

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Комитет образования администрации города Ставрополя

Публичный отчет
директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения лицея № 14
города Ставрополя
Медведевой Валентины Алексеевны
за 2014-2015 учебный год

Общая характеристика образовательного учреждения:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности — №2913 от 26 марта 2012 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации — №2052 от 31 октября 2013 г.
- Основан в 1974 году как средняя общеобразовательная школа;
- В 2014 лицу №14 исполнилось 40 лет;
- В 1990 году образовательному учреждению присвоен статус лицея;
- В 2011 году переименован в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 14 г. Ставрополя.

Годы	Знаменательные факты и события в жизни школы
1974, сентябрь	Открытие средней общеобразовательной школы № 14 Промышленного района г. Ставрополя
1990, март	<u>Диплом победителя краевого конкурса</u> моделей ученического самоуправления
1990, июль	<u>Диплом лауреата</u> Всесоюзного конкурса моделей ученического самоуправления
1991	<u>Диплом лауреата конкурса «Школа года – 1991»</u>
1993	<u>Диплом лауреата конкурса «Школа года» – 1993»</u>
1994, март	<u>Номинант гранта III степени Международного фонда Дж. Сороса «Культурная инициатива»</u>
1997	<u>Диплом лауреата конкурса «Школа года» – 1997»</u>
1998	<u>Диплом лауреата конкурса «Школа года» – 1998»</u>
1999, март	Рейтинг 100 лучших школ России, проводимый журналом «Карьера»: – 43 место, среди лицеев – 37 место
2000, октябрь	<u>Грант лауреата конкурса «Школа толерантности»</u> регионального конкурса школьных инициатив открытого общества «Культурная инициатива» в номинации «Горячие точки»
2000	<u>Диплом лауреата конкурса «Школа века»</u>
2001, март	Рейтинг 100 лучших школ России, проводимый журналом «Карьера»:— 37 место, среди лицеев – 10 место
2002	<u>Диплом лауреата конкурса «Школа года - 2002»</u>
2004, март	<u>Диплом лауреата конкурса</u> образовательных инициатив министерства образования Ставропольского края в номинации «Содержание и технологии образования». Подведение итогов работы экспериментальной площадки «Комплексная модель управления творческой самореализацией учащихся в лицее»
2004, октябрь	<u>Диплом лауреата конкурса</u> Академии творческой педагогики «Школа высшей категории- 2004» <u>Присвоено звание</u> Академии творческой педагогики «Академическая школа»
2005	.Победа в городском, краевом и региональном этапах конкурса «Лучшие школы России
2005	Стали лауреатами программы 100 лучших товаров России
2006 .	Победа в конкурсе Правительства Ставропольского края по выпуску высококачественной продукции и оказываемых услуг.
2006	Стали обладателями гранта в 1 млн руб. в рамках ПНПО и
2007	<u>Титул «Лидер качества Ставрополь»</u>
2007	<u>Знак «Путь к совершенству»</u>
2008	<u>Серебряный знак дипломанта программы «100 лучших товаров России»</u>
2008	<u>Лауреат конкурса «Школа России – 2008»</u>
2008	<u>Предоставление государственной поддержки в 1 млн. рублей за победу в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы</u>
2008	<u>Звание дипломанта программы «100 лучших товаров России»</u> Серебряный знак «Отличник качества» в номинации «Образовательные услуги» программы «100 лучших товаров России»
2008	Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»
2009	<u>Победители</u> Всероссийского конкурса «Управления современной школой» в номинации «Родительское, педагогическое и ученическое самоуправление»
2010	<u>Федеральный реестр «Всероссийская книга почёта»</u>
2010	<u>Победитель</u> рейтингового смотра конкурса школ города Ставрополя
2011	<u>Лауреат</u> Российского конкурса «Познание и творчество»
2011	Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»
2011	Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»
2012	Дипломант всероссийского конкурса «Познание и творчество»
2013	Национальный реестр «Ведущее образовательное учреждение России»
2013	Занесён в «Золотую книгу регионов России»
2013	Национальный реестр «100 лучших школ России»
2013	Независимый топ рейтинг 500 лучших школ России
2014	Национальный реестр «100 лучших школ России»
2014	Независимый топ рейтинг 500 лучших школ России

За время своего существования МБОУ лицей № 14 неоднократно становился инновационной площадкой федерального, регионального муниципального уровней. ЭПП ФИРО «Персонификация профильного обучения и воспитания интеллектуально одаренных учащихся в системе концептуального единства общего среднего и дополнительного образования», КНМЦ «Формирование акмеологической направленности личности ученика и учителя в едином образовательном пространстве».

Сегодня тема инновационной работы лицея логическое продолжение предшествующих ЭПП:

«Формирование ключевых компетенций как основы профессионального самоопределения обучающихся в условиях перехода к федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения».

Статус инновационной площадки получен в соответствии с **Приказ № 1169-пр от 12.12.2012** Министерства образования Ставропольского края «О деятельности краевых площадок в 2012».

Цель проекта состоит в научном обосновании и разработке модели формирования ключевых компетенций, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся, в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты второго поколения.

Новый стандарт определил требования, которым должны соответствовать образовательный процесс, его результат и, что не менее важно, условия обучения.

Инновации в системе лицейского образования связаны с внесением изменений:

- в цели, содержание, методы и технологии, формы организации и систему управления;
- в стили педагогической деятельности и организацию учебно-познавательного процесса;
- в систему контроля и оценки уровня образования;
- в систему финансирования;
- в учебно-методическое обеспечение;
- в систему воспитательной работы;
- в учебный план и учебные программы;
- в деятельность учащегося и преподавателя.

Основополагающими становятся следующие педагогические технологии и подходы в учебно-воспитательном процессе

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- коммуникативное обучение;
- проектная технология;
- игровые технологии;
- диалог культур;
- информационно-коммуникативные технологии;

Экспериментальная работа лицея затрагивает вопросы самореализации человека (учителя и ученика). В первую очередь учащихся, и основные компетентности необходимые для профессионального самоопределения. В

экспериментальной работе лица на первом этапе делает попытку анализа существующих нормативных документов по данной проблематике, ведётся работа по уточнению рабочей гипотезы, учёту теоретического обоснования, адаптации к проблеме существующего опыта в предпрофильной и профильной подготовке, в воспитательной системе лицейского профильного обучения

На 01.09.2014 года в лицее насчитывалось 1426 ученика.

В лицее 84 педагогических работника, в том числе 6 совместителей (руководители кружков - *Королькова А.Н., Стрижак В.И., Ключников Н.П., Светличная Н.И., Александрова С.Г., Роевко Н.Я.* Из них:

учителей – 65 человек;

административный состав – 9 (директор, заместители директора УВР, ВР, АХЧ, главный бухгалтер, библиотекарь);

социальных педагогов – 1 (*Кучеренко А.С.*);

педагогов доп. образования – 1 (*Набокова М.Н.*);

психологов – 1 (*Литвинова Ю.А.*);

логопедов – 1 (*Руденко М.Н.*).

