

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края  
Комитет образования администрации города Ставрополя

**Публичный отчет  
директора муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения лицея № 14  
города Ставрополя  
Медведевой Валентины Алексеевны**

2013 – 2014 учебный год

## Общая характеристика образовательного учреждения:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности — №2913 от 26 марта 2012 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации — №2052 от 31 октября 2013 г.
- Основан в 1974 году как средняя общеобразовательная школа;
- В 2014 лицею №14 исполнится 40 лет;
- В 1990 году образовательному учреждению присвоен статус лицея;
- В 2011 году переименован в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 14 г. Ставрополя.

Годы	Знаменательные факты и события в жизни школы
1974, сентябрь	Открытие средней общеобразовательной школы № 14 Промышленного района г. Ставрополя
1990, март	<u>Диплом победителя краевого конкурса</u> моделей ученического самоуправления
1990, июль	<u>Диплом лауреата</u> Всесоюзного конкурса моделей ученического самоуправления
1991	<u>Диплом лауреата конкурса «Школа года – 1991»</u>
1993	<u>Диплом лауреата конкурса «Школа года» – 1993»</u>
1994, март	<u>Номинант гранта III степени Международного фонда Дж. Сороса «Культурная инициатива»</u>
1997	<u>Диплом лауреата конкурса «Школа года» – 1997»</u>
1998	<u>Диплом лауреата конкурса «Школа года» – 1998»</u>
1999, март	Рейтинг 100 лучших школ России, проводимый журналом «Карьера»: – 43 место, среди лицеев – 37 место
2000, октябрь	<u>Грант лауреата конкурса «Школа толерантности»</u> регионального конкурса школьных инициатив открытого общества «Культурная инициатива» в номинации «Горячие точки»
2000	<u>Диплом лауреата конкурса «Школа века»</u>
2001, март	Рейтинг 100 лучших школ России, проводимый журналом «Карьера»:— 37 место, среди лицеев – 10 место
2002	<u>Диплом лауреата конкурса «Школа года - 2002»</u>
2004, март	<u>Диплом лауреата конкурса</u> образовательных инициатив министерства образования Ставропольского края в номинации «Содержание и технологии образования». Подведение итогов работы экспериментальной площадки «Комплексная модель управления творческой самореализацией учащихся в лицее»
2004, октябрь	<u>Диплом лауреата конкурса</u> Академии творческой педагогики «Школа высшей категории- 2004» <u>Присвоено звание</u> Академии творческой педагогики «Академическая школа»
2005	.Победа в городском, краевом и региональном этапах конкурса «Лучшие школы России
2005	Стали лауреатами программы 100 лучших товаров России
2006 .	Победа в конкурсе Правительства Ставропольского края по выпуску высококачественной продукции и оказываемых услуг.
2006	Стали обладателями гранта в 1 млн руб. в рамках ПНПО и
2007	<u>Титул «Лидер качества Ставрополь»</u>
2007	<u>Знак «Путь к совершенству»</u>
2008	<u>Серебряный знак дипломанта программы «100 лучших товаров России»</u>
2008	<u>Лауреат конкурса «Школа России – 2008»</u>
2008	<u>Предоставление государственной поддержки в 1 млн. рублей за победу в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы</u>
2008	<u>Звание дипломанта программы «100 лучших товаров России»</u> Серебряный знак «Отличник качества» в номинации «Образовательные услуги» программы «100 лучших товаров России»
2008	Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»
2009	<u>Победители</u> Всероссийского конкурса «Управления современной школой» в номинации «Родительское, педагогическое и ученическое самоуправление»
2010	<u>Федеральный реестр «Всероссийская книга почёта»</u>
2010	<u>Победитель рейтингового смотра конкурса школ города Ставрополя</u>
2011	<u>Лауреат Российского конкурса «Познание и творчество»</u>
2011	Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»
2011	Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»
2012	Дипломант всероссийского конкурса «Познание и творчество»
2013	Национальный реестр «Ведущее образовательное учреждение России»
2013	Занесён в «Золотую книгу регионов России»
2013	Национальный реестр «100 лучших школ России»

За время своего существования МБОУ лицей № 14 неоднократно становился инновационной площадкой федерального, регионального муниципального уровней. ЭПП ФИРО «Персонификация профильного обучения и воспитания интеллектуально одаренных учащихся в системе концептуального единства общего среднего и дополнительного образования», КНМЦ «Формирование акмеологической направленности личности ученика и учителя в едином образовательном пространстве».

**Сегодня тема инновационной работы лицея логическое продолжение предшествующих ЭПП:**

«Формирование ключевых компетенций как основы профессионального самоопределения обучающихся в условиях перехода к федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения».

Статус инновационной площадки получен в соответствии с **Приказ № 1169-пр от 12.12.2012** Министерства образования Ставропольского края «О деятельности краевых площадок в 2012».

**Цель** проекта состоит в научном обосновании и разработке модели формирования ключевых компетенций, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся, в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты второго поколения.

Новый стандарт определил требования, которым должны соответствовать образовательный процесс, его результат и, что не менее важно, условия обучения.

Инновации в системе лицейского образования связаны с внесением изменений:

- в цели, содержание, методы и технологии, формы организации и систему управления;
- в стили педагогической деятельности и организацию учебно-познавательного процесса;
- в систему контроля и оценки уровня образования;
- в систему финансирования;
- в учебно-методическое обеспечение;
- в систему воспитательной работы;
- в учебный план и учебные программы;
- в деятельность учащегося и преподавателя.

***Основополагающими становятся следующие педагогические технологии и подходы в учебно-воспитательном процессе***

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- коммуникативное обучение;
- проектная технология;
- игровые технологии;
- диалог культур;
- информационно-коммуникативные технологии;

Экспериментальная работа лицея затрагивает вопросы самореализации человека (учителя и ученика). В первую очередь учащихся, и основные компетентности необходимые для профессионального самоопределения. В

экспериментальной работе лица на первом этапе делает попытку анализа существующих нормативных документов по данной проблематике, ведётся работа по уточнению рабочей гипотезы, учёту теоретического обоснования, адаптации к проблеме существующего опыта в предпрофильной и профильной подготовке, в воспитательной системе лицейского профильного обучения

**На 01.09.2012 года в лицее насчитывалось 1384 ученика.**

Общее количество работников - **101 человек**, из них учителей - **80 человек**

#### **Цель образовательного учреждения:**

- достижение высокого уровня социальной зрелости выпускника, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе постоянных перемен, к профессиональному образованию в интересах личности и государства, к духовно-нравственному самосовершенствованию.

#### **Миссия образовательного учреждения:**

- обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самосовершенствования и самореализации личности ребенка, развитие его индивидуальности, формирование конкурентоспособности и зрелой гражданской позиции.

#### **Приоритетные задачи:**

- внедрение современных технологий с целью дальнейшего развития предпрофильной и профильной подготовки обучающихся
- совершенствование методической работы и ее психологическое сопровождение;
- подготовка учителей к широкому применению ИКТ в учебно-воспитательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности учащихся;
- информатизация всех направлений деятельности школы;
- обеспечение условий для получения качественного образования;
- исследование рынка образовательных услуг

#### **Основные направления инновационной деятельности:**

- внедрение современных информационных технологий в учебно - воспитательный процесс (информационные, образовательные ресурсы Интернет, коммуникационные и поисковые услуги;);
- совершенствование педагогических технологий (организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся, дискуссий, круглых столов, обзорных лекций; творческие работы учащихся; проектная деятельность)
- участие учителей в семинарах и круглых столах, курсовой подготовке по вопросам инновационной деятельности);
- разработка моделей дистанционного обучения (видеоконференции, сетевое обучение и т.д.);
- совершенствование школьного менеджмента.

МБОУ лицей № 14 является образовательным учреждением высокого уровня, реализующим целостные усложнённые образовательные программы, оказывающим помощь подрастающему поколению в определении индивидуальной траектории



саморазвития, в осуществлении жизненных планов. Культ знаний зародился в стенах школы, скорее, с момента ее основания, еще задолго до того, как школа стала лицеем. Да с тех пор так и остался основной движущей силой развития.

Менялись политические взгляды и педагогические теории. Менялись директора и учителя. За одни и те же парты садились не похожие одно на другое поколения школьников.

Даже традиции со временем подвергались сортировке, за исключением одной – престижности лицейского образования.

Победы и достижения лицея № 14 многочисленны и общеизвестны. Мы представляем историю лицея через основные события и факты.

МБОУ лицей № 14 предоставляет гражданам Российской Федерации, обладающим склонностями к профессиям, связанным с работой в системе «человек – человек», «человек – знак – человек» и «человек - природа» возможность получить за счет бюджетного финансирования полноценное образование, позволяющее успешно продолжить обучение в университетах, институтах или иметь возможность быстрой предметной профилизации на базе полученной в лицее подготовки.

#### **Три направления профилизации:**

1. «Химико-биологическое»
2. «Физико-математическое»
3. «Социально-экономическое»

#### **Дополнительное образование**

Интегрированный учебный план Лицея использует ресурс дополнительного образования для обеспечения необходимого уровня профильного обучения выбранных направлений и расширения учебных программ по основным курсам, курсам по специальным разделам изучаемых дисциплин и проектно-исследовательской деятельности. Занятия проводятся по 6 направлениям: **Химия, Биология, Математика, Физика, Обществознание, Русский язык.**

Отдельное направление системы дополнительного образования Лицея — студии сценического творчества: **Вокальная и Театральная студия «Синяя птица»**,

**Управление лицеем** осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом лицея и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления лицея являются Совет лицея, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, конференция, профсоюз работников лицея.

Лицей представляет совокупность управленческих институтов, взаимодействующих друг с другом:

- директор и его заместители;

- члены педагогического совета;
- руководители школьных методических объединений

### общественная составляющая управления:

- школьная (лицейская) конференция;
- общешкольный родительский комитет;
- ученическое самоуправление

В 2013-2014 учебном году в лицее функционировало 56 классов. На начало года в лицее было 1384 ученик. В течение года выбыло 28 человек, прибыли 11 человек. Численность учащихся на конец года 1386, средняя наполняемость классов 24,6 человек.

На 1 ступени обучения (начальная школа) 20 класса, на 2 ступени (общая школа) – 28 классов, на 3 ступени (средняя школа) – 8 классов.

Всего учащихся	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	Предварительное комплектование на 2014-2015 учебный год
на начало года	1349	1368	1374	1377	1391	1384	1424
на конец года	1339	1357	1358	1374	1374	1386	1425

По состоянию на 30.05.2014г. количество учащихся в лицее № 14 составляет 1386 (было в 2013 году 1374) учащихся. В течение года выбыло 17 (в 2012 году 23, 2013- 28) учащихся, прибыло – 19 (в 2011 году – 20, 2013 - 11) учащихся. Таким образом, процент выбытия составляет 0,99% (в 2013 году – 2,3%; было в 2012 1,7%), процент прибытия – 0,9% (0,8% в 2013 году), что соответствует многолетним средним показателям по лицее, значительно лучше показателей прошлого года и позволило сохранить общее количество учащихся по лицее на стабильном уровне.

Анализ движения учащихся за 2013-2014 учебный год и средняя наполняемость классов отражены в следующей таблице:

класс	Количество классов	Число учащихся на начало 2013-2014 учебный год	Прибыло за год	Выбыло за год	Число уч-ся на конец 2013-2014г	Оставлено на повторный курс	Условно переведено	Средняя наполняемость классов 2013-2014
1класс	5	141	0	2	139	0	0	27.8
2 класс	5	136	2	2	136	0	0	27.2
3 класс	5	133	2	1	134	0	0	26.8
4 класс	5	133	4	2	135	0	0	27.0
<b>1-4 классы</b>	<b>20</b>	<b>543</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>544</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27.2</b>
5 класс	5	147	1	2	146	0	0	29.2
6 класс	5	129	2	0	131	0	0	26.2
7 класс	5	129	1	1	129	0	0	25.8
8 класс	5	127	0	0	127	0	0	25.4
9 класс	5	128	1	1	128	1	0	25.6
<b>5-9 классы</b>	<b>25</b>	<b>660</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>661</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26,44</b>

1-9 классы	45	1203	13	11	1205	0	0	26,80
10 класс	4	94	6	3	97	0	0	24.25
11 класс	4	87	0	3	84	0	0	21.00
10-11 классы	8	181	6	6	181	0	0	22.63
1-11 классы	53	1384	19	17	1386	1	0	26,15 (25,92)

Движение учащихся с учетом причины выбытия отражено в следующей таблице:

Количество обучающихся	На начало 2012-2013 уч.года	На конец 2012-2013 уч.года	Выбыли в течение года		Из них						
			всего	В школы города	По болезни без обучения	За пределы края, страны	В вечернюю школу	В классы КРО	В спец. учреждения, к4-лонию	Работают, но не обучаются	другие причины
1-4 кл.	544	542	8	6	0	2	0	---	---	---	---
5-9 кл.	648	643	9	2	0	7	0	---	---	---	---
10-11 кл.	199	189	11	7	0	2	2	---	---	---	---
<b>всего</b>	<b>1391</b>	<b>1374</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>

Таким образом, из 17 (28 в 2012-2013) выбывших учащихся сменили место жительства по прописке родителей за пределами города Ставрополя 8, что составляет 47%. В 2012-2013 году этот показатель составлял 39%. Желание учащихся и их родителей продолжить учебу в центре образования города Ставрополя стабильно в течение ряда лет выбытие составляет не более 2-х учащихся в течение года, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по удовлетворению заказа родителей для получения образования в любой форме и о положительной динамике в работе педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся.

Приём в 1 классы осуществляется на принципах, сформулированных в Законе РФ «Об образовании» и правилами приёма в 1 класс, рекомендованными МОиН РФ. Десятые классы комплектуются на основе преемственности, в зависимости от числа поданных заявлений граждан с учётом условий, созданных для осуществления образовательного процесса и санитарных норм.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» лица обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

МБОУ лица № 14 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающие





дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по математике, физике, химии, биологии, обществознанию, праву и экономике.

В лицее реализуются социально-экономический, химико-биологический, физико-математический профили.

### **Анализ выполнения задач, стоявших перед коллективом лицея в 2013 - 2014 учебном году**

Цель приоритетных направлений работы лицея на 2012-2013 учебный год: формирование свободной, инициативной, саморазвивающейся, самореализующейся личности, ответственной перед собой, своей семьей, обществом и государством. В прошедшем году приоритетными в работе лицея были следующие направления:

1. Создание комфортных условий для самореализации личности каждого ребёнка в ходе обучения и воспитания.
2. Дальнейшее совершенствование содержания лицейского образования.
3. Совершенствование системы работы лицея, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Формирование единого информационного пространства лицея.

Перед педагогическим коллективом лицея № 14 были поставлены **задачи:**

- совершенствовать условия для самореализации личности ребёнка;
- совершенствовать работу по развитию различных видов одаренности у учащихся;
- продолжать работу по формированию прочных, устойчивых и глубоких знаний;
- сохранять контингент учащихся;
- совершенствовать педагогическое мастерство и повышать качество лицейского образования и ИКТ-компетенцию учителей через разнообразные формы методической работы;
- совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА;
- выполнять программу по оздоровлению и формированию здорового образа жизни;
- создать условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении лицея через деятельность общественных родительских формирований;
- осуществить корректировку критериев оценки деятельности педагогов с целью использования стимулирующего фонда оплаты труда;
- организовать работу по озеленению и благоустройству территории лицея.

### **Анализ учебного плана**

Учебный процесс в гимназии организован на основе учебного плана, ФК ГС и примерных программ, Устава гимназии, расписания уроков.

Учебный план лицея составлен на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального базисного плана, примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Документ сохраняет в общем объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени.



Основу учебного плана лицея составляют ведущие «классические» образовательные области современного научного знания, обеспечивающие передачу и освоение культурного опыта:

- филология;
- математика;
- обществознание;
- естествознание;
- искусство;
- технологии;
- физическая культура.

#### **Спецификой учебного плана лицея является:**

I. Социально-экономический профиль, предполагающий:

1. Углубленное изучение обществознания в 10-11 классах.

2. Изучение ряда сопровождающих предметов: экономика и право.

3. Изучение отдельных областей информационного сопровождения экономического образования.

4. Углубление отдельных разделов экономической географии 10-11 классов.

II. Химико-биологический профиль предполагает углубленное изучение химии и биологии.

III. Физико-математический профиль.

1. Углубление предметов математического цикла и физики.

