России Б) Октябрьская революция	§10-11. Д §12, Кр. §18
19	Формирование советской государственности <b>Р.к.</b> Советская власть на Ставрополье	1		Учредительное собрание, СНК, Брестский мир, аграрная политика	§13. Д, п/т §14-15, Кр.
20	Гражданская война <b>Р.к.</b> Гражданская война на Ставрополье	2		«белые», «красные», «малая гражданская война»	§14-15. Д §19
21	Эволюция экономической политики Советской власти. «Военный коммунизм»	1		«военный коммунизм», экономическая политика белых	§16. Д, п/т, стр.58-62
22	НЭП. <b>Р.к.</b> НЭП на Ставрополье	1		Продналог, концессия, аренда	§18.Д, §20 Кр
23	Капиталистический мир в 20е г.г. Мировой экономический кризис 1929-1933 г.г.	1		План Дауэса, особенности мирового экономического кризиса, кейнсианство	§6-7. С-С
24	США: «новый курс Рузвельта» Демократические страны Европы в 1930е г.г.	1		Политика Гувера и «новый курс» Рузвельта	§8-9. С-С
25	Формирование тоталитарных режимов в 1930е г.г.	1		Причины тоталитарных режимов	§10-11. С-С
26	Восток, Латинская Америка в I пол XX века	1		Лат. Америка на домашнее изучение	§12-13. С-С
27	Внешняя политика и политическое развитие СССР в 20е г.г.	1		Генуэзская конференция, «полоса признания», однопартийная система	§19-20. Д, п/т №3 §21
28	Экономическое развитие СССР в 1928-1938г. <b>Р.к.</b> Коллективизация на Ставрополье	1		Индустриализация, ее особенности; коллективизация, раскулачивание	§23-24. Д §27-28, Кр.
29	Политическая система в 30е г.г.	1		Массовые репрессии, Конституция 1936	§24. Д, п/т
30	Духовная жизнь СССР в 20е - 30е г.г.	1		Лабораторная работа	§22,26. Д
31	Международные отношения в 30е г.г. Внешняя политика СССР в 30е г.г.	1		Крах Версальско-Вашингтонской системы, блок «Берлин-Рим-Токио», Мюнхенский сговор, Лига Наций	§15, С-С §27, Д.
32	Начало Второй мировой войны 1939-1945 г.г. СССР накануне ВОВ	1		Причины войны, изменение внешнеполитического курса СССР	§16. С-С §28. Д
33-34	Начало Великой Отечественной войны Боевые действия летом и зимой 1942 г.г.	2		План «Барбаросса», битва за Москву, Приказ №227, партизанское движение	§29.Д, п/т §30
35	Советский тыл. <b>Р.к.</b> Начало войны на Ставрополье	1		Образование, наука, культура в годы Великой Отечественной войны	§31. Д, п/т §32, Кр.
36	Коренной перелом в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны <b>Р.к.</b> Битва за Кавказ	1		Сталинградская битва, Курская битва	§32-33. Д §34-35, Кр. С.142-148 Со
37	СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны	1		Крымская; Потсдамская конференции, капитуляция Японии	§16.С-С §34. Д
38	Причины победы СССР в ВОВ. Цена победы <b>Итоги и уроки Второй мировой войны</b>	1		Повторительно-обобщающий урок	§16, стр.152-155. С-С
	<b><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX - начало XXI века</u></b>				
39	Послевоенное восстановление хозяйства СССР 1945-1953 г.г.	1		Ремарации, репатриация, отставание с/х	§35. Д; п/т
40	Политическое развитие страны 1945-1953 г.г	1		«железный занавес», ожидания народа	§36. Д
41	Идеология и культура (1945-1953 г.г.) <b>Р.к.</b> Общест-полит. и культурная жизнь	1		Космополитизм, усиление идеологического пресса	§37. Д §39, Кр.

	края				
42	Начало «холодной войны» Внешняя политика СССР	1		План Маршалла, НАТО, ОВД	§17. С-С §38. Д
43	Завершение эпохи индустриального об-ва. Становление информационного общества	1		Экономическая интеграция, государство благополучия, промышленные револ.	§18-19. С-С
44	Политическое развитие мира во второй половине XX в. Гражданское общество	1		Лабораторная работа	§20-21. С-С
45	Изменения политической системы	1		XX съезд КПСС, волонтеризм	§39. Д, р/т
46	Экономическое и социальное развитие СССР Р.к. Первые попытки либерализации в крае	1		Экономический курс Маленкова и Хрущева	§40. Д §40-41, Кр.
47	Развитие науки и образования. «Оттепель» в духовной жизни	1		Десталинизация в области культуры и литературы	§41. Д, р/т
48	Внешняя политика СССР в 1953-1964 г.г.	1		Политика мирного сосуществования	§42. Д
49	Политическое развитие. Экономика «развитого социализма»	1		Консервация пол.режима, Конституция 1977 г., реформа 1965 года	§43-44. Д, р/т
50	Общественная жизнь в с.60х-с.80х г.г.	1		Противоречия в художественной культ.	§45. Д
51	Внешняя политика СССР: политика разрядки	1		СБСЕ, региональные конфликты	§46. Д
52	Перестройка политической и экономической системы. Политика «Гласности»	1		Цели, этапы, итоги перестройки	§47-49. Д
53	Диалектика нового мышления	1		Начало разоружения, распад соц.систем	§50. Д
54	США, Великобритания, Франция	1		Обзорная лекция	§22-24. С-С
55	Италия, Германия: раскол и объединение	1		Обзорная лекция	§25-26 С-С
56	Страны Восточной Европы в 1945 – 2011 г.г.	1		Становление тоталитарного социализма и его кризис	§27. С-С
57	Латинская Америка, Азия, Африка во второй половине XX века	1		Лабораторная работа	§28-29. С-С
58	Культура XX века	1		Презентации учащихся	§14,31. С-С
59	Новая Россия. Переход к рынку. Развитие Политической системы	1		Приватизация, либерализация цен, политический кризис 1993 г., РФ	§51-52. Д
60	Геополитическое положение и внешняя политика РФ	1		Россия – Запад, Россия - СНГ	§54-55. Д
61	Международные отношения.	1		Биполярный мир, роль ООН, рос-амер. отношения, конфликты на Балканах	§30. С-С
62	Глобализация в к. XX-н. XXI века. Глобальные проблемы современности	1			§32. С-С
63-64	Итоговое повторение. Мир и Россия в XX веке	1			
65-68	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контрольное тестирование (промежуточный; итоговый)</li> <li>✓ Повторительно-обобщающий урок «Россия в первой половине XX века»</li> </ul>	2		<p>По графику администрации лицея</p> <p>По расписанию в соответствии с календ.- тематическим планированием</p>	