Цель образовательного учреждения:

- достижение высокого уровня социальной зрелости выпускника, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе постоянных перемен, к профессиональному образованию в интересах личности и государства, к духовно-нравственному самосовершенствованию.

Миссия образовательного учреждения:

- обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самосовершенствования и самореализации личности ребенка, развитие его индивидуальности, формирование конкурентоспособности и зрелой гражданской позиции.

Приоритетные задачи:

- внедрение современных технологий с целью дальнейшего развития предпрофильной и профильной подготовки обучающихся
- совершенствование методической работы и ее психологическое сопровождение;
- подготовка учителей к широкому применению ИКТ в учебно-воспитательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности учащихся;
- информатизация всех направлений деятельности школы;
- обеспечение условий для получения качественного образования;
- исследование рынка образовательных услуг

Основные направления инновационной деятельности:

- внедрение современных информационных технологий в учебно - воспитательный процесс (информационные, образовательные ресурсы Интернет, коммуникационные и поисковые услуги;);

- совершенствование педагогических технологий (организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся, дискуссий, круглых столов, обзорных лекций; творческие работы учащихся; проектная деятельность)



- участие учителей в семинарах и круглых столах, курсовой подготовке по вопросам инновационной деятельности);
- разработка моделей дистанционного обучения (видеоконференции, сетевое обучение и т.д.);
- совершенствование школьного менеджмента.

МБОУ лицей № 14 является образовательным учреждением высокого уровня, реализующим целостные усложнённые образовательные программы, оказывающим помощь подрастающему поколению в определении индивидуальной траектории саморазвития, в осуществлении жизненных планов. Культ знаний зародился в стенах школы, скорее, с момента ее основания, еще задолго до того, как школа стала лицеем. Да с тех пор так и остался основной движущей силой развития, престижности лицейского образования.

МБОУ лицей № 14 предоставляет гражданам Российской Федерации, обладающим склонностями к профессиям, связанным с работой в системе «человек – человек», «человек – знак – человек» и «человек - природа» возможность получить за счет бюджетного финансирования полноценное образование, позволяющее успешно продолжить обучение в университетах, институтах или иметь возможность быстрой предметной профилизации на базе полученной в лицее подготовки.

Три направления профилизации:

1. «Химико-биологическое»
2. «Физико-математическое»
3. «Социально-экономическое»

Дополнительное образование

Интегрированный учебный план Лицея использует ресурс дополнительного образования для обеспечения необходимого уровня профильного обучения выбранных направлений и расширения учебных программ по основным курсам, курсам по специальным разделам изучаемых дисциплин и проектно-исследовательской деятельности. Занятия проводятся по 6 направлениям: **Химия, Биология, Математика, Физика, Обществознание, Русский язык.**

Отдельное направление системы дополнительного образования Лицея — студии сценического творчества: Театральная студия «**Синяя птица**»,

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом лицея и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления лицея являются Совет лицея, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, конференция, профсоюз работников лицея.

Лицей представляет совокупность управленческих институтов, взаимодействующих друг с другом:

- директор и его заместители;
- члены педагогического совета;
- руководители школьных методических объединений

общественная составляющая управления:

- школьная (лицейская) конференция;
- общешкольный родительский комитет;
- ученическое самоуправление

В 2014-2015 учебном году в лицее функционировало 56 классов. На начало года в лицее было 1426 учеников. По состоянию на 30.05.2015г. количество учащихся в лицее № 14 составляет **1415** (было в 2014 году 1386) учащихся, на начало года **1426**. В течение года **выбыло 25** (2013- 28, 2014 - 17) учащихся, **прибыло – 14** (2013 – 11, 2014 - 19) учащихся. Таким образом, **процент выбытия** составляет **0,99%** (в 2014 – 0,99% , в 2013 году – 2,3%; было в 2012 1,7%). **Процент прибытия – 0,7%** (0,8% в 2013 году), что соответствует многолетним средним показателям по лицее и позволило сохранить общее количество учащихся по лицее на стабильном уровне:

Всего учащихся	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	Предварительное комплектование на 2015-2016 учебный год
на начало года	1368	1374	1377	1391	1384	1426	1446
на конец года	1357	1358	1374	1374	1386	1415	

Особо следует остановиться на анализе **количественного состава девочек и мальчиков** в отдельных классах и в целом по параллелям:

2013-2014 учебный год																
классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9	10	11	10-11	1-11
Кол-во	139	136	134	135	544	146	131	129	127	128	661	1205	97	84	181	1386
Кол-во мальч.	72	64	55	76	267	69	56	69	67	74	335	588	37	38	75	677
Кол-во девоч.	63	68	80	64	275	61	70	61	62	54	308	584	56	58	114	697
2014-2015 учебный год																
классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9	10	11	10-11	1-11
Кол-во	150	141	136	135	562	138	141	133	129	123	664	1226	93	96	189	1415
Кол-во мальч.	72	66	69	65	272	60	75	69	58	71	333	605	49	58	107	712
Кол-во девоч.	78	75	67	70	290	78	66	64	71	52	331	621	44	38	82	703

В начальной ступени 48% мальчиков и 52 % девочек. Мальчиков незначительно больше, чем девочек, только в параллели 3-х классов. В среднем звене девочек 49,85%, мальчиков 50,15%. Больше мальчиков в параллели 6-х (53%), 7-х (52%), среди 9-х классов (58%). В параллели 5-х и 8-х классов отмечается преобладающее количество девочек: 57% и 55%. В параллели старших классов состав девочек, меньше состава мальчиков на 14% (43%). В целом по лицу девочек незначительно меньше, чем мальчиков: соответственно 49,7% и 50,3%.

Анализ движения учащихся за 2014-2015 учебный год и средняя наполняемость классов отражены в следующей таблице:

класс	Количество классов	Число учащихся на начало 2014-2015 учебный год	Прибыло за год	Выбыло за год	Число уч-ся на конец 2014-2015г	Оставлено на повторный курс	Условно переведено	Средняя наполняемость классов 2013-2014
1класс	5	150	1	1	150	0	0	30,0
2 класс	5	140	1	0	141	0	0	28,0
3 класс	5	136	1	1	136	0	0	27,2
4 класс	5	136	1	2	135	0	0	27,0
1-4 классы	20	562	4	4	562	0	0	28,1
5 класс	5	136	3	1	138	0	0	27,6
6 класс	5	144	1	4	141	0	0	28,0
7 класс	5	132	2	1	133	0	0	26,6
8 класс	5	131	1	3	129	0	0	25,8
9 класс	5	124	1	2	123	1	0	24,6
5-9 классы	25	667	8	11	664	0	0	26,56
1-9 классы	45	1229	12	15	1226	0	0	27,24
10 класс	4	93	1	6	93	0	0	23,25
11 класс	4	96	1	4	96	0	0	24,00
10-11 классы	8	189	2	10	189	0	0	23,63
1-11 классы	53	1415	14	25	1415	1	0	27,00 (26,15)