#### **Основные задачи педагогического коллектива на 2013-2014 учебный год**

- Использование национальной образовательной инициативы – проекта «Наша новая школа» в качестве инструмента и механизма обновления лицейского образования
- Адаптация образовательного содержания и технологий в лицее к требованиям государственной политики в сфере образования и современной экономики. Отбор и внедрение в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень лицеистов. Максимальное использование возможностей лицея для формирования культуры здорового образа жизни.
- Изучение, апробация и внедрение Федеральных образовательных стандартов второго поколения. Переход к компетентностному подходу в измерении качества образования выпускника
- Совершенствование воспитательной системы лицея за счет внедрения комплексного подхода. Включение внеобразовательных социальных структур в систему лицейского образования
- Совершенствование форм и методов использования ИКТ в образовательной, экономической и управленческой деятельности. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса. Совершенствование системы управления достижением оптимальных конечных результатов.
- Развитие системы психолого-педагогической поддержки детской одаренности. Расширение сферы и географии участия лицеистов в олимпиадах, интеллектуальных и художественных конкурсах, спортивных соревнованиях.

- Совершенствование системы предлицейской подготовки. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей, независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения.
- Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с учетом построения индивидуальных образовательных траекторий школьников.
- Расширение сети дополнительного образования, обеспечивающей развитие интересов и способностей ребенка, использование свободного времени в позитивных для развития целях.
- Совершенствование кадровой политики. Повышение мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Применение системы комплексной оценки деятельности педагога с целью эффективного использования стимулирующего фонда оплаты труда.
- Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития лицея. Совершенствование системы повышения квалификации, расширение спектра источников и наполнения новым содержанием, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогов. Использование уровневых программ повышения квалификации педагогов.
- Расширение гражданского участия и партнерства родителей и общественности в вопросах управления лицеем, оценки качества образования, материально-технического обеспечения, гражданского, правового, нравственного воспитания в соответствии с требованиями российского общества и государственной политики. Построение образовательной практики на основе духовных и социокультурных традиций воспитания детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России. Привлечение интеллектуально-культурного потенциала социума для развития лицея. - укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;
- Продолжение работы по благоустройству школьного двора, здания и помещений лицея.
- Выявление и поддержка талантливых детей в различных сферах деятельности:
  - - организовать систему мероприятий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - - внедрить модели дистанционного, заочного и очно-заочного образования одаренных учащихся;
  - - продолжить практику поддержки талантливых детей в рамках приоритетного национального проекта "Образование".
  - - организовать реализацию различных моделей дошкольного образования: групп разной длительности пребывания, интегрированных групп и групп кратковременного пребывания детей, групп кратковременного пребывания детей в специально выделенных помещениях школ, учреждений дополнительного образования, групп семейного воспитания, патронажных групп для детей-инвалидов, по месту жительства, групп выходного дня.

- Совершенствовать систему дополнительного образования и систему воспитания детей. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, для работы с одаренными детьми.
- Реализация программ базовой и стажировочных площадок, как основы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, для работы с одаренными детьми и повышения качества образования.

### **Анализ успеваемости за 2013-2014 учебный год**

За 2013-2014 учебный год из 1384 учащихся аттестовано 1247. В соответствии с Уставом лицея не подлежат аттестации 135 учащихся 1-х классов. В целом по результатам года при 99,2 % обученности с учетом итоговой аттестации качество знаний составило 78%, что на 1,74% выше показателя прошлого года (76,26%). На «отлично» окончили школу 279 +20 претендентов на «серебро». 279 отличников составляет 22,5%). На «хорошо» и «отлично» окончили школу 696 учащихся (56%), что в основном соответствует показателям за последние 3 года.

### **Анализ успеваемости за 2013-2014 учебный год (начальная школа)**

2012-2013 учебный год								2012-2013 учебный год							
Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	дина мика	Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	дина мика
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»					на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
2А	29	13	14	2	---	93	0	3 А	29	9	18	2	---	93	стаб
2 Б	28	2	19	7	---	75	0	3 Б	28	3	18	7	---	75	стаб
2 В	25	6	17	2	---	92	0	3 В	28	8	18	2	---	93	+1
2 Г	26	5	19	2	---	92	0	3 Г	27	4	21	2	---	93	+1
2 Д	24	8	13	3	---	88	0	3 Д	22	8	11	3	---	86	-2
<b>Итого</b>	<b>132</b>	<b>34</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>---</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>Итого</b>	<b>134</b>	<b>32</b>	<b>86</b>	<b>16</b>	<b>---</b>	<b>88</b>	<b>стаб</b>
3 А	28	12	15	1	---	96	стаб	4 А	26	11	14	1	---	96	стаб
3 Б	24	4	13	7	---	71	-14	4 Б	25	4	15	6	---	76	+5
3 В	30	8	17	5	---	83	+3	4 В	30	8	17	5	---	83	стаб
3 Г	27	6	17	4	---	85	стаб	4 Г	27	6	16	5	---	81	-4
3 Д	26	10	12	4	---	85	стаб	4 Д	27	11	11	5	---	81	-4
<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>40</b>	<b>74</b>	<b>21</b>	<b>---</b>	<b>84</b>	<b>-2</b>	<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>40</b>	<b>73</b>	<b>22</b>	<b>---</b>	<b>84</b>	<b>стаб</b>
4 А	31	7	18	6	---	84	+3	5 А	30	10	15	5	---	83	-1
4 Б	28	8	17	3	---	89	+7	5 Б	30	13	10	7	---	77	-12
4 В	29	4	21	4	---	86	+3	5 В	29	4	19	6	---	79	-7
4 Г	29	6	15	8	---	72	-11	5 Г	27	8	13	6	---	78	+6
4 Д	23	3	14	6	---	74	-1	5 Д	30	6	18	6	---	80	+6
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>28</b>	<b>85</b>	<b>27</b>	<b>---</b>	<b>81</b>	<b>стаб</b>	<b>Итого</b>	<b>146</b>	<b>41</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>---</b>	<b>79</b>	<b>+10</b>
<b>Всего по нач. школе</b>	<b>407 из 542 (из них 1-е кл.135)</b>	<b>102</b>	<b>241</b>	<b>64</b>	<b>---</b>	<b>84</b>	<b>+3</b>	<b>Всего по нач. школе</b>	<b>405 из 544 (из них 1-е кл.139)</b>	<b>111</b>	<b>240</b>	<b>54</b>	<b>---</b>	<b>87</b>	<b>+3</b>



2А	29	11	15	3	---	90	0
2 Б	31	11	18	2	---	94	0
2 В	21	4	16	1	---	95	0
2 Г	30	6	17	7	---	77	0
2 Д	25	7	15	3	---	88	0
<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>39</b>	<b>81</b>	<b>16</b>	<b>---</b>	<b>88</b>	<b>0</b>

Анализ результатов свидетельствует о том, что качество знаний по ступени начальной школы выше прошлогоднего показателя на 4% и составляет 84%, что, несомненно, является показателем школы продвинутого уровня. Количество отличников увеличилось с 19% до 25%, количество «хорошистов» соответствуют прошлогоднему уровню: 59%.

С достаточно высоким уровнем качества знаний окончили 2013-2014 учебный год параллель 2-х классов (88%), 3-х классов (84%), 4-х – 81%. Данные показатели соответствуют лицейскому уровню.

Очень высокий уровень качества знаний выше 90% отмечен в 4А классе – (96%, учитель Никонова Р.Р.), в 3-х классах (3А – 93%, 3В – 92%, 3Г – 92%, учителя Манкевич Л.В., Еремина Г.Ю., Кудинова Л.Н.). Превышен 80%-й рубеж в 3Д – (учитель Шугурова М.В.), в 4В, 4Г, 4Д – (учителя Мигулина Е.В., Коротченко Т.М., Гришина О.В.), в 1А, 1Б - (учителя Баршпольская Е.В., Коломасова Т.А.).

Данные показатели подтверждаются всеми видами контроля.

Следует отметить, что завершающий этап начального обучения в отрицательной динамике с показателем ниже 70% не соответствует уровню и требованиям лицейского образования. На конец 2013-2014 учебного года таких классов в начальной школе нет.

### **Анализ успеваемости за 2013-2014 учебный год (старшая ступень)**

Первое полугодие 2012-2013 учебного года								На конец 2013-2014 учебного года							
Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	% обуч.	Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	динамика
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»					на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
10 А	24	11	10	3	---	88	100	10 А	23	11	7	5	---	78	-6
10 Б	21	12	7	2	---	90	100	10 Б	23	12	7	4	---	83	-7
10 В	23	5	12	6	---	74	100	10 В	23	5	10	8	---	65	-9
10 Г	29	12	13	4	---	86	100	10 Г	28	12	13	3	---	89	+3
Итого	97	40	42	15	---	84	100	Итого	97	40	37	20	---	79	-5
11А	19	5/2	7	5	---	74	100	11А	19	5/1	10	3	---	84	+10
11Б	23	3/3	10	7	---	70	100	11Б	23	3/1	9	10	---	57	-13
11 В	19	2/5	7	5	---	74	100	11 В	19	1/6	8	4	---	79	+5
11 Г	23	4/2	8	7	---	70	100	11 Г	23	4/2	11	6	---	74	+5
Итого	84	14/10	36	24	---	71	100	Итого	96	13/10	38	23	---	73	+ 2
Всего по ступени	181	54/10	78	39	---	78	100	Всего по старшей ступени	189	53/10	75	43	---	76	+ 1

Анализ таблицы показывает, что качество знаний на конец года, при 100% обученности составляет 76%, что несколько ниже общешкольного (78%) показателя и выше уровня качественного знания прошлого года (соответственно 76%).

Каждый 3-й выпускник старшей школы учится на «отлично» или претендует на награждение серебряной медалью, что является достаточно высоким показателем. Практически каждый второй учащийся 3-ей ступени учится на «хорошо» и «отлично».

В целом все показатели параллели старшей ступени имеют положительную или стабильную динамику.

## Анализ успеваемости за 2013-2014 учебный год (среднее звено)



2012-2013 учебный год								2013-2014 учебный год							
Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	динамика (3-я четверть-год)	Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	динамика (год-год)
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»					на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
4 А	28	9	16	3	---	89	+8	5 А	30	10	15	5	---	83	-6
4 Б	27	12	14	1	---	96	+10	5 Б	30	13	10	7	---	77	-19
4 В	25	10	10	5	---	80	+10	5 В	29	4	19	6	---	79	-1
4 Г	24	3	19	2	---	92	+29	5 Г	27	8	13	6	---	78	-14
4 Д	26	3	14	9		65	-10	5 Д	30	6	18	6		80	+15
<b>Итого</b>	<b>130</b>	<b>37</b>	<b>73</b>	<b>20</b>	<b>---</b>	<b>85</b>	<b>+10</b>	<b>Итого</b>	<b>146</b>	<b>41</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>---</b>	<b>79</b>	<b>-6</b>
5 А	28	9	16	3	---	89	+8	6 А	28	3	19	6	---	79	-10
5 Б	27	12	14	1	---	96	+10	6 Б	28	12	13	3	---	89	-7
5 В	25	10	10	5	---	80	+10	6 В	26	7	14	5	---	81	+1
5 Г	24	3	19	2	---	92	+29	6 Г	24	4	15	5	---	79	-13
5 Д	26	3	14	9		65	-10	6 Д	25	4	11	10	---	60	-5
<b>Итого</b>	<b>130</b>	<b>37</b>	<b>73</b>	<b>20</b>	<b>---</b>	<b>85</b>	<b>+10</b>	<b>Итого</b>	<b>131</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>---</b>	<b>78</b>	<b>-7</b>
6 А	22	6	13	3	---	86	-3	7 А	24	7	11	6	---	75	-11
6 Б	26	4	20	2	---	92	-8	7 Б	24	2	21	1	---	96	+4
6 В	25	3	21	1	---	96	+5	7 В	26	3	20	3	---	88	-8
6 Г	29	10	19	0	---	100	стаб	7 Г	30	11	18	1	---	97	-3
6 Д	24	6	6	12	---	50	-5	7 Д	25	5	6	14	---	44	-6
<b>Итого</b>	<b>126</b>	<b>29</b>	<b>79</b>	<b>18</b>	<b>---</b>	<b>86</b>	<b>+4</b>	<b>Итого</b>	<b>129</b>	<b>28</b>	<b>76</b>	<b>25</b>	<b>---</b>	<b>81</b>	<b>-5</b>
7 А	27	7	18	2	---	93	-7	8 А	27	7	18	2	---	93	стаб
7 Б	28	3	16	9	---	68	стаб	8 Б	27	3	16	8	---	70	+2
7 В	26	2	16	8	---	69	-3	8 В	24	4	12	8	---	67	-2
7 Г	26	4	19	3	---	88	-4	8 Г	25	4	15	6	---	76	-12
7 Д	23	5	9	9	---	61	-6	8 Д	24	6	4	14	---	42	-19
<b>Итого</b>	<b>130</b>	<b>21</b>	<b>78</b>	<b>31</b>	<b>---</b>	<b>76</b>	<b>-4</b>	<b>Итого</b>	<b>127</b>	<b>24</b>	<b>65</b>	<b>38</b>	<b>---</b>	<b>70</b>	<b>-6</b>
8 А	29	9	15	5	---	83	-7	9 А	28	12	13	3	---	89	стаб
8 Б	25	1	11	13	---	48	-10	9 Б	24	1	13	10	---	58	+10
8 В	22	7	5	10	---	55	-17	9 В	22	7	7	8	---	64	+9
8 Г	28	4	11	13	---	54	-7	9 Г	28	5	9	14	---	50	-4
8 Д	25	2	11	12	---	52	стаб	9 Д	26	2	13	11	---	58	+6
<b>Итого</b>	<b>129</b>	<b>23</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>---</b>	<b>58</b>	<b>-9</b>	<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>27</b>	<b>55</b>	<b>46</b>	<b>---</b>	<b>64</b>	<b>+6</b>
9 А	30	11	16	3	---	90	стаб	<b>9-е классы после государственной (итоговой) аттестации</b>							
9 Б	27	6	14	7	---	67	-1								
9 В	23	3	11	9	---	61	+18	9 А	28	12	13	3	---	89	стаб
9 Г	28	7	11	10	---	64	-4	9 Б	24	1	13	10	---	58	стаб
9 Д	20	1	10	9	---	55	+13	9 В	22	7	7	8	---	64	стаб
<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>38</b>	<b>---</b>	<b>70</b>	<b>+5</b>	9 Г	28	5	9	13	1/96	50	96%
								9 Д	26	2	13	11		58	стаб
								<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>27</b>	<b>55</b>	<b>46</b>	<b>1/99</b>	<b>64</b>	<b>-99,2</b>
1-я ступень	542	102	241	64	---	84%	+3	1-я ступень	544	111	240	54	---	87%	+3
2-я ступень	643	138	345	160	---	75%	+2	2-я ступень	661	150	343	168	1	75%	стаб
3-я ступень	189	39/25	82	43	---	77%	-11	3-я ступень	181	53/10	75	43	---	76%	-1
<b>ИТОГО:</b>	<b>1374</b>	<b>279/25</b>	<b>668</b>	<b>267</b>	<b>---</b>	<b>78%</b>	<b>стаб</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>1386</b>	<b>314/10</b>	<b>658</b>	<b>265</b>	<b>1</b>	<b>79%</b>	<b>+1</b>

Анализ таблицы показывает, что качество знаний учащихся II ступени при 100% обученности на конец года составляет 79%, что выше показателя 2012-2013 учебного года на 1% (78%), совпадает с общешкольного показателем.

Самый высокий качественный показатель в параллели 6-х классов: 81% и в параллели 5-х классов (78%). Несколько ниже в параллели 7-х и 9-х классов: соответственно 70%, 64%. Несколько снижен качественный показатель в параллели 7-х классов (на 16 пунктов), что можно объяснить снижением уровня управления процессом обучения учителями-предметниками и классными руководителями и понижением уровня мотивации учащихся параллели 7-х классов.

В параллели 5-х классов положительная динамика составляет 10%. На этапе входного контроля был отмечен хороший уровень остаточных знаний учащихся 5-х классов, проведен педсовет по преемственности, спланирована работа по сохранению и дальнейшему повышению качества знаний во всей параллели. Значительное снижение качества знаний (на 10%) произошло в 5Д классах. Объясняется это адаптацией учащихся к обучению в среднем звене и молодым недостаточно опытным классным руководителем. Несмотря на достаточно высокий качественный уровень знаний учащихся 5-х классов, вызывает озабоченность недостаточно сформированный в начальной школе уровень поведенческих навыков.

Достаточно высокий уровень качества знаний в 6А, 6Б, 6В, 6Г классах (кл. руководители Баранова М.В., Бекетова Н.Н., Кулишова Г.П., Терехова О.С., Жирных С.А.

В параллели 7-х классов учебный год завершён в отрицательной динамике в 7А и 7Д. качество знаний ниже лицейского уровня и составляет 73% в 7А классе (кл. руководитель Горшкова А.А.), в 7Д классе: соответственно 44% (кл. руководители Жигальцова И.Д.). Причина в ослабленных требованиях к уровню знаний (о чем неоднократно говорилось на педагогических советах) кроется в недостаточно слаженной совместной работе к повышению интереса к учебе классных руководителей и учителей-предметников.

Наблюдается динамика роста в 7Г классе 97% (классный руководитель Степанюк Ю.Ю.) и 7Б 96%, что выше средне лицейского показателя.

Вызывает определенную обеспокоенность резкое снижение качества знаний в параллели 8-х классов.

Анализ качества знаний в 9-х классах позволяет сделать следующие выводы: несмотря на то, что уровень знаний на конец учебного года был недостаточным для школы продвинутого уровня, с учетом итоговой аттестации он оказался значительно выше и составил 64%, что свидетельствует о системной работе учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации и является показателем роста мотивационных свойств при подготовке к экзаменам.

Количество отличников на II ступени – 138, что составляет 21% (было 17%), и значительно выше многолетних показателей; хорошистов – 345 (54%), что выше показателя прошлого года (52%). Более половины классных коллективов среднего звена (52%) имеют качественный показатель выше 70%, что, несомненно, соответствуют требованиям школы продвинутого уровня.



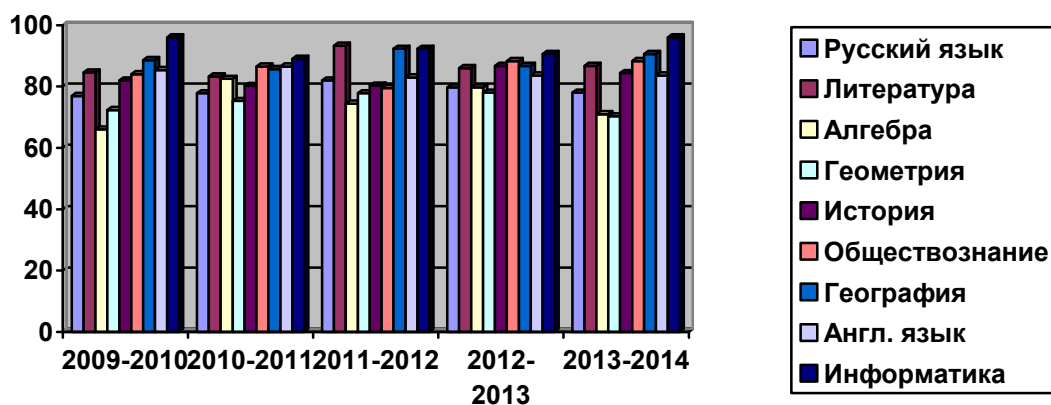
**Внутришкольный контроль 2012-2013 учебный год**

Предмет	Класс	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
		Обученность %	Качество %	Обученность %	Кач-во %	Обученность %	Качество %
Русский язык	5	92/93	70/75	98/97	74/76	100	78/77
Русский язык	9	87/98	63/85	94/95	68/71	100	78/82
Русский язык	11	99/99	74/77	100/100	87/89	100	97/98
Литература	7	96	75	99	77	100	79
Литература	10	95	54	98	67	100	71
Математика	6	89	63	97,5	67	100	78
Алгебра	9	81	44	98	55	100	75
Алгебра	11	95	57,8	100	64	100	77
Химия	10	96	56	98	66,3	100	82
Биология	9	99	65	100	74	100	83,5
Физика	10	97,6	50,6	98	68	100	72,4

Как видим, прослеживается положительная динамика качества знаний по всем вышеуказанным предметам.

**Результаты мониторинга качества знаний по базовым предметам выпускников основной школы (9 класс):**

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<b>Русский язык</b>	<b>76,9</b>	<b>77,8</b>	<b>82</b>	<b>79,7</b>	<b>78</b>
<b>Литература</b>	<b>84,6</b>	<b>83,3</b>	<b>93,3</b>	<b>86</b>	<b>86,7</b>
<b>Алгебра</b>	<b>66</b>	<b>82,5</b>	<b>74,4</b>	<b>79,7</b>	<b>71</b>
<b>Геометрия</b>	<b>72,3</b>	<b>75,3</b>	<b>77,8</b>	<b>78</b>	<b>70,3</b>
<b>История</b>	<b>82</b>	<b>80,2</b>	<b>80,3</b>	<b>86,7</b>	<b>84,4</b>
<b>Обществознание</b>	<b>84</b>	<b>86,5</b>	<b>79,5</b>	<b>88,3</b>	<b>88,3</b>
<b>География</b>	<b>88,6</b>	<b>85,7</b>	<b>92,3</b>	<b>86,7</b>	<b>90,6</b>
<b>Англ. язык</b>	<b>85,4</b>	<b>86,5</b>	<b>83</b>	<b>83,6</b>	<b>83,6</b>
<b>Информатика</b>	<b>96</b>	<b>89</b>	<b>92,3</b>	<b>90,6</b>	<b>96</b>



**Результаты мониторинга качества знаний по предметам с углубленным изучением в 9-х классах основной школы.**

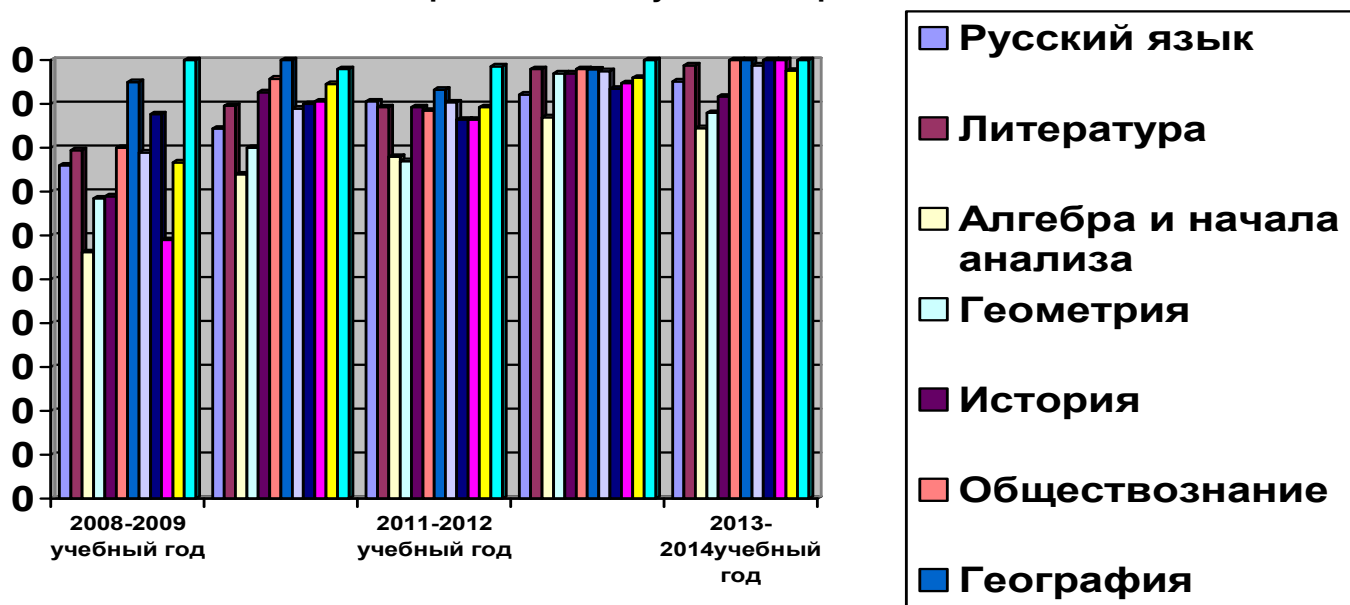
	9класс 2010-2011 учебный год	8 класс 2011-2012 учебный год	9 класс 2011-2012 учебный год	8 класс 2012-2013 учебный год	9 класс 2012-2013 учебный год	9класс 2013-2014 учебный год
Биология	84	84,25	76	82,2	93,6	79,7
Физика	85,7	74,8	73,5	65	74,2	73,4
Химия	82,5	73,2	72,7	70,5	80,5	71

**Результаты мониторинга качества знаний по базовым предметам выпускников средней школы:**

	2009- 2010 уч. год	2010- 2011 уч.год	2011- 2012 уч. год	2012- 2013 уч. год	2013- 2014 уч. год
Русский язык	84,4	90,6	92,2	98	95,2
Литература	89,6	89,3	98	100	98,8
Алгебра и начала анализа	74	78	87	98	84,5
Геометрия	80	77	97	98	88
История	92,7	89,3	97	96,8	91,7
Обществозна ние	95,8	88,5	98	94,3	100
География	100	93,3	97,9	100	100
Биология	89	90,4	97,5	95,8	98,8
Физика	90	86,5	93,5	98,5	100

<b>Химия</b>	<b>90,6</b>	<b>86,5</b>	<b>94,8</b>	<b>95,8</b>	<b>100</b>
<b>Английский язык</b>	<b>94,6</b>	<b>89,3</b>	<b>96</b>	<b>97,9</b>	<b>97,6</b>
<b>Информатика</b>	<b>98</b>	<b>98,6</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>100</b>

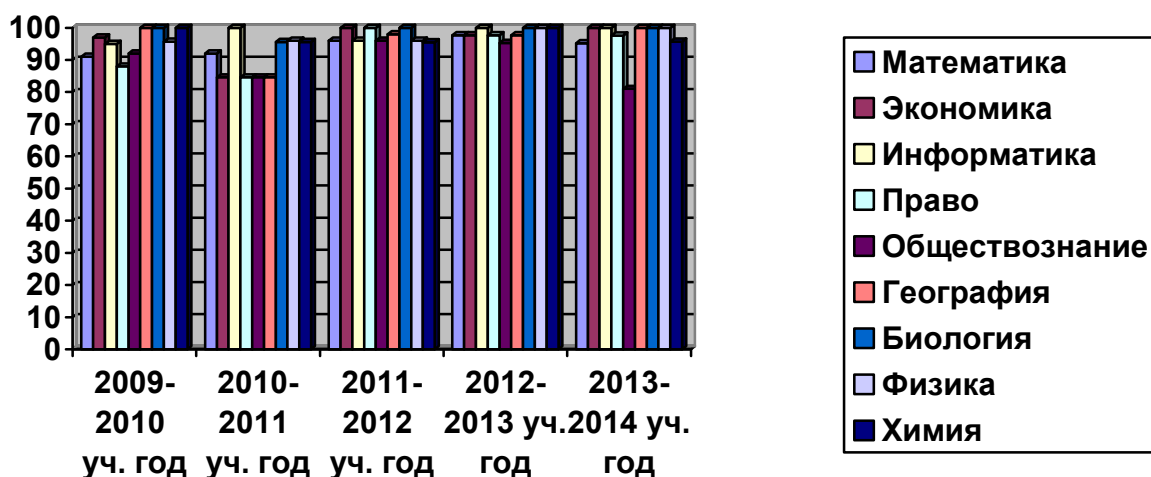
**Динамика качества знаний  
по базовым предметам выпускников средней школы:**



**Результаты мониторинга качества знаний  
по профильным предметам выпускников средней школы**

	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
<b>Математика</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>96</b>	<b>97,7</b>	<b>95,2</b>
<b>Экономика</b>	<b>97</b>	<b>84,6</b>	<b>100</b>	<b>97,7</b>	<b>100</b>
<b>Информатика</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Право</b>	<b>88</b>	<b>84,6</b>	<b>100</b>	<b>97,7</b>	<b>97,6</b>
<b>Обществознание</b>	<b>92</b>	<b>84,6</b>	<b>96</b>	<b>95,3</b>	<b>81</b>
<b>География</b>	<b>100</b>	<b>84,6</b>	<b>98</b>	<b>97,7</b>	<b>100</b>
<b>Биология</b>	<b>100</b>	<b>95,6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Физика</b>	<b>95,7</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Химия</b>	<b>100</b>	<b>95,6</b>	<b>95,5</b>	<b>100</b>	<b>95,7</b>

## Динамика качества знаний по профильным предметам выпускников средней школы



### Государственная итоговая аттестация

Для проведения государственной итоговой аттестации в лицее была сформирована нормативно - правовая база, в которую вошли документы и рекомендации федерального, регионального, муниципального уровня и локальные акты учреждения. В лицее была организована разъяснительная работа среди учителей, учащихся и родителей по ознакомлению с порядком окончания учебного года, проведением ГИА в новой форме и в форме ЕГЭ в соответствии с нормативными документами.

Были утверждены планы мероприятий по проведению итоговой аттестации и подготовки к проведению ЕГЭ. Большое внимание как всегда уделялось подготовке к ЕГЭ (11кл) ГИА (9кл):

- контрольные работы составлялись с учетом заданий КИМ и вариантов ЕГЭ;
- в течение года проводились тренировочные, диагностические и пробные работы (в три волны) как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, результаты которых обсуждались на заседании кафедр, классных и родительских собраниях, педагогических советах, это давало возможность отрабатывать вопросы, которые вызывали затруднения у учащихся;
- посещение уроков учителей предметников проводилось, как с целью контроля организации подготовки учащихся к ЕГЭ и к экзаменам в новой форме, так и с целью изучения методов работы учителей по повышению качества знаний учащихся, а также использования ими информационных технологий;
- проведение элективных курсов и консультаций по предметам также способствовало подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.
- лабораторией диагностики и прогнозирования проводился мониторинг психологической готовности учащихся к проведению ЕГЭ.

Все это сыграло определенную роль в подготовке выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам, а также по предметам по выбору показывают, что необходимо продолжать применение данной системы отработки

умений и навыков при подготовке к выполнению заданий в форме ЕГЭ и в новой форме в 9 классах.

В выпускных 9-х классах на конец года обучалось 128 человек, в 11-х классах – 96 учащихся. Все допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Все учащиеся успешно справились со сдачей экзаменов, оценок ниже порогового уровня не получено. Получено 1 сто балльный результат по русскому языку. Двадцать пять учащихся окончили лицей с золотыми медалями, двенадцать с серебряными.

### Результаты единого государственного экзамена в 11 классах по предметам за 2013-2014 учебный год

Предметы	Кол-во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее кол-во баллов по школе
	Всего	набравших менее нижнего порога		балл	набравших данное кол-во баллов	балл	набравших данное кол-во баллов	
Биология	21	0	100	47	1	95	1	69,5
История	22	0	100	35	3	96	2	63,7
Информатика	3	0	100	52	1	81	1	70,3
Русский	84	0	100	53	1	100	6	83,2
Литература	4	0	100	46	1	87	1	66
Математика	83	0	100	28	3	91	1	52,5
Англ. язык	12	0	100	54	1	90	1	76
Общество	35	0	100	47	1	91	1	68,6
Химия	23	0	100	41	1	95	2	67
Физика	22	0	100	36	1	88	1	56
География	2	0	100	54	1	85	1	69,5

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что в целом учителя, работающие в 11 классах, сумели подготовить учащихся к успешной сдаче экзаменов. Все выпускники

этого года перешли минимальный порог. Особо хочется отметить учителей русского языка Айвазову Э.И. и Бутенко Л.П. , так как самые высокие баллы получили: по русскому языку – 54 выпускника получили выше 80 баллов, в том числе 6 выпускников по 100 баллов: Виксниньш Э., Гайнутдинов А. , Карлов Д. ,Погосов М. , Скрипкина С. , Фабрикантов А., по 98 баллов получили: Афанасьева М. , Баранова Ю. , Лескина М. , Митенко М. , Румянцева Д. , Рудакова А. , Тимченко Я. , Хурцева П. , по 95 баллов: Винницкий Е. , Костин В. , Косторнов М. , Переверзева Н. , Рытченко А. , Харлова Е. , по 92 балла: 12 человек, по 90 баллов – 5 человек ; по химии - 95 баллов получили: Лескина М. , Рудакова А. , 92 балла: Артемьева Е. , Витковская М. ; по биологии – 96 баллов: Лескина М., 93 балла – Витковская М.; по математике 91 балл получила Румянцева Д., по обществознанию – 91 балл у Карлова Д., по английскому языку 90 баллов у Костина В.