Движение учащихся с учетом причины выбытия отражено в следующей таблице:

Количество обучающихся	На начало 2014-2015 уч.года	На конец 2014-2015 уч. года	Выбыли в течение года		Из них						
			всего	В школы города	В классы КРО	За пределы города	Центр образования	За пределы страны	За пределы края	Работают, но не обучаются	другие причины
1-4 кл.	562	562	4	2	---	0	0	1	1	---	---

5-9 кл.	647	644	11	5	---	3	1	1	2	---	---
10-11 кл.	197	189	10	2	---	1	2	1	3	---	---
всего	1426	1415	25	9	---	4	3	3	6	---	---

Таким образом, из 25 выбывших учащихся сменили место жительства по прописке родителей за пределами города Ставрополя 13, что составляет 52%. В 2013-2014 году этот показатель составлял 49%. Желание учащихся и их родителей продолжить учебу в центре образования города Ставрополя стабильно в течение ряда лет выбытие составляет не более 3-х учащихся в течение года, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по удовлетворению заказа родителей для получения образования в любой форме и о положительной динамике в работе педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся.

Средняя наполняемость классов

2007-2008 учебный год																
классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9	10	11	10-11	1-11
Кол-во	138	132	131	121	522	114	134	138	108	138	632	1154	74	93	167	1321
Средн. наполн.	27,6	26,4	26,2	24,2	26,1	22,8	26,8	23,0	27,0	27,6	25,3	25,6	24,7	23,3	23,85	25,4
2008-2009 учебный год																
Кол-во	136	135	133	137	541	130	115	132	143	105	625	1166	100	73	173	1339
Средн. наполн.	27,2	27,0	26,6	27,4	27	26	23	26,4	23,8	26,3	25,0	25,9	25,0	24,3	24,7	25,75
2009-2010 учебный год																
Кол-во	143	131	129	136	539	140	133	114	128	130	645	1184	77	96	173	1357
Средн. Напол.	29,2	26,2	25,8	27,2	27,0	28	26,6	22,8	25,6	26,0	25,8	26,3	26,7	24,0	24,7	26,1
2010-2011 учебный год																
Кол-во	143	140	125	125	533	131	136	133	117	126	643	1176	107	75	182	1358
Средн. Напол.	28,6	28	25	25	26,7	26,2	27,2	26,6	23,4	25,2	25,8	26,5	26,8	25	26	26,1
2011-2012 учебный год																
Кол-во	130	139	142	126	537	126	131	134	127	117	635	1172	99	103	202	1374
Средн. Напол.	26,0	27,8	28,4	25,2	26,9	25,2	26,2	26,2	25,4	23,4	25,4	26,0	25,0	25,8	25,3	25,9
2012-2013 учебный год																
Кол-во	135	132	135	140	542	130	126	130	129	128	643	1185	93	96	189	1374
Средн. Напол.	27,0	26,4	27,0	28,0	27,1	26,0	25,2	26,0	25,8	25,6	25,7	26,3	23,3	24,0	23,6	25,9
2013-2014 учебный год																
Кол-во	139	136	134	135	544	146	131	129	127	128	661	1205	97	84	181	1386
Средн. Напол.	27,8	27,2	26,8	27,0	27,2	29,2	26,2	25,8	25,4	25,6	26,8	24,3	21,0	27,8	22,63	26,2
2014-2015 учебный год																
Кол-во	150	141	136	135	562	138	141	133	129	123	664	1226	93	96	189	1415
Средн. Напол.	30,0	28,0	27,2	27,0	28,1	27,6	28,0	26,6	25,8	24,6	26,5 6	27,24	23,2 5	24,0 0	23,63	27,00 (26,15)

Таким образом, наполняемость классов по школе составляет 27,00 (26,2), что выше показателя прошлого года. За последние три года средний показатель наполняемости по ступеням отмечается незначительным ростом. В начальной школе

за последний год средний показатель по наполняемости – 28,1, (было 27,2); в основной школе – 26,56 (было 26,8); в старшей школе – 23,63 (было 22,6). Самая большая наполняемость классов в первых, вторых и шестых классах: соответственно 30,0; 28,0 и 28,0, что можно объяснить достаточно высоким уровнем обучения в лицее № 14 и желаем родителей дать детям хорошее образование. Недостаточно сформирована параллель 10-х, 11-х классов (23,63), что объясняется демографическим спадом и недостаточным набором в свое время учащихся в первый класс в этой параллели. В основном статистика по наполняемости в лицее благополучная и за последние три года по школе в целом и по ступеням не опускается ниже среднего допустимого показателя в 25 учащихся.

Отсева учащихся по успеваемости и посещаемости в лицее № 14 в течение последних лет нет. По состоянию здоровья все дети микрорайона подлежат обучению. Указанный ниже в таблице Бондарев Владимир еще по состоянию на 29.01.2014 года достиг 18-летнего возраста. Ковалева Зоя обучается в СОШ № 33 на индивидуальной форме.

№ п/п	Ф.И.О. не обучающегося в ОУ	Домашний адрес	Дата рождения	Статус ребенка	С какого времени не обучается	Причина пропусков, проделанная работа по устранению пропусков
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бондарев Владимир Борисович	ул. Краснофлотская, дом №79	29.01.1995 т.35-70-59	инвалид детства	с 2002	не подлежит обучению
2.	Ковалева Зоя Олеговна	пер. Хоперский, д.№ 4, кв.1	30.05.2003	инвалид детства	с 2010	не подлежит обучению

В течение ряда лет количество прибывших и выбывших учащихся в течение всего года (в том числе и за лето) примерно одинаково и колеблется в пределах 52-55 учащихся. Но следует обратить внимание на то, что в течение учебного года прибывает 20% от общего количества прибывших, а остальные 80% - в течение лета. В последние три года количество желающих обучаться в первом классе лицея № 14 превышает проектную мощность школы, и набор в первые классы прекращается до окончания учебного года.

Вывод: данные показатели свидетельствует о системной работе педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся.

Приём в 1 классы осуществляется на принципах, сформулированных в Законе РФ «Об образовании» и правилами приёма в 1 класс, рекомендованными МОиН РФ. Десятые классы комплектуются на основе преемственности, в зависимости от числа поданных заявлений граждан с учётом условий, созданных для осуществления образовательного процесса и санитарных норм.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об



образовании» лица обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

МБОУ лица № 14 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по математике, физике, химии, биологии, обществознанию, праву и экономике.

В лицее реализуются социально-экономический, химико-биологический, физико-математический профили.