Самый высокий средний балл по русскому (83, 2), английскому языку (76), информатике (70,3).

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах**  
**Результаты экзаменов в форме ОГЭ (9класс)**  
**в 2013- 2014 учебном году**

Предметы	Кол-во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее кол-во баллов по школе
	Всего	набравших менее нижнего порога		балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во баллов	балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во баллов	
Русский язык	128	1	99	11	1	41	6	34
Математика	128	1	99	12	1	38	0	20,4
Информатика	3	0	100	0	0	22	1	19
Биология	1	0	100	19	1	19	1	19
Физика	4	0	100	17	1	33	1	26
Обществознание	3	0	100	17	1	36	1	33



## Анализ экзамена по математике в форме ГИА в 9 классах

Клас с	Учитель	Ито го бал лов	Наивысший балл								ФИО	Кол-во баллов
			Кол- во в кла ссе	5	4	3	2	Сред. балл				
9а	Широков а О. Г.	17	28	4	13	11	-	3,8	12,9	Тамбиев М.	29	
9б	Жигальцо ва И.Р.	16	24	3	9	12	-	3,6	11,8	Комарова Н.	29	
9в	Блужина Л. Н.	16,7	20	3	7	10	-	3,7	11	Никулина Д. Салихова К. Смирнов А	29	
9г	Блужина Л. Н.	15,1	25	4	5	15	1	3,5	12,4	Тугова И.	29	
9д	Савельев а В. П.	15	25	3	6	16	-	3,5	10,1	Текеев С.	33	
		16	122	17	40	64	1	3,6	11,6	Текеев С.	33	

Клас с	Учите ль	Алгебра								Геометрия						Количество баллов			
		Кол- во	5	4	3	2	% Обу ч.	% Ка ч.	Сред. балл	5	4	3	2	% Обу ч.	% Ка ч.	Сре д. балл	Мод уль «Алг ебра »	Мод уль «Гео мет рия»	Мод уль «Ре аль. мат. »
9а	Широков а О. Г.	28	4	11	13	-	100	54	3,7	2	10	14	2	93	43	3,4	7,5	4,3	5,6
9б	Жигальцов а И.Р.	24	4	3	17	-	100	29	3,5	1	8	15	-	100	37,5	3,4	6,8	4,3	3,6
9в	Блужина Л. Н.	20	3	6	11	-	100	45	3,6	1	7	11	1	95	40	3,4	7,6	4,5	4,7
9г	Блужина Л. Н.	25	4	6	14	1	96	40	3,5	4	5	13	2	92	36	3,3	6,6	3,9	4,6
9д	Савельева В. П.	25	3	6	16	-	100	36	3,5	2	8	15	-	100	40	3,5	6	3,8	4,4
	Итого:	122	18	32	71	1	99,2	40,8	3,6	10	38	68	5	96	39,3	3,4	6,9	4,2	4,6

Анализ экзамена по математике показал, что учителям математики необходимо обратить особое внимание на отработку умений решения и оформление учащимися II части заданий по алгебре и геометрии.

Необходимо обратить особое внимание на критерии оценивания сдачи экзамена по модулям. Так же следует уделить больше времени отработке вычислительных навыков и решению геометрических задач.

### Экзамен по математике в 9 классе в щадящей форме.

1. Замша Николай 9В класс – 5(отл.)
2. Абазалиев Тимирлан 9 Г класс- 3(удов.)
3. Мамонтов Марк 9 Г класс- 4(хорош.)
4. Трамов Адил 9 Г класс- 3(удов.)
5. Дудов Никита 9 В класс- 4(хорош.)
6. Жердев Александр 9 Г класс- 3(удов.)

**Кадровое обеспечение образовательного процесса в МОУ лицее №14 по состоянию на июнь 2012 – 2013 учебного года.**

В течение последних 3-х лет МБОУ лицей № 14 в основном укомплектован кадрами. Обеспечивалось соответствие специальностей и квалификации преподаваемому предмету, занимаемой должности. Педагогическая вакансия: учитель физической культуры или иностранного языка.

В лицее согласно штатному расписанию числятся 97 сотрудников, 9 совместителей (руководители кружков), в том числе:

учителей – **77** человек;

административный состав – **9** (директор, заместители директора УВР, ВР, АХЧ, главный бухгалтер, библиотекарь);

социальных педагогов – **2**;

педагогов доп. образования – **1**;

психологов – **1**;

логопедов – **1**.

В настоящий момент в декретном отпуске или в отпуске по уходу за детьми находится **7** учителей (Маслова Т.В., Велиханова А.П., Величко И.А., Мошева А.В., Моргунова Н.Я., Исаева А.П., Мурачева А.Ю.).

Высшее образование имеют **76** педагогов, что составляет **98,7%**. Среднее специальное образование имеют **1** человека (1,3%).

Закончила аспирантуру Грагян Г.Д., учитель иностранного языка, учатся: Баранова М.В., Блужина Л.Н., Маслова Т.В., закончили **магистратуру** – **5** человек (Черных Е.Н., Мурачева А.Ю., Зюзюн Н.А., Велиханова А.П., Салмова С.А.). Процент учителей, получающих дополнительное высшее образование, составляет **11%**. **18** учителей пенсионного возраста – **20%**.

Укомплектованность педагогическими кадрами за последние 5 лет отражена в следующей таблице:

<b>Показатели</b>	<b>2009 – 2010 учебный год</b>	<b>2010-2011 учебный год</b>	<b>2011-2012 учебный год</b>	<b>2012-2013 учебный год</b>	<b>2013 – 2014 учебный год</b>
Педагогов в образовательном учреждении всего	<b>81</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>81</b>
из них имеют:	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>80</b>
высшее образование					
незаконченное высшее	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
среднее специальное	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
первую категорию	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>14</b>
вторую категорию	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
высшую категорию	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>55</b>
научную степень	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
без категории		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
Педагогический стаж:					
до 5 лет	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
до 10 лет	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
до 20 лет	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
до 30 лет	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
свыше 30 лет	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

Возраст педагогических работников:					
до 25 лет	11	8	10	13	6
до 35 лет	10	16	15	19	19
до 45 лет	23	19	19	18	18
до 55 лет	19	21	20	18	19
до 60 лет	8	9	4	2	7
свыше 60 лет	10	12	13	10	12

Таким образом, анализ таблицы свидетельствует о том, что уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива достаточно высок. Учителей высшей квалификационной категории 68% ( в том числе соответствие административных работников), первой – 17%, второй – 4,9%, без категории (8 молодых специалиста, 1 со стажем работы 55 года: присвоено соответствие занимаемой должности) – 2,8%. В среднем педагогический стаж в коллективе составляет 25,38 года, средний возраст педагогических работников 46,8 лет.

Количество педагогов, имеющих почетные звания и награжденных ведомственными знаками отличия, отражены в следующей таблице:

Звания и знаки отличия	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Заслуженный учитель РФ	3 Бутенко Л.П. Медведева В. <b>Бекетова Н.Н.</b> (представлена Детюк Н.Н.)	4 Бутенко Л.П. Медведева В. Бекетова Н.Н. <b>Детюк Н. Н.</b> (представлена Лысенко Н.И.)	5 Бутенко Л.П. Медведева В. Бекетова Н.Н. Детюк Н.Н. <b>Лысенко Н.И.</b> (представлена Никонова Р.Р.)	5 Бутенко Л.П. Медведева В. Бекетова Н.Н. Детюк Н.Н. Лысенко Н.И. (представлена Никонова Р.Р.)	5 Бутенко Л.П. Медведева В. Бекетова Н.Н. Детюк Н.Н. Лысенко Н.И.
Отличник народного просвещения	12	12	10	9	9
Почетный работник общего образования РФ	9 Медведева Лысенко Салманова Лубенцова Айвазова Якуба Манкевич <b>Мигулина</b> <i>Широкова</i>	10 Медведева Лысенко Салманова Лубенцова Айвазова Манкевич Якуба А.И. Мигулина <b>Широкова</b> <i>Павлова</i>	11 Медведева Лысенко Салманова Лубенцова Айвазова Манкевич Якуба А.И Мигулина Широкова <b>Павлова</b> <i>Борисенко</i>	11+2 Медведева Лысенко Салманова Лубенцова Айвазова Манкевич Якуба А.И Мигулина Широкова Павлова <b>Борисенко</b> <i>Трапезникова</i> <i>Баришпольск</i>	13+1 Медведева Лысенко Салманова Лубенцова Айвазова Манкевич Якуба А.И Мигулина Широкова Павлова Борисенко Трапезникова Баришпольск <i>Удирякова</i>

В целом 25% учительского коллектива отмечены ведомственными знаками отличия или имеют звание «Заслуженный учитель РФ». В текущем учебном году представлена к награждению Почетным званием «Почетный работник общего образования» учитель физической культуры Удирякова В.А., получили указанное звание Трапезникова Е.Ю., Баришпольская Е.В., учителя биологии и начальной школы. Это свидетельствует о значительном вкладе учителей лицея № 14 в образовательную политику Ставропольского края.

<b>Знаки и медали</b>	<b>2006-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013 2013-2014</b>
Медалью «За заслуги перед Ставропольским краем»	<b>Черноусенко Т.И.</b>				
Медаль Ставропольского края «За доблестный труд» III степени		<b>Медведева В.А.</b>		<b>Медведева В.А.</b>	
Медаль города Ставрополя «За заслуги перед городом Ставрополем»	<b>Бекетова Н.Н.1</b>				<b>Медведева В.А.</b>
Медаль и диплом победителя Всероссийского конкурса «Женщина – директор года» общероссийской общественной организации «Ассоциация женщин – предпринимателей России»			<b>Медведева В.А.</b>		
Памятный знак администрации города Ставрополя «За большой вклад в социально-культурную сферу города»		<b>Бутенко Л.П.</b>	<b>Айвазова Э.</b>	<b>Бекетова Н.Н.</b>	

Количество учителей, получивших вознаграждение в рамках конкурса лучших учителей РФ, составляет в целом по лицезу 13,6 %. Учителя лицеза № 14 города Ставрополя 12 раз становились победителями приоритетного национального проекта «Образование», двое из них (Бутенко Л.П., Детюк Н.Н.) – дважды. Грамотами Министерства образования и науки РФ с 2006 года награждены 12 человек, что составляет около 15 % коллектива учителей лицеза № 14 и свидетельствует о высоком уровне работы педагогического коллектива. В текущем учебном году члены коллектива не представлялись на участие в приоритетном национальном проекте.

Показатели	2006-2007 2007-2008	2007-2008 2009-2010	2008-2009 2010-2011	2009-2010 2011-2012	2010-2011 2013-2014
Победители конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО	<b>9</b> Бекетова Бутенко Детюк Айвазова Черноусенко Трапезникова Павлова Е.В. Раковская Драновская И.А.	<b>10</b>  Бутенко Л.П.	<b>11</b>  Детюк Н.Н.	<b>12</b>  Драновская	<b>12</b>  нет
награжденных грамотами МО РФ	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Победители конкурса «Учитель года»	Номинация «Педагогический дебют»: <b>Горшкова А.А.</b> городской этап: <b>3-е место.</b>	Номинация «Учитель-мастер» <b>Драновская И.А.</b> городской этап: <b>1-е место.</b> краевой этап: <b>3-е место</b>	«Педагогический дебют»: <b>Маркелова А.П.</b> городской этап- <b>1 место.</b> краевой этап – <b>1-е место</b>	Конкурс «Самый классный», городской этап <b>Набокова М.Н.</b> (участник)	Салмова С.А., участие

Таким образом, в течение последних 3-х лет отмечено медалями, Памятными знаками, Почетными грамотами всероссийского или регионального уровней 17 учителей (21%) лицея № 14, объявлена благодарность директора лицея за значительные успехи в организации учебного процесса и в связи с Днем лицея 22 (27%) учителям, представлены к награждению 8 (10%) педагогов.

### **Повышение квалификации учителей**

Вопросы работы с педагогическими кадрами и повышения их квалификации целенаправленно планируются и находятся на постоянном контроле администрации.

Теоретическая подготовка учителей осуществляется на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, дистанционно, в форме коллективной методической работы на предметных кафедрах, на педагогических советах, в ходе экспериментальной деятельности и самообразования.

На краевом уровне публично представлен опыт работы в рамках краевой базовой стажировочной площадки по модернизации 13 учителей, организовано 18 площадок. Прочитано более **50 лекций**. Трапезникова Е.Ю., Жукова О.В., Лысенко Н.И., Терехова О.С., Детюк Н.Н. дали открытые уроки в ходе практической части работы площадки.

Повышение квалификации учителей шло по двум основным направлениям: повышение квалификации учителей в рамках ФГОС и на проблемных курсах, что отражено в следующей таблице:

Формы повышения квалификации	Заявлены на курсы «ФГОС как условие совершенств. кач-ва обр-я»		2011-2012	2012-2013	2013-2014
Курсы повышения + Интернет-образование, Айти	28.12.2012г. 8 чел. Дмитриенко Детюк, Вабель Бекетова, Жукова Грагян, Кулишова, Баранова		4 Бутенко Маркелова Черных Моргунова	Моргунова Величко Блужина Капранова	
Курсы повышения квалификации (ФГОС)	05.03.2013г. 8 чел. Айвазова, Маркосян Бекетова, Семенова Винокурова, Попова Мозалевская Баранова, Панарина		12	Широкова Жукова Горшкова Драновская Мужайло Борисова Якуба Баришпольская Соколова Кротченко Гришина Величко Свинарева	Бутенко, Семенова, Аулова, Жалюк,, Попова, Жигальцова, ВеличкоЛ.Н., Блужина, Салмова С.А., Зюзюн Н.А., Трапезникова, Вабель, Лысенко, Терехова, Солодянкина, Бирих, Панарина, Коваленко
Дистанционные и профильные курсы, модернизация	0	3/6	Павлова Шрамкова Бутенко Медведева	Павлова Шрамкова Бутенко Медведева	
Магистратура Аспирантура	0	4/5	4/5	4/5	4/5
Защита диссертаций	0	1	0	0	0

Таким образом, курсы повышения квалификации в условиях внедрения ФГОС ООО в 2013-2014 учебном году не прошли 6 административных работников: обучение по управлению общеобразовательным учреждением в условиях внедрения ФГОС *Медведева, Бутенко, Салманова, Шрамкова, Павлова, Мигулина*. Прошли обучение по преподаванию предмета в условиях внедрения ФГОС ООО 18 учителей: *Бутенко, Семенова, Аулова, Жалюк,, Попова, Жигальцова, ВеличкоЛ.Н., Блужина, Салмова С.А., Зюзюн Н.А., Трапезникова, Вабель, Лысенко, Терехова, Солодянкина, Бирих, Панарина, Коваленко*.

**Список учителей, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации по преподаванию предмета в условиях внедрения ФГОС в 2014-2015 учебном году**

1. Данильченко Ксения Сергеевна – русский язык и литература
2. Аулова Елена Сергеевна – иностранный язык
3. Маслова Татьяна Владимировна – иностранный язык
4. Мошева Анна Васильевна – иностранный язык
5. Новикова Фаина Ильинична – иностранный язык
6. Бондарева Ксения Александровна – математика
7. Черных Елена Николаевна – география
8. Борисенко Татьяна Ивановна – МХК
9. Скирденко Татьяна Ильинична – музыка
10. Детюк Наталья Николаевна – биология



11. Дайнеко Людмила Владимировна – биология
12. Велиханова Анна Павловна – физика
13. Величко Людмила Николаевна – математика
14. Косторнов Анатолий Федорович – технология
15. Абрамова Елена Викторовна – технология
16. Еременко Маргарита Александровна – начальные классы
17. Ширяева Ксения Олеговна – начальные классы
18. Моргунова Надежда Яковлевна – психолог
19. Исаева Антонина Петровна – социальный педагог
20. Набокова Марина Николаевна – педагог дополнительного обучения
21. Керничук Юлия Викторовна – начальные классы
22. Степанюк Юлия Юрьевна – социальный педагог

Количество учителей, имеющих и получивших (подтвердивших) квалификационную категорию в 2013-2014 учебном году, отражено в следующей таблице:

Категория, разряд	2006-2007 2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Всего	Получено	Всего	Получено	Всего	Получено	Всего	Получено	Всего	Получено/ должны подать	Всего	Получено/ должны подать
<b>высшая</b>	66	13	58	18/17	56	14/14	58	18/17	51	10/15	55	14/17
<b>первая</b>	6	1	10	2/3	10	3/1	10	2/3	11	3/3	14	5/1
<b>вторая</b>	4	4	9	4/4	10	6/0	9	4/4	6	0/0	4	0/0
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>18</b>	<b>77</b>	<b>24/24</b>	<b>76</b>	<b>23/23</b>	<b>77</b>	<b>24/24</b>	<b>68</b>	<b>13/18</b>	<b>73</b>	<b>19/18</b>
<b>Без категории</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	8	0
<b>всего</b>	<b>81</b>		<b>82</b>	<b>29/24</b>	<b>81</b>	<b>28</b>	<b>82</b>	<b>29/24</b>	<b>71</b>	<b>16/36</b>	<b>81</b>	<b>19/18</b>

В 2013 году аттестовались на высшую категорию **Величко Л.Н., Гришина О.В., Дмитриенко Н.С. (1 кат.), Косторнов А.Ф., Маслова Т.В., Мурачева А.Ю. (1 кат.), Александрова С.Г., Салманова Л.Р. (соответствие, зам.), Савельева В.П. (соответствие, учитель)**. Льготную процедуру аттестации прошли **Жукова О.В., Винокурова Е.С.** (п. 6.8, 6.17, Соглашения...).

Подали заявления на категорию **Горшкова А.А., Якуба А.И., Винокурова Е.В., Жукова О.В., Маркелова А.П.** Не прошли аттестацию по истечении срока действия предыдущей категории **Шрамкова О.И. (зам., учитель), Гречкин В.А (зам по АХЧ)**.

В 2013-2014 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию **Медведева В.А. (директор), Бутенко Л.П. (зам., учитель), Бирих Э.В., Бондарева К.А., Терехова О.Г., Лемешонок Е.А., Соколова Е.В., Шугурова М.В.,**

**Шрамкова О.И.** (зам., учитель), **Гречкин В.А.**(зам.). **Кулишова Г.П., Винокурова Е.С., Жукова О.В., Маркелова А.П.**

**Аттестовались на первую квалификационную категорию Горшкова А.А., Салмова С.А., Зюзюн Н.А., Блужина Л.Н., Коваленко В.Ф.**

В **2014-2015** учебном году необходимо подать заявление на соответствие занимаемой должности или подтверждение высшей квалификационной категории следующим учителям: **Шрамкова О.И.** (зам., учитель), **Грагян Г.Д., Вабель Н.Е., Бекетова Н.Н., Жалюк Л.В., Мужайло Г.К., Панарина В.В., Удирякова В.А., Никонова Р.Р., Коломасова Т.А., Детюк Н.Н., Набокова М.Н., Руденко М.Н., Баранова М.В., Драновская И.А., Скирденко Т.И., Дайнеко Л.В., Кудинова Л.Н.**

Рекомендовано подать заявления на аттестацию молодым специалистам: **Велихановой А.П., Исаевой А.П., Мошевой А.В., Башкатовой А.И.**

**Не имеют** квалификационной категории **Башкатова А.И., Данильченко К.С., Новикова Ф.И., Ширяева К.О., Борисова М.В., Абрамова Е.В., Еременко М.А., Керничук Ю.В., Степанюк Ю.Ю.** в связи с отсутствием необходимого для получения категории стажа работы. В целом анализ таблицы свидетельствует о стабильном уровне квалификации учительского коллектива и его высоком качественном показателе: 69 % учителей имеют высшую квалификационную категорию, по 22% - первую или вторую, 9% учителей без категории.

### **Методическая работа за 2013-2014 учебный год МБОУ лицея №14**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в лицее сложилась определенная система работы методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Личностно-ориентированное обучение и воспитание как средство развития школы и саморазвития личности». Для её решения были поставлены следующие задачи:

Основными задачами методической работы на 2013-2014 учебный год были следующие:

1. Управление развивающейся системой дополнительного профессионального образования педагогов. Создание условий для пробуждения внутренних возможностей каждого учителя.
2. Повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Обеспечение социальной защиты учителя через механизм аттестации педагогических кадров.

3. Обобщение собственно лицейского опыта и освоение существующего передового педагогического опыта. Инициирование педагогического творчества. В направлении работы кафедр по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
4. Формирование ключевых компетенций учителя, переход к ценностному отношению к знаниям.
5. Информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями. Оказание методической помощи учителям в подготовке учащихся к ЕГЭ и к новой форме проведения государственной итоговой аттестации в 9-м классе.

Для реализации поставленных задач работа учителей велась по следующим направлениям:

- выполнение Федерального государственного стандарта образовательных стандартов;
- Активное участие в реализации проекта Российского образования «Наша новая школа». Изучение и апробация стандартов нового поколения в начальной школе.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности, выявление передового педагогического опыта и развитие творческого потенциала каждого учителя.
- Разработка интегрированных учебных программ и элективных курсов, оптимальных методик и технологий подготовки учащихся к единому государственному экзамену и к государственной итоговой аттестации в новой форме.
- Организация и руководство научно-исследовательской работой учащихся и учителей.

Ключевая цель методической работы заключалась в создании атмосферы заинтересованности учителей в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

На заседаниях кафедр постоянно проводились педагогические консилиумы, в ходе которых обсуждалась и давалась оценка наилучших из возможных вариантов подготовки учащихся к ЕГЭ. На заседаниях кафедр обсуждались следующие вопросы:

- Организация мониторинга результативности образовательного процесса;
- Соблюдение единых требований к учебному процессу;
- Деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика;
- Анализ урока с позиций здоровьесбережения;
- ИКТ-технологии обучения;
- Адаптация учащихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения;
- Урок – основная форма учебной деятельности;
- Методика работы с одаренными детьми;
- Формы и методы итогового контроля;
- Новые технологии и проблемы их внедрения в практику;

- Участие школьников в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

Одной из эффективных форм методической работы лицея №14 явилось участие в практических семинарах и научно-практических конференциях городского и краевого уровней.

В целях систематизации работы педагогического коллектива, повышения квалификации был обобщен опыт работы 14 учителей, подавших заявление на категорию или подтверждающих категорию. Кроме этого, на уровне лицея обобщен опыт работы методического кабинета «В помощь учителю» по ключевым методическим темам:

- «Конкурс «Учитель года» как форма повышения квалификации» (10 сборников);
- Методические рекомендации для подготовки материалов и документов (портфолио) в период аттестации учителей;
- Организация индивидуального обучения детей на дому;
- Работа школы молодого специалиста;
- Технология управления методической работой;
- Единые требования к организации учебного процесса: работа с классными журналами, нормы оценки знаний, требования к ведению ученической тетради;
- Анализ результатов образовательного процесса;
- Виды анализа уроков;
- Нормативная база аттестации педагогических работников (в помощь учителю);
- Сценарии школьных мероприятий.

Следует отметить включение учителей лицея в активную научно-методическую работу на уровне города и края и в качестве лекторов СКИПКРО. Так, учителями лицея в текущем учебном году было прочитано около 100 лекций для педагогов края.

В рамках методической и научной работы в течение учебного года была осуществлена стажировка директоров общеобразовательных школ края по следующим вопросам:

1. Основные направления развития российского образования.
2. Управление качеством образования в инновационном образовательном учреждении.
3. Управление методической деятельностью учителя,
4. Конкурс «Учитель года» как форма повышения квалификации.
5. Технология повышения квалификации на рабочем месте в системе работы с педагогическими кадрами.
6. Кафедра в структуре внутришкольной системы повышения квалификации.
7. Работа с одаренными детьми как приоритетное направление в деятельности лицея № 14. Кафедра в системе работы с одаренными детьми.
8. Сотворчество ученика и учителя (мастер-класс).
9. Работа с детьми опережающего развития на кафедре русского языка и литературы.
10. Проектная деятельность в профориентационной работе.
11. Выставка материалов кафедр.

## 12. Повышение мотивации к обучению через проектную деятельность в школе первой ступени.

О высоком профессионализме учителей лицея свидетельствует активное привлечение педагогов лицея к работе в образовательных структурах города и края: Бекетова Н.Н.- руководитель городского методического объединения учителей русского языка и литературы.

Членами предметной группы, созданной по инициативе МО СК с целью проведения практических семинаров в рамках подготовки к ЕГЭ, – Бекетова Н.Н., Бутенко Л.П., Трапезникова Е., Детюк Н.Н., Павлова Е.В.

Председателями предметной экзаменационной комиссии Ставропольского края в 2013-2014 учебном году были Бутенко Л.П. (литература), заместителем председателя – Бирих Э.В.(информатика), Членом государственной экзаменационной комиссии – Салманова Л. Р.

Членами государственной экзаменационной комиссии по ЕГЭ являются 11 учителей лицея №14: Бутенко Л.П., Трапезникова Е.Ю., Баранова М.В., Бирих Э.В., Салманова Л.Р., Вабель Н.Е., Маркосян Т.А., Широкова О.Г., Мозалевская О.И., Семенова Л.В., Блужина Л.Н.

Членами предметной подкомиссии по русскому языку и математике в новой форме в 9-х классах были Бутенко Л.П., Маркосян Т.А., Семенова Л.В., Широкова О.Г., Мозалевская О.И., Бекетова Н.Н.

Учителя лицея активно привлекаются к работе в комиссиях различных конкурсов, в том числе: члены жюри городского этапа Всероссийской олимпиады – Бекетова Н.Н., член жюри краевой олимпиады по литературе – Бутенко Л.П., члены жюри конкурса «Учитель года-2012»: Бутенко Л.П. (член Большого жюри), Бирих Э.В., Драновская И.А., Маркелова А.П.

В течение года проводились индивидуальные консультации педагога-психолога и заместителей директора по вопросам психологии, методики и педагогики, проведены микроисследования по следующим вопросам:

- Потенциальные возможности педагога;
- Предпочтение при выборе форм повышения квалификации;
- Мотивация учителя.

С молодыми учителями были проведены практические занятия по разработке конспекта урока или внеклассного мероприятия, по использованию ИКТ при проведении уроков и внеклассных мероприятий, осуществлялось наставничество и посещались уроки с целью оказания помощи молодым и вновь прибывшим специалистам: Маркелова А.П. – Бутенко Л.П., Новикова А.В. Аулова Е.С. – Драновская И.А.; Солодянкина Ю.С. – Горшкова А.А., Черных Е.Н. – Павлова Е.В., Величковой И.А., – Мигулина Е.В., Жирных С.А. – Широкова О.Г., Капранова А. П. – Инютина Л.И., Зюзюн Н.А. – Шрамкова О.И.,. В ходе практических занятий осуществлялось знакомство с основными нормативными актами, оказывалась помощь в подготовке уроков:

**Практические занятия:** Разработка конспекта урока или внеклассного мероприятия в лицее №14.

**Практическое занятие:** «Разработка планов самообразования».

**Практическое занятие:** «Разработка и проведение нетрадиционного урока».

**Практическое занятие:** «Проведение урока или внеклассного мероприятия с использованием ИКТ».

**Практическое занятие:** «Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий учителя».

Курсы повышения квалификации в СКИПКРО прошли 17% учителей.

В значительной своей части методическая работа была направлена на повышение качества знаний и отработку технологии подготовки учащихся к единому государственному экзамену. В результате системной методической работы кафедр лицея при 100% обученности качество знаний в целом по школе составило 79%.

Результаты итоговой аттестации свидетельствует о целенаправленной работе администрации лицея и кафедр по повышению методического мастерства учителей.

### ***Организации воспитательной работы в 2013-2014 учебном году***

2013-2014 учебном году лицей решил следующие воспитательные задачи: формирование нравственных норм и ценностных ориентаций учащихся; совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся; дальнейшее развитие системы дополнительного образования в лицее; совершенствование работы органов самоуправления; повышение теоретического, научно-практического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.

Система воспитательной работы в лицее сложилась в результате целенаправленной работы группы классных руководителей, педагогов дополнительного образования, психологов и социальных педагогов. Воспитательная работа строится с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта, включая формирование разнообразных воспитательных систем, методов, способствующих эффективности действий школьных и внешкольных механизмов, поддерживающих семейное и общественное воспитание. Формы и методы воспитательной работы подбираются на основе возрастных, индивидуальных, психологических особенностей учащихся, с учётом их конкретных возможностей и специфики лицея.

### ***Социальное партнёрство***

Основные направления социально - педагогической работы с детьми в образовательном учреждении включают в себя:

- **учёт всех детей школьного возраста**, проживающих в микрорайоне данного образовательного учреждения, изучение их социального положения и условий жизни (в течение года);
- **контроль за движением обучающихся**; (в течение года)
- предупреждение отсева обучающихся из образовательного учреждения (в течение года);
- **изучение социальных проблем обучающихся**, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей школы (в течение года);
- **учёт педагогически и социально неблагополучных семей** (в течение года);
- установление контактов и взаимодействие с КДН и ОППН;
- осуществление **мер по социальной защите детей из многодетных, неполных и**



малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей (в течение года);

- создание условий для безопасности личности обучающихся, охраны их жизни и здоровья, оказание помощи детям, попавшим в экстремальные и кризисные ситуации;
- осуществление мер по трудоустройству обучающихся и взаимодействие со специалистами служб занятости района и города (во вне учебное время);
- анкетирование и психологический анализ результатов исследования «Запросы родителей обучающихся лица к образованию»

В течение учебного года на постоянном контроле были вопросы по выполнению закона «Об образовании» и прав ребенка:

- была организована работа с детьми, переведенными на индивидуальное обучение;

- дети-сироты, опекаемыми, а также из малообеспеченных семей были обеспечены бесплатными учебниками, питанием. Под постоянным вниманием находились условия их проживания, успехи в обучении, занятость во внеурочное время;

- на ежедневном контроле находилась посещаемость учащихся;

- большое внимание уделялось организации внеурочной деятельности и работе ГПД;

- мониторинг учебных достижений, проходивший в три этапа (входной, промежуточный, итоговый), позволял намечать мероприятия по коррекции знаний учащихся по базовым и профильным предметам, организовывать работу со слабоуспевающими учащимися, повышать качество знаний по предметам.

Уже традиционными стали совместные с родительской общественностью мероприятия:

«Здравствуй, школа!»,

«Виват, лицей!»

«Елка во дворе»

«День Святого Валентина»,

«Широкая масленица»

«День здоровья»

«Этот День Победы!»

«Бессмертный полк»

«Последний звонок»

«Школьные годы – чудесные!!!»

«Выпускной вечер»

Постановка лицейской театральной студии «Синяя птица» «13 звезда»

Работа зала Боевой славы – Их подвиг вечен – лекторий 2 раза в месяц в течении учебного года

Работа клуба «Подросток и закон» - поддержка и развитие уже действующих проектов и разработка новых в плане работы с обучающимися школы и подростками микрорайона попавшими в сложную жизненную ситуацию, по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ. Акции «Права и обязанности ребёнка»



«Умей сказать нет»  
Работа отряда «Милосердие»  
Акции «Ветеран живёт рядом»  
«Письмо матери»  
«Служу Отечеству»  
- выставка рисунков «Сыны Отечества»,

- книжная выставка «Солдаты родины своей»
- родительский урок
- встреча с ветеранами ВОВ
- классные часы и беседы  
«Недаром помнит вся Россия» к 200-летию



Бородинского сражения

«Юные герои войны» «Есть такая профессия Родину защищать».  
Вахта памяти и почетный караул у Поста № 1 у Вечного огня.

«Каждый ребёнок любим»

В рамках «весенней недели доброты» -

«Улыбнитесь, пожалуйста!» - включает в себя изготовление и раздачу  
прохожим фразеров - открыток с добрыми пожеланиями.

«Мой двор самый лучший»

«Отцы - молодцы»

Проведение общешкольных,

классных родительских собраний на темы:

«Школа и семья – взаимопомощь в воспитании личности ребенка»,

«Воспитание культурного человека»,

«Имидж лицеиста. Лицейская форма»

«Проблемы вредных привычек у детей и подростков»,

«Профессиональная направленность и профессиональные интересы»,

«Как научиться доверять ребенку и пользоваться его доверием?»);

- родительские лектории:

5кл. «Адаптация 5-ти классника»

6кл. «Развития нестандартного мышления у подростка»

7-8кл. «О вреде курения»

9кл. «Что нужно знать родителям о подростковом возрасте»

10кл. «О профессиональном самоопределении обучающихся»

11кл. «Особенности психологии подростков, мотивация учения у

старшеклассников»

«ЕГЭ в вопросах и ответах».