Анализ выполнения задач, стоявших перед коллективом лица в 2014 - 2015 учебном году

Цель приоритетных направлений работы лица на 2014-2015 учебный год: формирование свободной, инициативной, саморазвивающейся, самореализующейся личности, ответственной перед собой, своей семьей, обществом и государством. В прошедшем году приоритетными в работе лица были следующие направления:

1. Создание комфортных условий для самореализации личности каждого ребёнка в ходе обучения и воспитания.
2. Дальнейшее совершенствование содержания лицейского образования.
3. Совершенствование системы работы лица, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.
4. Формирование единого информационного пространства лица.

Перед педагогическим коллективом лица № 14 были поставлены **задачи:**

- совершенствовать условия для самореализации личности ребёнка;
- совершенствовать работу по развитию различных видов одаренности у учащихся;
- продолжать работу по формированию прочных, устойчивых и глубоких знаний;
- сохранять контингент учащихся;
- совершенствовать педагогическое мастерство и повышать качество лицейского образования и ИКТ-компетенцию учителей через разнообразные формы методической работы;
- совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА;
- выполнять программу по оздоровлению и формированию здорового образа жизни;
- создать условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении лица через деятельность общественных родительских формирований;
- осуществить корректировку критериев оценки деятельности педагогов с целью использования стимулирующего фонда оплаты труда;
- организовать работу по озеленению и благоустройству территории лица.

Анализ учебного плана

Учебный процесс в лицее организован на основе учебного плана, ФК ГС и примерных программ, Устава лица, расписания уроков.

Учебный план лица составлен на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального базисного плана, примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Документ сохраняет в

общем объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени.

Основу учебного плана лицея составляют ведущие «классические» образовательные области современного научного знания, обеспечивающие передачу и освоение культурного опыта:

- филология;
- математика;
- обществознание;
- естествознание;
- искусство;
- технологии;
- физическая культура.

Спецификой учебного плана лицея является:

I. Социально-экономический профиль, предполагающий:

1. Углубленное изучение обществознания в 10-11 классах.

2. Изучение ряда сопровождающих предметов: экономика и право.

3. Изучение отдельных областей информационного сопровождения экономического образования .

4. Углубление отдельных разделов экономической географии 10-11 классах.

II. Химико-биологический профиль предполагает углубленное изучение химии и биологии.

III. Физико-математический профиль.

1. Углубление предметов математического цикла и физики.

Основные задачи педагогического коллектива на 2014-2015 учебный год

- Использование национальной образовательной инициативы – проекта «Наша новая школа» в качестве инструмента и механизма обновления лицейского образования
- Адаптация образовательного содержания и технологий в лицее к требованиям государственной политики в сфере образования и современной экономики. Отбор и внедрение в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень лицеистов. Максимальное использование возможностей лицея для формирования культуры здорового образа жизни.
- Изучение (1-4, 6-7 классы), апробация (4 классы) и внедрение Федеральных образовательных стандартов второго поколения (1-4 классы). Переход к компетентностному подходу в измерении качества образования выпускника
- Совершенствование воспитательной системы лицея за счет внедрения комплексного подхода. Включение внеобразовательных социальных структур в систему лицейского образования
- Совершенствование форм и методов использования ИКТ в образовательной, экономической и управленческой деятельности. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса. Совершенствование системы управления достижением оптимальных конечных результатов.

- Развитие системы психолого-педагогической поддержки детской одаренности. Расширение сферы и географии участия лицеистов в олимпиадах, интеллектуальных и художественных конкурсах, спортивных соревнованиях.
- Совершенствование системы предлицейской подготовки. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей, независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения.
- Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с учетом построения индивидуальных образовательных траекторий школьников.
- Расширение сети дополнительного образования, обеспечивающей развитие интересов и способностей ребенка, использование свободного времени в позитивных для развития целях.
- Совершенствование кадровой политики. Повышение мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Применение системы комплексной оценки деятельности педагога с целью эффективного использования стимулирующего фонда оплаты труда.
- Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития лицея. Совершенствование системы повышения квалификации, расширение спектра источников и наполнения новым содержанием, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогов. Использование уровневых программ повышения квалификации педагогов.
- Расширение гражданского участия и партнерства родителей и общественности в вопросах управления лицеем, оценки качества образования, материально-технического обеспечения, гражданского, правового, нравственного воспитания в соответствии с требованиями российского общества и государственной политики. Построение образовательной практики на основе духовных и социокультурных традиций воспитания детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России. Привлечение интеллектуально-культурного потенциала социума для развития лицея. - укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;
- Продолжение работы по благоустройству школьного двора, здания и помещений лицея.
- Выявление и поддержка талантливых детей в различных сферах деятельности:
 - организовать систему мероприятий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - внедрить модели дистанционного, заочного и очно-заочного образования одаренных учащихся;
 - продолжить практику поддержки талантливых детей в рамках приоритетного национального проекта "Образование".
 - организовать реализацию различных моделей дошкольного образования: групп разной длительности пребывания, интегрированных групп и групп кратковременного пребывания детей, групп кратковременного пребывания детей в специально выделенных

помещениях школ, учреждений дополнительного образования, групп семейного воспитания, патронажных групп для детей-инвалидов, по месту жительства, групп выходного дня.

- Совершенствовать систему дополнительного образования и систему воспитания детей. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, для работы с одаренными детьми.
- Реализация программ базовой и стажировочных площадок, как основы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, для работы с одаренными детьми и повышения качества образования.

Анализ успеваемости за 2014-2015 учебный год

За 2014-2015 учебный год из 1415 учащихся аттестовано 1265. В соответствии с Уставом лица не подлежат аттестации 150 учащихся 1-х классов. В целом по результатам года при 100% обученности с учетом итоговой аттестации качество знаний составило 81%, что на 2% выше показателя прошлого года (79%). На «отлично» окончили школу 366 учащихся, что составляет 28,2% (в 2014 году – 25,2%). На «хорошо» и «отлично» окончили школу 654 учащихся, что составляет 52% (в 2014 году – 53%). Данные показатели отражены в ниже представленной таблице и в основном соответствует итоговым результатам за последние 3 года.

Анализ успеваемости за 2014-2015 учебный год (начальная школа)

Классы	2013-2014 учебный год								2014-2015 учебный год							
	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	динам ика	Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	динам ика	
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»					на «5»	на «4»	на «3»	на «2»			
2А	29	11	15	3	---	90	0	3 А	30	9	18	3	---	90	стаб	
2 Б	31	11	18	2	---	94	0	3 Б	31	10	17	4	---	87	-7	
2 В	21	4	16	1	---	95	0	3 В	23	9	12	2	---	91	-6	
2 Г	30	6	17	7	---	77	0	3 Г	29	5	17	7	---	76	-1	
2 Д	25	7	15	3	---	88	0	3 Д	23	9	11	3	---	87	-1	
Итого	136	39	81	16	---	88	0	Итого	136	42	75	19	---	86	-2	
3 А	29	9	18	2	---	93	стаб	4 А	29	12	13	4	---	86	-7	
3 Б	28	3	18	7	---	75	стаб	4 Б	28	3	17	8	---	71	-4	
3 В	28	8	18	2	---	93	+1	4 В	29	6	19	4	---	86	-7	
3 Г	27	4	21	2	---	93	+1	4 Г	27	5	18	4	---	85	-8	
3 Д	22	8	11	3	---	86	-2	4 Д	22	8	11	3	---	86	стаб	
Итого	134	32	86	16	---	88	стаб	Итого	135	34	78	23	---	83	-5	
4 А	26	11	14	1	---	96	стаб	5 А	28	13	15	0	---	100	+4	
4 Б	25	4	15	6	---	76	+5	5 Б	28	9	10	9	---	68	-8	
4 В	30	8	17	5	---	83	стаб	5 В	29	9	16	4	---	86	+3	
4 Г	27	6	16	5	---	81	-4	5 Г	27	11	12	4	---	85	+4	
4 Д	27	11	11	5	---	81	-4	5 Д	26	10	14	2	---	92	+11	
Итого	135	40	73	22	---	84	стаб	Итого	138	52	67	19	---	86	+2	
Всего по нач. школе	405 из 544 (из них 1-е кл.139)	111	240	54	---	87	+3	Всего по нач. школе	412 из 562 (из них 1-е кл.150)	124	234	54	---	87	стаб.	
								2А	31	9	19	3	---	90	0	
								2 Б	29	13	15	1	---	97	0	
								2 В	31	9	19	3	---	90	0	
								2 Г	29	9	16	4	---	86	0	
								2 Д	21	8	12	1	---	95	0	
								Итого	141	48	81	12	---	91	0	

Анализ результатов свидетельствует о том, что качество знаний по ступени начальной школы соответствует уровню прошлогоднего показателя и составляет 87%, что, несомненно, является показателем слаженной работы педагогического коллектива начальной школы. Количество отличников увеличилось с 27 до 30%, количество «хорошистов» составляет 57% (2014 – 59%).

С достаточно высоким уровнем качества знаний, несмотря на некоторое снижение, окончили 2014-2015 учебный год параллель 2-х классов 86% (88%), 3-х классов 83% (84%), 4-х – 86%. 79%. Данные показатели соответствуют лицейскому уровню.

Очень высокий уровень качества знаний выше 90% отмечен в 3А классе – (93%, учитель Лемешонок Е.В.), в 3В классе (учитель Эрешова А.К.), во 2-х классах (2А – 90%, 2Б – 97%, 2В – 90%, 2Д – 91% (учителя Баришпольская Е.В., Коломасова Т.А., Соколова Е.В., Еремина Г.Ю.). Превышен 80%-й рубеж практически во всех классах начальной школы.

Данные показатели подтверждаются всеми видами контроля.

Следует отметить, что завершающий этап начального обучения в отрицательной динамике с показателем ниже 70% не соответствует уровню и требованиям лицейского образования. На конец 2014-2015 учебного года таких классов в начальной школе нет.

Анализ успеваемости за 2014-2015 учебный год (старшая ступень)

Первое полугодие 2014-2015 учебного года								На конец 2014-2015 учебного года							
Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	% обуч.	Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	динамика
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»					на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
10 А	19	6	13	0	---	100	100	10 А	19	6	12	1	---	95	-5
10 Б	28	8	10	10	---	64	100	10 Б	28	8	12	8	---	71	+7
10 В	18	7	6	5	---	72	100	10 В	18	7	4	7	---	61	-11
10 Г	28	14	12	2	---	93	100	10 Г	28	15	11	2	---	93	стаб.
Итого	93	35	41	17	---	83	100	Итого	93	36	39	18	---	81	-2
11А	23	10/1	7	5	---	78	100	11А	23	10/1	7	5	---	78	стаб.
11Б	23	11/2	8	2	---	91	100	11Б	23	11/1	9	2	---	91	стаб.
11 В	23	3/2	10	8	---	65	100	11 В	23	3/2	12	6	---	74	+9
11 Г	27	9/4	13	1	---	96	100	11 Г	27	9/4	13	1	---	96	стаб.
Итого	96	33/9	38	16	---	83	100	Итого	96	33/8	41	14	---	85	+ 2
Всего по ступени	189	68/9	79	33	---	83	100	Всего по старшей ступени	189	69/8	80	32	---	83	стаб.

Анализ таблицы показывает, что качество знаний учащихся старшей ступени на конец года при 100% обученности составляет 83% (2014 – 76%), что выше уровня качественного показателя старшей школы в 2014 учебном году.

Каждый 3-й выпускник старшей школы учится на «отлично» или награждается серебряной медалью, что является достаточно высоким качественным показателем. Практически каждый второй учащийся 3-ей ступени учится на «хорошо» и «отлично».

В целом все показатели параллели старшей ступени имеют положительную или стабильную динамику. Следует акцентировать внимание на качественном показателе 10В класса (кл. руководитель Грагян Г.Д.), где наметилась тенденция к снижению качественного уровня.

С золотой медалью окончили лицей 33 учащихся (34%), с серебряной медалью – 8 учащихся (8%) выпускных классов, что выше прошлогоднего результата (29%, 39 медалистов). Награждены золотой медалью 33 учащихся 11-х классов, серебряной – 8 учащихся, что в общей сложности составляет 42% (2014 – 27,4%).

Анализ успеваемости за 2014-2015 учебный год
(среднее звено)