Реализация контроля, над качеством обучения:

Классные руководители еженедельно проверяют дневники, выставляют оценки, требуют подпись родителей, запись домашнего задания. В течение учебного года проверялось аккуратность ведения дневников.

### **Выполнение программы «Одаренные дети» в лицее**

Работа коллектива МБОУ лицея № 14 2013-14 учебном году планировалась на основе положений по работе с одарёнными детьми. Изложенными в «НОИ «наша новая школа» и соответствует «Концепции общенациональной системе выявления и

развития молодых талантов», утверждённой президентом Российской Федерации 3.04.2012 года. Таким образом, МБОУ лицей №14, как часть социальной среды, создает определенные условия для развития и стимулирования способностей и одаренности учеников.

На основании программы развития лицея на 2011-2016 гг был утверждён план работы с одарёнными детьми на 2013-2014 учебный год. Основной целью стало создание эффективной системы работы, развивающей и поддерживающей одаренных и способных детей и обеспечивающей их личностные саморазвитие и самореализацию, самоопределение и социализацию.

**Формы работы** с одарёнными детьми в гимназии были следующими:

1. Занятие исследовательской деятельностью.
2. Участие в научно-практической конференции гимназистов.
3. Участие в конкурсах различного уровня, причём в конкурсах, связанных с профилем гимназии, обязательно.
4. Участие в олимпиадах различного уровня.
5. Учёба в Центре для одарённых детей «Поиск».
6. Участие в предметных неделях.
7. Создание индивидуальной траектории развития.
8. Участие в работе лицейской театральной студии «СИНЯЯ ПТИЦА»
9. Обучение в профильных классах.
10. Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня, в том числе, включённых в список Всероссийских олимпиад.

В течение года лицеисты принимали активное участие в мероприятиях различного уровня и направленности. Увеличилось количество участников олимпиад и конкурсов федерального уровня.

Особо следует отметить повышение мотивации учащихся на участие в дистанционных конкурсах.

**Анализ участия лицеистов и учителей МБОУ лицея № 14 в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях за 2013-2014 учебный год**

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Сроки проведения конкурса (месяц, год)	Уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный)	Результат (победитель, лауреат, призер, участник)
1.	Павлова Елена Вячеславовна	Всероссийская научно-практическая конференция «Система работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях современного образовательного	Ноябрь 2013	федеральный	участник

		учреждения»			
2.	Шрамкова Оксана Ивановна	Всероссийская научно-практическая конференция «Система работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях современного образовательного учреждения»	Ноябрь 2013	федеральный	участник
3.	Жукова Оксана Васильевна	Городской семинара «Задачи подготовки педагогического сообщества города Ставрополя к реализации Федерального закона «Об образовании РФ» в условиях преподавания регионального компонента»	Август 2013	муниципальный	участник
4.	Маркелова Антонина Петровна	Городской семинара «Эффективная подготовка выпускников к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию»	23 октября 2013	муниципальный	
5.	23 участника	2 Всемирный народный сбор.	21.12.13 г	федеральный	
6.	351 участник	Эстафета Олимпийского огня «Сочи-2014» «Программа зритель», г. Ставрополь	24.01.2014	международный	
7.	Самакаева Гюльзар Исаковна	Краевая выставка-конкурс « Казачий мир».	14.03.14 г	региональный	
8.	Лемешонок Елена Александровна	" Длина ломаной" Краевые курсы СКИПКРО	декабрь 2013	региональный	
9.	Маркелова Антонина Петровна	Круглого стола «Актуализация вопросов формирования российской гражданской идентичности в условиях внедрения «Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории»	12 февраля 2014	региональный	
10.	Борисова Мария Викторовна	21 международная научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»	Апрель 2014	международный	
11.	Борисова Мария Викторовна	Участник в X юбилейном Большом географическом фестивале	Апрель 2014	федеральный	
12.	Маркелова Антонина Петровна	Региональная научно-практической конференции «Базовые ценности	5 июня 2014	региональная	

		Конституции РФ: достоинства и пути совершенствования»			
13.	Данильченко Ксения Олеговна	Всероссийский семинар «Формирование УУД на уроках русского языка и литературы средствами УМК «Дрофа»	21 октября 2013		
14.	Данильченко Ксения Олеговна	Всероссийский семинар «Реализация подходов к учебной деятельности учащихся в УМК по русскому языку и литературе издательства «Дрофа»	30 апреля 2014		
15.	Бутенко Любовь Петровна	краевой семинар «Роль сообщества учителей русского языка и литературы в новых условиях современной школы»	14 февраля 2014		
16.	Бекетова Наталья Николаевна	краевой семинар «Роль сообщества учителей русского языка и литературы в новых условиях современной школы»	14 февраля 2014		
17.	Айвазова Эльза Исаковна	краевой семинар «Роль сообщества учителей русского языка и литературы в новых условиях современной школы»	14 февраля 2014		
18.	Башкатова Александра Ивановна	Ставропольский краевой семинар по образовательной программе «Искусство и литература»	24 апреля 2014		
19.	Горшкова Анастасия Андреевна	Ставропольский краевой педагогический фестиваль «Талант-2013» Реализация интегрирующей функции предмета информатика средствами инновационных методов обучения	Ноябрь 2013	региональный	призер
20.	1003/56/28 участников	Всероссийская олимпиада школьников	Ноябрь 2012-апрель 2013	федеральный	56/28/11
21.	Скрипкина Софья	Всероссийская олимпиада школьников математика	Ноябрь 2012	муниципальный	победитель
22.	Василенко Лев	Всероссийская олимпиада школьников математика	Ноябрь 2012	муниципальный	победитель
23.	Румянцева Дарья	Всероссийская олимпиада школьников физика	Ноябрь 2012	муниципальный	призёр

24.	Шеховцов Николай	Всероссийская олимпиада школьников математика	Ноябрь 2012	муниципальный	призёр
25.	Соколюк Георгий	Всероссийская олимпиада школьников биология	Ноябрь 2012	муниципальный	призёр
26.	Соболь Евгений	Всероссийская олимпиада школьников биология	Ноябрь 2012	муниципальный	призёр
27.	Дубровина Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников экология	Ноябрь 2012	муниципальный	призёр
28.	Рудакова Алина	Всероссийская олимпиада школьников биология	Ноябрь 2012	муниципальный	победитель
29.	Карпова Анна	Всероссийская олимпиада школьников химия	Ноябрь 2012	муниципальный	победитель
30.	Филёв Фёдор	Всероссийская олимпиада школьников обществознание	Ноябрь 2012	муниципальный	призёр
31.	Гражданкин Александр	Всероссийская олимпиада школьников история	Ноябрь 2012	муниципальный	призёр
32.	Байрамукова София	Всероссийская олимпиада школьников история	Ноябрь 2012	муниципальный	призёр
33.	Микитчук Марина	Всероссийская олимпиада школьников история	Ноябрь 2012	муниципальный	победитель
34.	Неснова Диана	Всероссийская олимпиада школьников Русский язык	Ноябрь 2012	муниципальный	победитель
35.	Рудакова Дарья	Всероссийская олимпиада школьников литература	Ноябрь 2012	муниципальный	призёр
36.	Хурцева Полина	Всероссийская олимпиада школьников литература	Ноябрь 2012	муниципальный	победитель
37.	Виксиньш Элеонора	Всероссийская олимпиада школьников экономика	Ноябрь 2012	муниципальный	призёр
38.	Клочко Ксения	Всероссийская олимпиада школьников искусство	Ноябрь 2012	муниципальный	призёр
39.	Баганцова Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников искусство	Ноябрь 2012	муниципальный	призёр
40.	Орловский Константин	Всероссийская олимпиада школьников искусство	Ноябрь 2012	муниципальный	призёр
41.	Ловянников Родион	Всероссийская олимпиада школьников	Ноябрь 2012	муниципальный	призёр

		технология			
42.	Тозик Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников технология	Ноябрь 2012	муниципальный	призёр
43.	Василенко Лев	Всероссийская олимпиада школьников Английский язык	Ноябрь 2012	муниципальный	призёр
44.	Ковалева Евгения	Всероссийская олимпиада школьников Английский язык	Ноябрь 2012	муниципальный	призёр
45.	Березовская Мария	Всероссийская олимпиада школьников Английский язык	Ноябрь 2012	муниципальный	призёр
46.	Гайнутдинов Артём	Всероссийская олимпиада школьников Физическая культура	Ноябрь 2012	муниципальный	призёр
47.	Захарьящева Виктория	Всероссийская олимпиада школьников Физическая культура	Ноябрь 2012	муниципальный	призёр
48.	Хорунжая Валерия	Всероссийская олимпиада школьников Физическая культура	Ноябрь 2012	муниципальный	победитель
49.	Соколюк Георгий	Всероссийская олимпиада школьников биология	Январь 2013	региональный	призёр
50.	Рудакова Алина (Детюк Наталья Николаевна)	Всероссийская олимпиада школьников биология	Январь 2013	региональный	победитель
51.	Байрамукова София	Всероссийская олимпиада школьников история	Январь 2013	региональный	призёр
52.	Микитчук Марина	Всероссийская олимпиада школьников история	Январь 2013	региональный	победитель
53.	Хурцева Полина	Всероссийская олимпиада школьников литература	Январь 2013	региональный	призёр
54.	Клочко Ксения	Всероссийская олимпиада школьников искусство	Январь 2013	региональный	призёр
55.	Баганцова Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников искусство	Январь 2013	региональный	победитель
56.	Захарьящева Виктория	Всероссийская олимпиада школьников Физическая культура	Январь 2013	региональный	призёр
57.	Василенко Лев	Всероссийская олимпиада школьников Английский язык	Январь 2013	региональный	призёр
58.	Ковалева Евгения	Всероссийская олимпиада школьников Английский язык	Январь 2013	региональный	призёр
59.	Микитчук	Всероссийская олимпиада	апрель	федеральный	участник



	Марина	школьников история	2013		
60.	Василенко Лев	Санкт-Петербургский государственный университет интернет олимпиада школьников по физике	Январь 2014	Федеральный	2 место 3 место
61.	Карпова Анна	Санкт-Петербургский государственный университет интернет олимпиада школьников по физике	Январь 2014	федеральный	
62.	4 участника	Московский физико- технический институт (Государственный университет) Олимпиада «Физтех - 2014»	Январь – март 2014	федеральный	4 призёра
63.	Скрипкина Софья	Московский физико- технический институт (Государственный университет) Олимпиада «Физтех - 2014»	Январь – март 2014	федеральный	2 место
64.	Федина Анна	Московский физико- технический институт (Государственный университет) Олимпиада «Физтех - 2014»	Январь – март 2014	федеральный	3 место
65.	Румянцева Дарья	Московский физико- технический институт (Государственный университет) Олимпиада «Физтех - 2014»	Январь – март 2014	федеральный	3 место
66.	Воинцев Иван	Московский физико- технический институт (Государственный университет) Олимпиада «Физтех - 2014»	Январь – март 2014	федеральный	3 место
67.	250 участников	Городская Олимпиада по английскому языку 2014 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2014	муниципальный	18 призёров
68.	Чистякова София	Городская Олимпиада по английскому языку 2014 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2014	муниципальный	1 место
69.	Потылицин Никита	Городская Олимпиада по английскому языку 2014 (НОУ ДПО «Бизнес школа	Январь 2014	муниципальный	1 место

		«Профи»)			
70.	Сидельникова Софья	Городская Олимпиада по английскому языку 2014 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2014	муниципальный	1 место
71.	Коробская Валерия	Городская Олимпиада по английскому языку 2014 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2014	муниципальный	1 место
72.	Симен-Северский Дмитрий	Городская Олимпиада по английскому языку 2014 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2014	муниципальный	1 место
73.	Симен-Северская Анна	Городская Олимпиада по английскому языку 2014 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2014	муниципальный	1 место
74.	Коган Анна	Городская Олимпиада по английскому языку 2014 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2014	муниципальный	1 место
75.	Алейникова Арина	Городская Олимпиада по английскому языку 2014 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2014	муниципальный	1 место
76.	Кириченко Георгий	Городская Олимпиада по английскому языку 2014 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2014	муниципальный	1 место
77.	Леонов Александр	Городская Олимпиада по английскому языку 2014 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2014	муниципальный	2 место
78.	Самарич Мария	Городская Олимпиада по английскому языку 2014 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2014	муниципальный	1 место
79.	Дробина Дарья	Городская Олимпиада по английскому языку 2014 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2014	муниципальный	3 место
80.	Сахно Вероника	Городская Олимпиада по английскому языку 2014 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2014	муниципальный	3 место
81.	Артамонов Павел	Городская Олимпиада по английскому языку 2014 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2014	муниципальный	3 место
82.	Бабинцева Мария	Городская Олимпиада по английскому языку 2014 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2014	муниципальный	1 место

83.	Гребенюк Мария	Городская Олимпиада по английскому языку 2014 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2014	муниципальный	2 место
84.	Логвинова Кристина	Городская Олимпиада по английскому языку 2014 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2014	муниципальный	3 место
85.	Кирпаль Екатерина	Городская Олимпиада по английскому языку 2014 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2014	муниципальный	3 место
86.	Коган Анна	Интеллектуальная олимпиада «Эрудиция. Способности» (центр «Поиск»)		региональный	1 место
87.	Коган Анна	Конкурс исследовательских работ «Удивительное рядом!» (центр «Поиск»)		региональный	3 место
88.	Лебедева Ангелина, -	Городском открытом конкурсе исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?»		муниципальный	3 место
89.	Ересенко Никита	Городском открытом конкурсе исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?»		муниципальный	5 место
90.	Байчоров Мурад,	Третьей Всероссийской конференции учащихся «Ступень в науку»		федеральный	Диплом 1 степени
91.	Грагян Михаил-	Третьей Всероссийской конференции учащихся «Ступень в науку»		федеральный	Диплом 1 степени
92.	Руденко Олег	Городской интеллектуальный турнире младших школьников «Учись, твори, развивайся!» по литературному чтению		муниципальный	1 место
93.	Руденко Олег	12 Краевого фестиваля – конкурса «Твои возможности, человек!»		региональный	Диплом 2 степени
94.	Любченко Татьяна	Городской интеллектуальный турнир младших школьников «Учись, твори, развивайся!» по математике		муниципальный	1 место
95.	Гришина София	5 Городской открытый конкурс исследовательских и	5.12.2013г.	муниципальный	<u>3 место</u>

		творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?»			
96.	Овчаренко Александра	Городской конкурс «Я знаю историю своей семьи в рамках открытого фестиваля, посвященного истории и культуре казачества»	Март 2014	муниципальный	1 место
97.	8 участников Команда «Максимум» 9 классов,	Городская межпредметная Олимпиада Техникума современных технологий	10 февраля 2014	муниципальный	(II место)
98.	Куча Е.	Многопредметная олимпиада СКФУ химия	Январь-март 2014	муниципальный	1 место
99.	Карпова А.	Многопредметная олимпиада СКФУ химия	Январь-март 2014	региональный	1 место
100.	Фетьмова А	Многопредметная олимпиада СКФУ география	Январь-март 2014	региональный	1 место
101.	Фитьмова А	Краевая виртуальная олимпиада школьников по географии «Моя Планета»	Март 2014	региональный	1 место
102.	1060 участников	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»	Осень 2013 весна 2014	региональный	8 победителей 39 призёров
103.	Инютина Ангелина	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» русский язык		региональный	1 место
104.	Симен-Северская Анна	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	2 место
105.	Симен-Северский Дмитрий	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	3 место
106.	Турбанова А.,	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» математика		региональный	1 место
107.	Ратнер Е	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» математика		региональный	1 место
108.	Холодный А.	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» математика		региональный	3 место
109.	Зенина А.	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» интеллектуальные способности		региональный	1 место

110.	Грицак К.	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» интеллектуальные способности		региональный	1 место
111.	Абрекова А	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» интеллектуальные способности		региональный	2 место
112.	Улыбин С	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» русский язык		региональный	3 место
113.	Инютина А.	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» русский язык		региональный	2 место 2 место
114.	Харитонов А.	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» русский язык		региональный	2 место
115.	Бурчикова Е.	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» английский язык		региональный	3 место
116.	Черкашина А.	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» английский язык		региональный	3 место
117.	Самарич М.	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» английский язык		региональный	2 место
118.	Горбоненко П.	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» английский язык		региональный	2 место
119.	Чугреев Евгений	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» английский язык		региональный	1 место
120.	Темченко М.	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» английский язык		региональный	3 место
121.	Руденко Е	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	3 место