2013-2014 учебный год								2014-2015 учебный год							
Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	динамика (3-я четверть-год)	Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	динамика (год-год)
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»					на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
4 А	26	11	14	1	---	95	+8	5 А	28	13	15	0	---	100	+5
4 Б	25	4	15	6	---	76	+10	5 Б	28	9	10	9	---	68	-8
4 В	30	8	17	5	---	83	+10	5 В	29	9	16	4	---	86	+3
4 Г	27	6	16	5	---	81	+29	5 Г	27	11	12	4	---	85	+4
4 Д	27	11	11	5	---	81	-10	5 Д	26	10	14	2	---	92	+11
Итого	135	40	73	22	---	84	+10	Итого	138	52	67	19	---	86	+2
5 А	30	10	15	5	---	83	-6	6 А	28	8	16	4	---	86	+3
5 Б	30	13	10	7	---	77	-19	6 Б	28	13	8	7	---	75	-2
5 В	29	4	19	6	---	79	-1	6 В	29	2	2	5	---	83	+4
5 Г	27	8	13	6	---	78	-14	6 Г	28	5	14	9	---	68	-10
5 Д	30	6	18	6	---	80	+15	6 Д	28	5	14	9	---	68	-12
Итого	146	41	75	30	---	79	-6	Итого	141	33	74	34	---	76	-3
6 А	28	3	19	6	---	79	-10	7 А	28	3	18	7	---	75	-4
6 Б	28	12	13	3	---	89	-7	7 Б	28	11	14	3	---	89	стаб.
6 В	26	7	14	5	---	81	+1	7 В	27	5	15	7	---	74	-7
6 Г	24	4	15	5	---	79	-13	7 Г	24	5	11	8	---	67	-12
6 Д	25	4	11	10	---	60	-5	7 Д	26	4	9	13	---	50	-10
Итого	131	30	72	29	---	78	-7	Итого	133	28	67	38	---	71	-7
7 А	24	7	11	6	---	75	-11	8 А	23	7	12	4	---	83	+8
7 Б	24	2	21	1	---	96	+4	8 Б	24	4	16	4	---	83	-13
7 В	26	3	20	3	---	88	-8	8 В	27	2	17	8	---	70	-18
7 Г	30	11	18	1	---	97	-3	8 Г	30	9	19	2	---	93	-4
7 Д	25	5	6	14	---	44	-6	8 Д	25	3	4	18	---	28	-16
Итого	129	28	76	25	---	81	-5	Итого	129	25	68	36	---	72	-9
8 А	27	7	18	2	---	93	стаб	9 А	28	6	23	1	---	96	+3
8 Б	27	3	16	8	---	70	+2	9 Б	23	4	14	5	---	78	+8
8 В	24	4	12	8	---	67	-2	9 В	24	6	10	8	---	67	стаб.
8 Г	25	4	15	6	---	76	-12	9 Г	24	4	13	7	---	71	-5
8 Д	24	6	4	14	---	42	-19	9 Д	24	6	7	11	---	54	+12
Итого	127	24	65	38	---	70	-6	Итого	123	26	65	32	---	74	+4
9 А	28	12	13	3	---	89	стаб	9-е классы после государственной (итоговой) аттестации							
9 Б	24	1	13	10	---	58	+10								
9 В	22	7	7	8	---	64	+9	9 А	28	12	13	3	---	89	стаб
9 Г	28	5	9	14	---	50	-4	9 Б	24	1	13	10	---	58	стаб
9 Д	26	2	13	11	---	58	+6	9 В	22	7	7	8	---	64	стаб
Итого	128	27	55	46	---	64	+6	9 Г	28	5	9	13	1/96	50	96%
								9 Д	26	2	13	11		58	стаб
								Итого	128	27	55	46	1/99	64	-99,2
1-я ступень	544	111	240	54	---	87%	+3	1-я ступень	562	124	234	54	---	87%	стаб.
2-я ступень	661	150	343	168	1	75%	стаб	2-я ступень	664	164	341	159	---	76%	+1
3-я ступень	181	53/10	75	43	---	76%	-1	3-я ступень	189	70/8	79	32	---	83%	+7
ИТОГО:	1386	314/10	658	265	1	79%	+1	ИТОГО:	1415	566	654	245	1	81%	+2

Анализ таблицы показывает, что качество знаний учащихся II ступени при 100% обученности на конец года составляет 76% (2014 – 75%), что соответствует показателю 2013-2014 учебного года, но ниже общешкольного показателя на 5%.

Самый высокий качественный показатель в параллели 5-х классов: 86%, в параллели 6-х, 7-х и 8-х классов соответственно 76%, 71% и 72%. Значительное повышение качественного показателя в параллели 8-х, 9-х классов можно объяснить повышением уровня управления процессом обучения учителями-предметниками и классными руководителями и повышением уровня мотивации учащихся. Тем не менее, следует заострить внимание на резком снижении или недостаточно высоком уровне качественного показателя по сравнению с прошлым годом в следующих классных коллективах:

5Б класс (классный руководитель Абрамова Е.В.) – 68% (снижение на 8%);

6Г класс (классный руководитель Черных Е.Н.) – 68% (снижение на 10%);

6Д класс (классный руководитель Величко Л.Н.) – 68% (снижение на 12%);

7Г класс (классный руководитель Терехова О.С.) – 67% (снижение на 2%);

7Д класс (классный руководитель Новикова Ф.И.) – 50% (снижение на 10%);

8Д класс (классный руководитель Жигальцова И.Д.) – 28% (снижение на 16%);

Улучшение качественного показателя отмечено в 9В и 9Д классах:

9В класс (классный руководитель Аулова Е.С.) – 67% (стабильный показатель);

9Д класс (классный руководитель Дмитриенко Н.С.) – 54% (повышение на 19%).

В параллели 5-х классов положительная динамика составляет 2% при достаточно высоком качественном показателе в 86%. На этапе входного контроля был отмечен хороший уровень остаточных знаний учащихся 5-х классов, проведен педсовет по преемственности, спланирована работа по сохранению и дальнейшему повышению качества знаний во всей параллели. Значительное снижение качества знаний (на 8%) произошло в 5Б классах. Объясняется это адаптацией учащихся к обучению в среднем звене и молодым недостаточно опытным классным руководителем. Вызывает определенную озабоченность недостаточно сформированный в начальной школе уровень поведенческих навыков учащихся 5-х классов.

Достаточно высокий уровень качества знаний **в 6А, 6Б, 6В классах** (кл. руководители Лысеко Н.И., учитель начальных классов Баришпольская Е.В.; Трапезникова Е.Ю. – Коломасова Т.А.; Башкатова А.И. – Соколова Е.В. В 6Д классе произошло понижение качества знаний по сравнению с прошлым годом на 10 пунктов, общий уровень качественного показателя недостаточно соответствует лицейским требованиям (классный руководитель Величко Л.Н. – Керничук Ю.В., учитель начальных классов). Следует обратить внимание, что недостаточное внимание учителей-предметников и классных руководителей к данному аспекту в этом классе в дальнейшем приведет к снижению мотивации и к ещё большему снижению качественного показателя.

В параллели 7-х классов учебный год завершён в отрицательной динамике. Качество знаний в параллели в целом соответствует уровню лицейского образования и составляет 71%. Достаточно высокий уровень качества знаний в 7А, 7Б, 7В классах: соответственно 75%, 89%, 74% (кл. руководители Баранова М.В, Бекетова Н.Н., Кулишова Г.П.). Низкий качественный показатель следует отметить в 7Д классе: 50% (кл. руководитель Новикова Ф.И., учитель начальной школы Самакаева Г.И.). Причина

в ослабленных требованиях к уровню знаний (о чем неоднократно говорилось на педагогических советах) кроется в недостаточно слаженной совместной работе классных руководителей и учителей-предметников в повышении мотивации учащихся к учебе.

Вызывает определенную обеспокоенность резкое снижение качества знаний в **параллели 8-х классов**. Стабильным уровень знаний остается в 8А классе – 83% (кл. руководитель Горшцова А.А.). Резкое снижение качества знаний произошло в 8Б, 8В и 8Д классах: соответственно на 13,18 и 16 пунктов (кл. руководители Зюзюн Н.А., Попова Л.В, Жигальцова И.Д.). Снижение качественного показателя произошло и в 8Г классе (кл. руководитель Салманова Л.Р.).

Анализ качества знаний в 9-х классах позволяет сделать следующие выводы: уровень знаний на конец учебного года соответствует школе продвинутого уровня (74%), с учетом итоговой аттестации он оказался значительно выше и составил 64%. Это свидетельствует о системной работе учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации и является показателем роста мотивационных свойств при подготовке к экзаменам. Самый высокий качественный уровень отмечен в 9А классе – 96% (классный руководитель Павлова Е.В.). Тем не менее, следует отметить недостаточную подготовку к итоговой аттестации учащихся 9В и 9Д классов: 67% и 54% (кл. руководители Аулова Е.С., Дмитриенко Н.С.).

Количество отличников на II ступени – 164, что составляет 25% (2014 – 23%) и значительно выше многолетних показателей; хорошистов – 341 – 51% (2014- 52 %), что соответствует многолетним показателям. Более половины классных коллективов среднего звена (68%) имеют качественный показатель выше 70%, что, несомненно, соответствуют требованиям школы продвинутого уровня.

Внутришкольный контроль 2014-2015 учебный год

На контроле в лицее находились следующие вопросы:

- исполнение Закона «Об образовании» и нормативных документов МО РФ и Ставропольского края;
- качество образования в лицее;
- результативность педагогической деятельности,
- положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой основе мер по их устранению,
- распространение педагогического опыта;
- методическая помощь работникам в процессе контроля;
- уровень знаний, умений и навыков учащихся и разработка рекомендаций по повышению качества знаний по базовым и профильным предметам,
- подготовка к ЕГЭ и ГИА.
- управление учебно-воспитательным процессом

Результаты ВК обсуждались на заседании педагогического совета, заседаниях кафедр, методическом совете, административных совещаниях, родительских собраниях. По каждому объекту контроля принимались оптимальные управленческие решения, вырабатывались рекомендации (см. справки, анализы)

1. В течение учебного года на постоянном контроле были вопросы по

выполнению закона «Об образовании» и прав ребенка:

- была организована работа с детьми, переведенными на индивидуальное обучение;

- дети-сироты, опекаемыми, а также из малообеспеченных семей были обеспечены бесплатными учебниками, питанием. Под постоянным вниманием находились условия их проживания, успехи в обучении, занятость во внеурочное время;

- на ежедневном контроле находилась посещаемость учащихся;

- большое внимание уделялось организации внеурочной деятельности и работе ГПД;

- мониторинг учебных достижений, проходивший в три этапа (входной, промежуточный, итоговый), позволял намечать мероприятия по коррекции знаний учащихся по базовым и профильным предметам, организовывать работу со слабоуспевающими учащимися, повышать качество знаний по предметам.

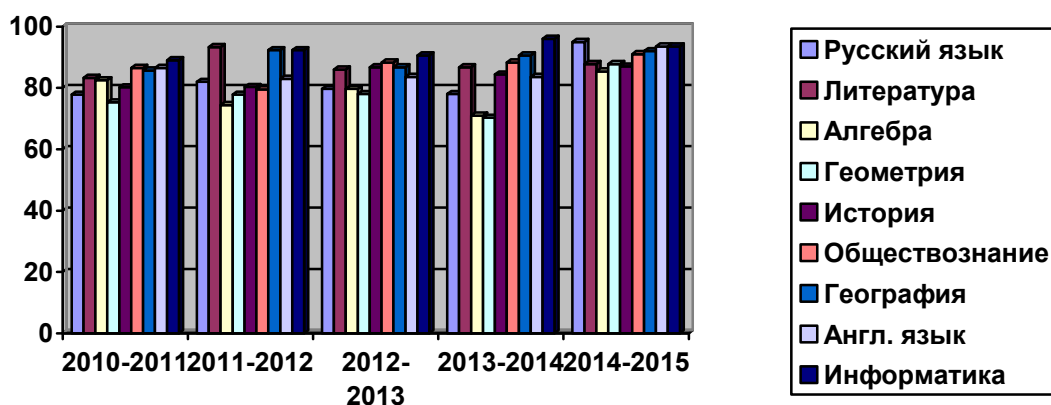
2. Анализ результатов работ, проводимых работ в 2014– 2015 учебном году, выглядит следующим образом:

Предмет	Класс	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
		Обученность %	Качество %	Обученность %	Кач-во %	Обученность %	Качество %
Русский язык	5	100/98	87/81	100/98	88/81	100	90/86
Русский язык	9	96/98	68/74	100/100	78/79	100	78/82
Русский язык	11	98/100	70/82	100/100	77/89	100	97/98
Литература	7	98	69	98	83	100	79
Литература	10	99	71	100	82	100	71
Математика	6	96	56	95	51	98	82
Алгебра	9	92,5	51	98	55	100	75
Алгебра	11	95	57,8	100	68	100	79
Химия	10	94	60	98	66	100	85
Биология	9	99	68	99	69	100	83
Физика	10	97	50	98	65	100	73

Как видим, прослеживается положительная динамика качества знаний по всем вышеуказанным предметам.

3. Результаты мониторинга качества знаний по базовым предметам выпускников основной школы (9 класс):

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	77,8	82	79,7	78	95
Литература	83,3	93,3	86	86,7	87,8
Алгебра	82,5	74,4	79,7	71	85,4
Геометрия	75,3	77,8	78	70,3	87,8
История	80,2	80,3	86,7	84,4	87
Обществознание	86,5	79,5	88,3	88,3	91
География	85,7	92,3	86,7	90,6	92
Англ. язык	86,5	83	83,6	83,6	93,5
Информатика	89	92,3	90,6	96	93,5



Результаты мониторинга качества знаний по предметам с углубленным изучением в 9-х классах основной школы.