		английский язык			
122.	Смагина В.	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» физика		региональный	1 место
123.	Ратнер Е.	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» информатика		региональный	2 место
124.	Киркорова Э	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» информатика		региональный	1 место
125.	Бордомыдов А	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» информатика		региональный	2 место
126.	Мединский В.	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» информатика		региональный	2 место
127.	Мурга Е.	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» информатика		региональный	3 место
128.	Носенко Анастасия физика	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	3 место
129.	Холодный Алексей математика	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	2 место
130.	Литвинова Елизавета интеллектуальные способности	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	2 место
131.	Фоминов Денис русский язык	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	3 место
132.	Самарич Мария английский язык	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	1 место
133.	Кирпаль Екатерина) информатика	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	2 место
134.	Останко Дарья	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	

135.	Дутчин Лев по физике.	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	1 место в школе 3 место в городе
136.	Абрекова Анна по математике	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	<u>1 место в школе</u> <u>4 место в городе</u>
137.	Абрекова Анна интеллектуальные способности	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	<u>2 место в школе.</u> <u>2 место в городе</u>
138.	Семигукова Наталья по русскому языку	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	
139.	Романова Елизавета Английский язык	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	<u>2 место в школе</u> <u>3 место в городе</u>
140.	Руденко Николай информатика	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	3 место
141.	Улыбин Степан- русский язык, английский язык	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	1 место школа
142.	Черкашина Анастасия английский язык	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	3 место(город)
143.	Осипов Максим английский язык	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	3 место (город)
144.	Ревизонская Елизавета русский язык	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	3 место(школа)
145.	Осипов Максим физика	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	3 место(школа)
146.	Мартынов Павел физика	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»		региональный	3 место (город)-
147.	Корсаков Кирилл	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по истории	ноябрь 2014	региональный	призер
148.	Соболь Евгений	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по	ноябрь 2014	региональный	призер



		истории			
149.	17 человек	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по истории	ноябрь 2014	региональный	участники
150.	Корнилова Екатерина	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по обществознанию	ноябрь 2014	региональный	призер
151.	29 человек	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по обществознанию	ноябрь 2014	региональный	участники
152.	Корсаков Кирилл	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по истории	ноябрь 2014	региональный	призер
153.	Соболь Евгений	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по истории	ноябрь 2014	региональный	призер
154.	17 человек	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по истории	ноябрь 2014	региональный	участники
155.	Корнилова Екатерина	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по обществознанию	ноябрь 2014	региональный	призер
156.	33 участника	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по обществознанию	ноябрь 2014	региональный	участники
157.	Сотниченко Захар	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	1 место
158.	Мальхина Марья	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	1 место
159.	Гурьянов Марк	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	2 место
160.	Еременко Анна	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	2 место
161.	Шурлов Кирилл	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	3 место

162.	Мурга Елизавета	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	1 место, 2 место
163.	Оганджянн Маргарита	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	2 место
164.	Чумак Анна	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	3 место
165.	Мединский Владислав	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	1 место, 3 место
166.	Коробицын Дмитрий	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	2 место
167.	Салов Евгений	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	3 место
168.	Титков Никита	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	1 место
169.	Рудакова Дарья	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	2 место
170.	Текеев Солтан	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	2 место
171.	Прохоренко Артемий	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	3 место
172.	Целоусов Егор	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	1 место
173.	Чуднов Игорь	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	2 место
174.	Неснова Диана	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	2 место
175.	Ревегук Наталья	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада	ноябрь 2014	региональный	3 место

		школьников «Интеллект» по информатика			
176.	Федина Анна	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	1 место
177.	Митенко Максим	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	2 место
178.	Харламов Янис	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	3 место
179.	841 участник	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь 2013	международный	2 победителя 4 призёра
180.	Ратнер Е.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь 2013	международный	3 место
181.	Кунпан Платон	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь 2013	международный	2 место
182.	Никитина Ася	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь 2013	международный	2 место
183.	Никулина Дарья	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь 2013	международный	1 место 9 класс
184.	Никулина Дарья	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь 2013	международный	2 место 10 класс
185.	102 участника	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2012	федеральный	8 призёров
186.	Романов Евгений	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2012	федеральный	1 место
187.	Худенко Елизавета	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2012	федеральный	2 место
188.	Качаева Ангелина	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2012	федеральный	2 место
189.	Григоренко Виктория	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2012	федеральный	3 место
190.	Кириянов Александр	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2012	федеральный	1 место
191.	Тутов Александр	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2012	федеральный	3 место
192.	Гайрабеков Рамзан	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2012	федеральный	1 место
193.	Алиев Ризван	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2012	федеральный	3 место
194.	22 участника	Всероссийская игра «Изучи Интернет – управляй им!»	Декабрь 2013	федеральный	
195.	505	Международный конкурс-	Декабрь	международный	8 призёров

участников		игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	2012		
196.	Самарич Мария	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2012	международный	2 место
197.	Попов Никита	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2012	международный	1 место
198.	Азимова Милена	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2012	международный	1 место
199.	Зорина Анна	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2012	международный	1 место
200.	Романова Елизавета	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2012	международный	1 место
201.	Бондарь Олег	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2012	международный	1 место
202.	Грагян Ольга	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2012	международный	1 место
203.	Серопов Никита	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2012	международный	2 место
204.	Руденко Елизавета	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2012	международный	2 место
205.	Никулина Дарья	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2012	международный	1 место
206.	Демиденко Алексей	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2012	международный	1 место
207.	Ковалева Евгений	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2012	международный	2 место
208.	Василенко Лев	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2012	международный	2 место
209.	Байрамукова Софья	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2012	международный	4 место
210.					
211.	526 участников	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Март 2014	международный	1 победитель 8 призёров
212.	Коваленко Аделина	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Март 2014	международный	1 место
213.	Мотовских Екатерина	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Март 2014	международный	1 место
214.	Останко Дарья	Международная игра-конкурс	Март 2014	международный	2 место

		по математике «Кенгуру»			
215.	Давыдов Михаил	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Март 2014	международный	3 место
216.	Котовских Екатерина	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Март 2014	международный	3 место, 2 место
217.	Дьяченко Никита	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Март 2014	международный	1 место
218.	Дьяченко Анна	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Март 2014	международный	2 место, 4 место
219.	Салов Евгений	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Март 2014	международный	3 место, 5 место
220.	Дьяченко Николай	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Март 2014	международный	1 место, 4 место
221.	320 участников	Всероссийский конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»	Апрель 2014	федеральный	Итоги будут подведены в августе 2014
222.	Варнина	Ежегодный Всероссийский детский творческий Конкурс «Святые заступники Руси», посвященный 700-летию Сергию радонежского, 2013г	Ноябрь 2013	федеральный	участник
223.	Дьяченко	Ежегодный Всероссийский детский творческий Конкурс «Святые заступники Руси», посвященный 700-летию Сергию радонежского, 2013г	Ноябрь 2013	федеральный	участник
224.	Залевская	Ежегодный Всероссийский детский творческий Конкурс «Святые заступники Руси», посвященный 700-летию Сергию радонежского, 2013г	Ноябрь 2013	федеральный	участник
225.	Зотова	Ежегодный Всероссийский детский творческий Конкурс «Святые заступники Руси», посвященный 700-летию Сергию радонежского, 2013г	Ноябрь 2013	федеральный	участник
226.	Косьяненко	Ежегодный Всероссийский детский творческий Конкурс «Святые заступники Руси», посвященный 700-летию Сергию радонежского, 2013г	Ноябрь 2013	федеральный	участник
227.	Матвеева	Ежегодный Всероссийский детский творческий Конкурс «Святые заступники Руси», посвященный 700-летию Сергию радонежского, 2013г	Ноябрь 2013	федеральный	участник
228.	Михайленко	Ежегодный Всероссийский детский творческий Конкурс «Святые заступники Руси», посвященный 700-летию Сергию радонежского, 2013г	Ноябрь 2013	федеральный	участник
229.	Санникович	Ежегодный Всероссийский детский творческий Конкурс	Ноябрь 2013	федеральный	участник

		«Святые заступники Руси», посвященный 700-летию Сергию радонежского, 2013г			
230.	Урлу	Ежегодный Всероссийский детский творческий Конкурс «Святые заступники Руси», посвященный 700-летию Сергию радонежского, 2013г	Ноябрь 2013	федеральный	участник
231.	Устинова	Ежегодный Всероссийский детский творческий Конкурс «Святые заступники Руси», посвященный 700-летию Сергию радонежского, 2013г	Ноябрь 2013	федеральный	участник
232.	Шпилова	Ежегодный Всероссийский детский творческий Конкурс «Святые заступники Руси», посвященный 700-летию Сергию радонежского, 2013г	Ноябрь 2013	федеральный	участник
233.	Шунков	Ежегодный Всероссийский детский творческий Конкурс «Святые заступники Руси», посвященный 700-летию Сергию радонежского, 2013г	Ноябрь 2013	федеральный	участник
234.	Кирилкина Изабелла	Городской конкурс «Я знаю историю своей семьи. Мои казачьи корни» в рамках городского открытого фестиваля, посвященного истории и культуре казачества «Казачий мир – 2014»	14 марта 2014	муниципальный	1 место
235.	Мальхина Дарья	Городской конкурс «Я знаю историю своей семьи. Мои казачьи корни» в рамках городского открытого фестиваля, посвященного истории и культуре казачества «Казачий мир – 2014»	14 марта 2014	муниципальный	2 место
236.	Мамонова Александра	Городской конкурс «Я знаю историю своей семьи. Мои казачьи корни» в рамках городского открытого фестиваля, посвященного истории и культуре казачества «Казачий мир – 2014»	14 марта 2014	муниципальный	3 место
237.	Кирилкина Изабелла	Всероссийский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная». Организатор: Общероссийская общественная организация «Национальная	май 2014г.	федеральный	участник

		родительская ассоциация специальной поддержки семей и защиты семейных ценностей»			
238.	Малыхина Дарья	Всероссийский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная». Организатор: Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация специальной поддержки семей и защиты семейных ценностей»	май 2014г.	федеральный	участник
239.	Мамонова Александра	Всероссийский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная». Организатор: Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация специальной поддержки семей и защиты семейных ценностей»	май 2014г.	федеральный	участник
240.	Алексеева Ирина	Всероссийский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная». Организатор: Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация специальной поддержки семей и защиты семейных ценностей»	май 2014	федеральный	участник
241.	Темченко Мария	Всероссийский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная». Организатор: Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация специальной поддержки семей и защиты семейных ценностей»	май 2014	федеральный	участник
242.	7 участников	Городская выставка детского рисунка «Моя Олимпиада», Ставропольский краевой музей изобразительных искусств	февраль 2014г	муниципальный	1 призёр
243.	Тхостова Инга	Городская выставка детского	февраль	муниципальный	Диплом 2



		рисунка «Моя Олимпиада», Ставропольский краевой музей изобразительных искусств,	2014г.		степени
244.	12 участников	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории, Центр дистанционного творчества «Индиго».	10-14 марта 2014г	федеральный	
245.	7 участников	Всероссийская дистанционная викторина «Удивительные изобретения и открытия», Мир конкурсов от «Уникум»	11 марта 2014г.	федеральный	3 призёра
246.	Муха Игорь	Всероссийская дистанционная викторина «Удивительные изобретения и открытия», Мир конкурсов от «Уникум»	11 марта 2014г.	федеральный	3 место
247.	Москаленко Евгшений	Всероссийская дистанционная викторина «Удивительные изобретения и открытия», Мир конкурсов от «Уникум»	11 марта 2014г.	федеральный	3 место
248.	Абрамкин Геворг	Всероссийская дистанционная викторина «Удивительные изобретения и открытия», Мир конкурсов от «Уникум»	11 марта 2014г.	федеральный	3 место
249.	2 участника	IX городская конференция участников туристическо-краеведческого движения «Отечество»	20-21 марта 2014г	муниципальный	1 призёр
250.	Алексеева Ирина	IX городская конференция участников туристическо-краеведческого движения «Отечество»	20-21 марта 2014г	муниципальный	2 место
251.	3 участника	Городская творческая конференция «Ермоловские чтения», посвященные «190-летию со дня восстания декабристов»	11 апреля 2014г	муниципальный	2 призёра
252.	Серопов Никита	Городская творческая конференция «Ермоловские чтения», посвященные «190-летию со дня восстания декабристов»	11 апреля 2014г	муниципальный	Диплом 2 степень
253.	Оганджянн Маргарита	Городская творческая конференция «Ермоловские чтения», посвященные «190-летию со дня восстания декабристов»	11 апреля 2014г	муниципальный	Диплом 2 степень
254.	Алексеева Ирина	27 краевой слет туристическо-краеведческого	21 мая 2014г		участник

		движения «Отечество»			
255.	Серопов Никита	Международная викторина "Как прекрасен этот мир"	апрель 2014		1 место
256.	Василенко Валерий	Международная викторина "Как прекрасен этот мир"	апрель 2014		1 место
257.	20 участников	Участие в 1-ом открытом конкурсе игровых программ «Играй город» площадка «Формулы безопасности»	октябрь 2013г.	муниципальный	
258.	10 участников	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	декабрь 2013г	федеральный	5 призёров
259.	Полужникова Агнесса	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	декабрь 2013г	федеральный	Диплом 1 Диплом 3 степени
260.	Ревегук Наталья	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	декабрь 2013г	федеральный	Диплом 1 степени
261.	Смирнова Анна	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	декабрь 2013г	федеральный	Диплом 2 степени
262.	Смирнова Анна	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	декабрь 2013г	федеральный	Сертификат участника
263.	Куницын Дима	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	декабрь 2013г	федеральный	Сертификат участника
264.	Амирчупанова Аминат	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	декабрь 2013г	федеральный	Диплом 2 степени
265.	Команда МБОУ лицея № 14 20 человек	Городская эколого – краеведческая игра «ЭКОС» СДДТ.	апрель 2014г	муниципальный	III место
266.	Команда МБОУ лицея № 14 10 человек	Городское детское объединение «Я – Ставрополец», по итогам 3 года обучения	май 2014г	муниципальный	III место
267.	Команда МБОУ лицея № 14 10 человек	Городское детское объединение «Я – Ставрополец», по итогам 4 года обучения	май 2014г.	муниципальный	II место
268.	Команда МБОУ лицея № 14 10 человек	Городское детское объединение «Я – Ставрополец», по итогам 1 года обучения	май 2014г.	муниципальный	III место
269.	18 участников	Городские соревнования по	20	муниципальный	1 место

		л/атлетике «Золотая осень» Эстафеты 10x60 4x100 (дев) 4X100 (юноши)  400x300x200x100 (юноши)	сентября 2013г		1 место 1 место 4 место 5 место
270.	5 участников	Соревнования посвященные Дню города по стрит болу	Октябрь 2013г.	муниципальный	1 место
271.	8 участников	Зарница	Ноябрь 2013г.	муниципальный	6 место
272.	10 участников	Городские соревнования по волейболу	Февраль 2014г	муниципальный	4 место
273.	4 участника	Соревнования по военно- прикладным видам	Февраль 2014г	муниципальный	3 место
274.	8 участников	Военизированная эстафета	Февраль 2014г	муниципальный	4 место
275.	7 участников	Первенство города по баскетболу	Март 2014 Май 2014	муниципальный	2 место 1 место
276.	8 участников	Великолепная восьмерка	Март 2014	муниципальный	6 место
277.	8 учащихся 10 классов 8 учащихся 8 классов	Соревнования по ОФП	Апрель 2014г	муниципальный	3 место
278.	8 участников Захарьяшева В., Пономарёва С., Демиденко А., Погожев А.	Легкоатлетические соревнования Прыжки в длину с разбега 300 метров (дев) (юноши) 800 метров (дев) (юноши)	Апрель 2014	муниципальный	2 место  2 место 2 место 2 место  2 место 2 место
279.	16 участников	Соревнования на приз газеты «Ставропольская правда» посвященные Дню Победы	Май 2014	муниципальный	1 место
280.	8 участников	Краевые соревнования по баскетболу	Апрель 2014	региональный	1 место
281.	16 участников	Краевые соревнования по л/атлетике	Апрель 2014	региональный	2 место
282.	Руденко О	12 Краевой фестиваль – конкурса «Твои возможности, человек!»			Диплом 2 степени
283.	Овчаренко А	Городской конкурс « Я знаю историю своей семь в рамках открытого фестиваля, посвященного истории и культуре казачества»	2014г.		I место
284.	Котелевская Е	VII региональный фестиваль ритмы 45-ой параллели	Апрель 2014	региональный	2 место.
285.	Кулябцева К	VII региональный фестиваль	Апрель	региональный	2 место.

		ритмы 45-ой параллели	2014		
286.	Наумова Анна	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» Конкурс «Гуманитарные науки»	Апрель 2014		1 место
287.	Лаврененко Е	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», Всероссийский заочный конкурсы «Познание творчество» весенний тур, 2013-2014 уч. год. Номинация «История государства Российского»	Май 2014	федеральный	1 место.
288.	Шипулина А.	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», Всероссийский заочный конкурсы «Познание творчество» весенний тур, 2013-2014 уч. год. Номинация «Предания старины глубокой»	Май –июнь 2014	федеральный	Диплом Лауреата
289.	24 участника	Региональная олимпиада школьников по математике центр «Поиск»	7-14 апреля	региональный	3 место (Сидорова В.)
290.	7 участников	Региональная олимпиада школьников по математике центр «Поиск»	7-14 апреля	региональный	2 место (Дьяченко А.)
291.	359 участника	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант»	2013-2014 уч. год	федеральный	61 призёров
292.	Михайловский Дмитрий	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	1 место
293.	Погосов Артём	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	2 место
294.	Герасимов Илья	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	3 место
295.	Коваленко Аделина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов,	Январь-март 2014	федеральный	3 место

		догадок и фантазий»			
296.	Самарич Мария	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
297.	Турбанова Александра	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
298.	Орловский Никита	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
299.	Гриценко Дмитрий	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
300.	Никитина Анастасия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
301.	Кузнецова Анастасия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
302.	Бурмакина Анастасия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
303.	Ковалева Арина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
304.	Качаева Анна	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
305.	Фирсова Анна	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
306.	Дубривный Егор	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
307.	Мнацаканян Вероника	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
308.	Лейфман Изабелла	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат

309.	Жулин Дмитрий	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
310.	Пыхтин Алексей	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
311.	Рубежная Альбина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
312.	Нагорная Екатерина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
313.	Семенова Екатерина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
314.	Стародубцева Ксения	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
315.	Зубенко Марина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
316.	Давыдов Михаил	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
317.	Калашникова Ульяна	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
318.	Бурчикова Елизавета	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
319.	Ерёменко Полина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
320.	Шеховцова Марья	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
321.	Цахоев Альберт	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
322.	Салманов Владислав	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект.	Январь-март 2014	федеральный	лауреат

		Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»			
323.	Семиохина Милена	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
324.	Яровенко Андрей	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
325.	Шеховцова Дарья	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
326.	Король Даниил	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
327.	Лисюченко Жанна	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
328.	Жилин Владимир	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
329.	Свиридов Владислав	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
330.	Мещеряков Марк	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
331.	Трофимова Анастасия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
332.	Горбань Георгий	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
333.	Кириченко Георгий	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
334.	Оганесян Алиса	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
335.	Найденова Олеся	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	участник



336.	Антипов Семен	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	участник
337.	Бородин Григорий	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	участник
338.	Яценко Артем	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	участник
339.	Касевич Анна	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	участник
340.	Камалудинов Султан	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант» «В мире слов, догадок и фантазий»	Январь-март 2014	федеральный	участник
341.	Квачёв Максим	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
342.	Егурнева Диана	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
343.	Морозова Екатерина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
344.	Потылицин Никита	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
345.	Ещенко Никита	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
346.	Алейникова Арина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
347.	Инютина Ангелина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
348.	Чистякова София	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
349.	Лисюченко Жанна	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант»	Январь-март 2014	федеральный	2 место
350.	Свиридов Владислав	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
351.	Аракелян Аделина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат

352.	Семигукова Наталья	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	1 место
353.	Чернышова Елизавета	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
354.	Чернышова Елизавета	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	2 место
355.	Зорина Анна	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
356.	Баранова Валерия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	1 место
357.	Котелевская Екатерина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	2 место
358.	Селигененко Георгий	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь-март 2014	федеральный	2 место
359.	Баранова Валерия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. « Солнечная академия»	Январь-март 2014	федеральный	2 место
360.	Кудрявенко Елизавета	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
361.	Король Вадим	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
362.	Еременко Полина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
363.	Попова Анастасия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
364.	Смелянец Валерия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
365.	Панарина Полина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
366.	Диденко Никита	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
367.	Магомедоа Наида	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
368.	Такушинова Мария	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
369.	Гриценко	Всероссийский конкур	Январь-	федеральный	1 место

	Дмитрий	«Креативность. Интеллект. Талант	март 2014		
370.	Мерзликина Екатерина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	2 место
371.	Мисетов Егор	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Солнечная академия»	Январь-март 2014	федеральный	1 место
372.	Тоторкулов Эльдар	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	1 место
373.	Качаева Анна	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
374.	Орловский Никита	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
375.	Шубина Ангелина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
376.	Дубривный Егор	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
377.	Калашникова Ульяна	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
378.	Нагорная Екатерина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
379.	Шубина Марина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
380.	Литовка Антон	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
381.	Скирта Илья	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
382.	Совершеннова Елизавета	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
383.	Ковалева Арина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	2 место
384.	Погосов Артем	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	2 место
385.	Пожидаева Ангелина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Солнечная академия»	Январь-март 2014	федеральный	1 место
386.	Сергиенко	Всероссийский конкур	Январь-	федеральный	2 место

	Вадим	«Креативность. Интеллект. Талант	март 2014		
387.	Джангиров Артур	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Солнечная академия»	Январь-март 2014	федеральный	1 место
388.	Тоторкулов Эльдар	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Солнечная академия»	Январь-март 2014	федеральный	1 место
389.	Полявян Сергей	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Солнечная академия»	Январь-март 2014	федеральный	1 место
390.	Стародубцева Ксения	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Солнечная академия»	Январь-март 2014	федеральный	1 место
391.	Кузнецова Анастасия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Солнечная академия»	Январь-март 2014	федеральный	1 место
392.	Довганюк Богдан	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	2 место
393.	Джангиров Артур	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь-март 2014	федеральный	2 место
394.	Долаев Тимур	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	2 место
395.	Кузнецова Настя	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	2 место
396.	Хадзакас Николай	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	2 место
397.	Жилин Владимир	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Солнечная академия»	Январь-март 2014	федеральный	2 место
398.	Стороженко Анастасия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	2 место
399.	Кузнецова Анастасия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	2 место
400.	Польвян Сергей	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	1 место
401.	Турбанова Александра	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Солнечная	Январь-март 2014	федеральный	1 место

		академия»			
402.	Баранова Валерия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Солнечная академия»	Январь-март 2014	федеральный	2 место
403.	Топоровский Святослав	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Солнечная академия»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
404.	Шубина Марина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Солнечная академия»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
405.	Абраменко Маргарита	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Солнечная академия»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
406.	Поделякина Софья	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Солнечная академия»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
407.	Скребец Игорь	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Солнечная академия»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
408.	Тимченко Владислав	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Солнечная академия»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
409.	Нициевский Даниил	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Солнечная академия»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
410.	Дулина Анастасия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Солнечная академия»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
411.	Зубенко Милана	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Солнечная академия»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
412.	Чистякова София	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Солнечная академия»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
413.	Турбанова Александра	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Межпланетное путешествие»	Январь-март 2014	федеральный	2 место
414.	Суспицын Михаил»	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Межпланетное путешествие»	Январь-март 2014	федеральный	2 место

415.	Кузнецова Анастасия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Межпланетное путешествие»	Январь-март 2014	федеральный	3 место
416.	Егоров Никита	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь-март 2014	федеральный	1 место
417.	Кулябцева Снежана	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «По следам сказки»	Январь-март 2014	федеральный	3 место
418.	Егоров Никита-	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Межпланетное путешествие»	Январь-март 2014	федеральный	2 место
419.	Егоров Никита	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь-март 2014	федеральный	3 место
420.	Суспицын Михаил»	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь-март 2014	федеральный	2 место
421.	Селигенко Георгий	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь-март 2014	федеральный	2 место
422.	Иванников Георгий	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь-март 2014	федеральный	2 место
423.	Турбанова Александра	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь-март 2014	федеральный	2 место
424.	Носенко Анастасия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
425.	Салманов Владислав	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
426.	Бовганюк Богдан	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
427.	Шмыкова Анастасия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
428.	Бутова Дарья	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
429.	Зенина Арина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
430.	Зубенко Милана	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
431.	Хадзакос Николай	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат

432.	Долаев Тимур	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
433.	Егурнева Диана	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
434.	Васильков Артём	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
435.	Золотухин Никита	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
436.	Кириченко Георгий	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
437.	Алейникова Арина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
438.	Блашов Данил	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
439.	Скирта Илья	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
440.	Канашкин Дмитрий	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
441.	Маркелова Полина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
442.	Любченко Татьяна	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
443.	Моисеева Мария	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
444.	Зайцева Дарья	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
445.	Ещенко Никита	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
446.	Литовка Антон	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «Умелые руки»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
447.	Шубина Ангелина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
448.	Зубенко Мария	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
449.	Свечинская Екатерина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект.	Январь- март 2014	федеральный	лауреат



		Талант. «В мире звуков»			
450.	Васильков Артём	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
451.	Судаев Дмитрий	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
452.	Абдулаева Арина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
453.	Скрипчинская Софья	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
454.	Смелянец Валерия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
455.	Панарина Полина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
456.	Король Вадим	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
457.	Качаева Анна	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
458.	Глебов Илья	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
459.	Маслиникова Вероника	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
460.	Еськова Валерия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
461.	Михайличенко Даниил	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
462.	Максудов Максим	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
463.	Лебедева Анастасия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
464.	Такушинова Мария	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
465.	Магомедова Наида	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
466.	Ухина Диана	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат

467.	Жигалова Анна	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
468.	Кудрявенко Елизавета	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
469.	Кондренко Амалия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
470.	Шахова Милана	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
471.	Баранова Валерия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
472.	Гриценко Дмитрий	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	1 место
473.	Котелевская Екатерина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	2 место
474.	Мерзликина Екатерина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	2 место
475.	Сергиенко Вадим	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	2 место
476.	Семигукова Наталия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	1 место
477.	Чернышова Елизавета	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	2 место
478.	Гурчинская Мария	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	3 место
479.	Жилин Владимир	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
480.	Лисюченко Жанна	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
481.	Ковалевская Дарья	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
482.	Леонова Елизавета	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
483.	Магулаев Лазарь	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
484.	Литовка Антон	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект.	Январь- март 2014	федеральный	лауреат

		Талант. «В мире звуков»			
485.	Кунпан Платон	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
486.	Поделякина Ксения	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
487.	Воинцева Елизавета	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
488.	Михайленко михаил	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
489.	Папишоув Дамир	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
490.	Грудинина Дарья	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
491.	Алиев Шамхаев	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
492.	Тимченко Владислав	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
493.	Яровенко Андрей	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
494.	Зотова Маргарита	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
495.	Квачёв Максим	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
496.	Шатохина Екатерина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
497.	Совершеннова Елизавета	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
498.	Магомедова Диана	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
499.	Марченко Иван	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
500.	Естафиади Георгий	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
501.	Попов Никита	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь- март 2014	федеральный	лауреат
502.	Аракелян Артём	Всероссийский конкур	Январь-	федеральный	лауреат

		«Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	март 2014		
503.	Шармазанов Фадей	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
504.	Хромченко Георгий	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
505.	Резанова Дарья	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
506.	Горбань Георгий	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
507.	Шахкельдян Даниэла	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
508.	Болотов Данил	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
509.	Магулаев Лазарь	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	лауреат
510.	Яценко Артём	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	участник
511.	Морозова Екатерина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	участник
512.	Оганесян Алиса	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	участник
513.	Алексеева Элиза	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	участник
514.	Сидоренко Дмитрий	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	участник
515.	Гевандов Никита	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	участник
516.	Галаев Алан	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В мире звуков»	Январь-март 2014	федеральный	участник
517.	Егоров Никита	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В гости к царице наук»	Январь-март 2014	федеральный	2 место
518.	Егоров Никита-	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	1 место
519.	Митрофанов Никита	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект.	Январь-март 2014	федеральный	2 место

		Талант. «Солнечная академия»			
520.	Зенина Арина	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В гости к царице наук»	Январь-март 2014	федеральный	2 место
521.	Павелко Илья	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В гости к царице наук»	Январь-март 2014	федеральный	3 место
522.	Панкратов Герман	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант. «В гости к царице наук»	Январь-март 2014	федеральный	2 место
523.	Сотникова Мария	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	1 место
524.	Тер-Аванесова Милана	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	1 место
525.	Черкашина Анастасия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
526.	Улыбин Степан	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
527.	Бурмакина Анастасия	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
528.	Осипов Максим	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
529.	Каблахова Дана	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
530.	Давыдов Михаил	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
531.	Яровенко Андрей	Всероссийский конкур «Креативность. Интеллект. Талант	Январь-март 2014	федеральный	Лауреат
532.	71 участник	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» номинация «Веселая грамматика»	2013/2014	федеральный	2 победителя 1 призёр
533.	Гриценко Дмитрий	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» номинация «Веселая грамматика»	Июнь 2014	федеральный	1 место
534.	Орловский Константин	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» номинация «Анатомия»	Декабрь 2013	федеральный	1 место

535.	Орловский Константин	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» номинация «Анатомия»	март 2014	федеральный	2 место
536.	Шаршапин А	Открытый всероссийский смотр-конкурс по киокусинкай «Открытый татами»	10-14 апрель 2014	федеральный	1 место
537.	Мисетов А.	Открытый краевой музыкальный конкурс по классу аккордиона	Апрель 2014	региональный	1 место
538.	Мисетов А	Региональный конкурс «Степень к мастерству»	15 июня	региональный	1 степень
539.	15 участников	Международный конкурс театральных студий «Семь ветров»	апрель	международный	1 место
540.	Гурьянова Ирина	Городской танцевальный конкурс «Радуга»	апрель	муниципальный	2 место
541.	Шевченко	РТТ (Российский теннисный турнир)	Май-июнь	федеральный	3 место, 2 место
542.	Середа Игорь	XVII первенство России по тхэквондо	Март-апрель	федеральный	2 место
543.	Середа Игорь	The XXIX Adult XX Junior European Taekwon-do ITF Championships	апрель	международный	3 место
544.	Малахов Никита	Городской конкурс рисунков «Свет стезе моей»	Апрель 2014	муниципальный	1 место
545.	Хурцева Полина	Городской конкурс джазовой музыки «Весенний блюз»	Апрель 2014	муниципальный	1 место
546.	Кулябцева Кристина	Городской конкурс джазовой музыки «Весенний блюз»	Апрель 2014	муниципальный	3 место

### **Выводы:**

Анализ деятельности лица в 2013-2014 учебном году позволяет сделать выводы о положительной динамике развития образовательного учреждения.

Успешно прошёл первый этап в ресурсном обеспечении реализации Программы развития лица, проведении локального и констатирующего экспериментов.

Об этом свидетельствуют обозначенные в Программе важнейшие показатели:

- количество учащихся, поступивших в учебные заведения по результатам ЕГЭ, составляет 100% от общего числа выпускников;
- численности педагогов, повышающих квалификацию, непрерывно растёт;
- значительно обогатился теоретический и методический потенциал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой.
- по всем предметам внедрены УМК нового поколения;

- подготовлена нормативно-правовая база и начато введение с 2013-2014 учебного года ФГОС НОО нового поколения;
- сохраняется конкурентоспособность лица в городе, увеличивается численность учащихся;
- стабильным остаётся количество победителей и призеров предметных олимпиад различного уровня, научно-практических конференций, творческих конкурсов школьников, спортивных соревнований;
- более эффективным стал процесс содействия самореализации личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- снизилось количество пропусков уроков учащихся по болезни;
- уровень здоровья учащихся не понижается, а по некоторым медицинским показателям имеются позитивные сдвиги;
- положительный эффект дало внедрение разработанной системы воспитательной работы, интегрированной с дополнительным образованием.