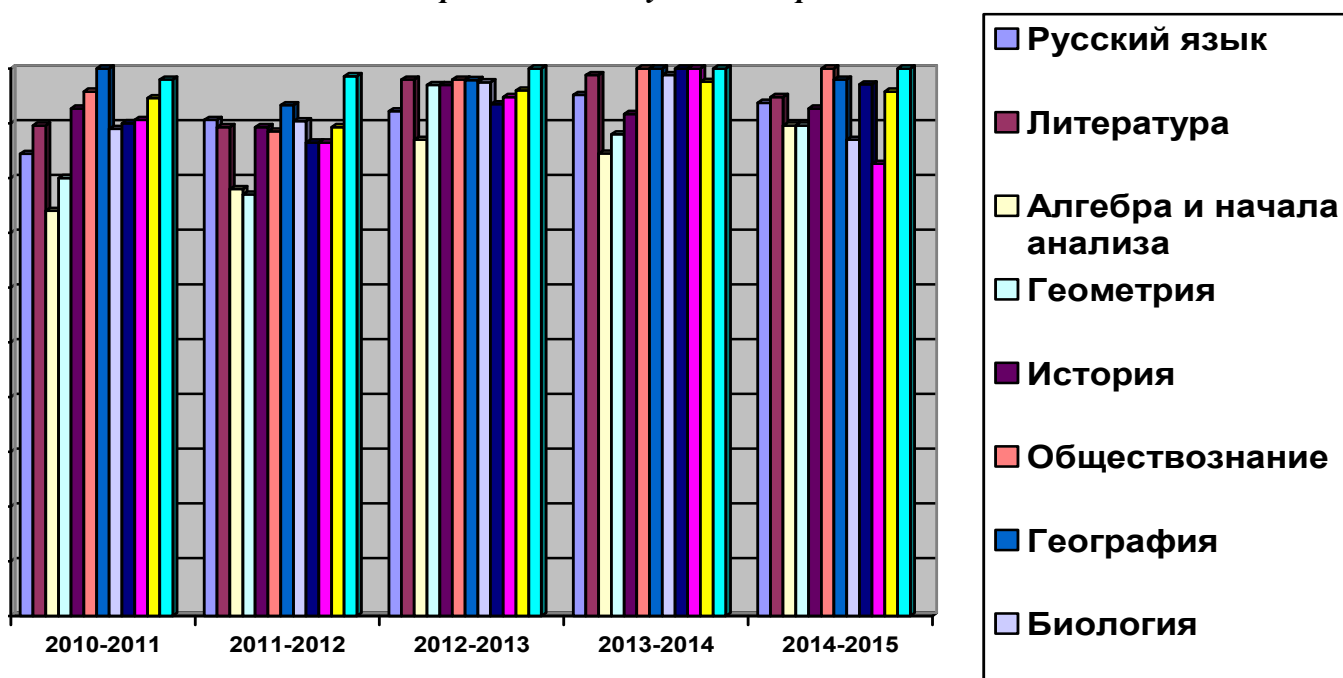
	9 класс 2011-2012 учебный год	9 класс 2012-2013 учебный год	9 класс 2013-2014 учебный год	9 кл 2014-2015 учебный год
Биология	76	93,6	79,7	83
Физика	73,5	74,2	73,4	81,3
Химия	72,7	80,5	71	82,1

Результаты мониторинга качества знаний по базовым предметам выпускников средней школы:

	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Русский язык	92,2	98	95,2	93,75
Литература	98	100	98,8	94,8
Алгебра и начала анализа	87	98	84,5	89,6
Геометрия	97	98	88	89,6

История	97	96,8	91,7	92,7
Обществознание	98	94,3	100	100
География	97,9	100	100	98
Биология	97,5	95,8	98,8	87
Физика	93,5	98,5	100	97,1
Химия	94,8	95,8	100	82,6
Английский язык	96	97,9	97,6	95,8
Информатика	100	99	100	100

Динамика качества знаний по базовым предметам выпускников средней школы:

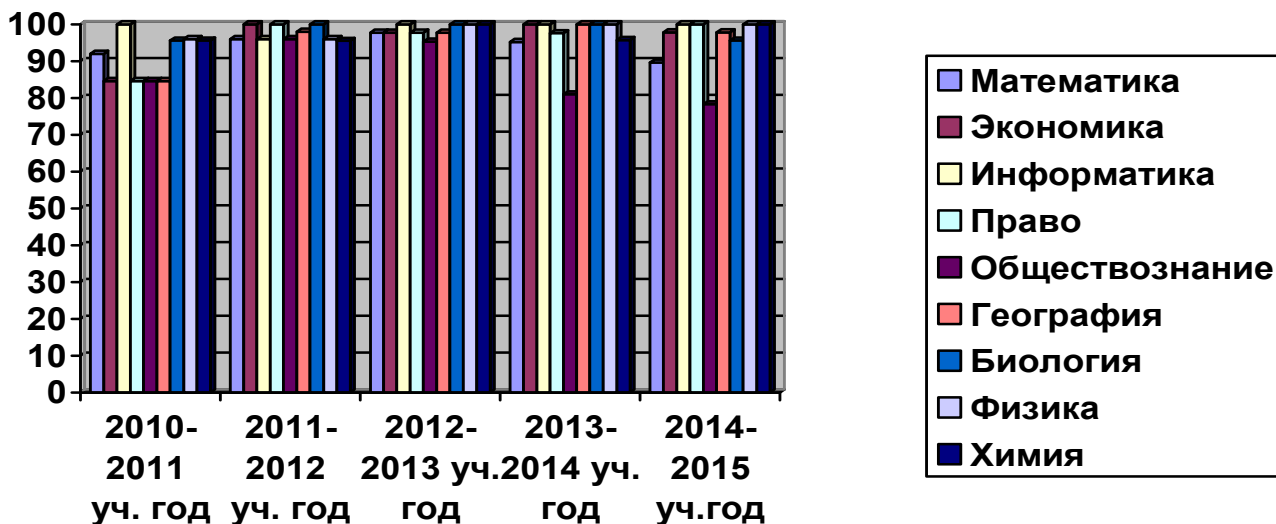


Результаты мониторинга качества знаний по профильным предметам выпускников средней школы

	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Математика	92	96	97,7	95,2	89,6
Экономика	84,6	100	97,7	100	97,8
Информатика	100	96	100	100	100
Право	84,6	100	97,7	97,6	100
Обществознание	84,6	96	95,3	81	78,3
География	84,6	98	97,7	100	97,8

Биология	95,6	100	100	100	95,6
Физика	96	96	100	100	100
Химия	95,6	95,5	100	95,7	100

Динамика качества знаний по профильным предметам выпускников средней школы



5. Большое внимание как всегда уделялось подготовке к ЕГЭ (11кл) ГИА (9кл):

- контрольные работы составлялись с учетом заданий КИМ и вариантов ЕГЭ;
- в течение года проводились тренировочные, диагностические и пробные работы (в три волны) как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, результаты которых обсуждались на заседании кафедр, классных и родительских собраниях, педагогических советах, это давало возможность отрабатывать вопросы, которые вызывали затруднения у учащихся;

- посещение уроков учителей предметников проводилось, как с целью контроля организации подготовки учащихся к ЕГЭ и к экзаменам в новой форме, так и с целью изучения методов работы учителей по повышению качества знаний учащихся, а также использования ими информационных технологий;

- проведение элективных курсов и консультаций по предметам также способствовало подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.

- лабораторией диагностики и прогнозирования проводился мониторинг психологической готовности учащихся к проведению ЕГЭ.

Все это сыграло определенную роль в подготовке выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам, а также по предметам по выбору показывают, что необходимо продолжать применение данной системы отработки умений и навыков при подготовке к выполнению заданий в форме ЕГЭ и ОГВ.

6. Результаты единого государственного экзамена в 11 классах по предметам за 2013-2014 учебный год

Предметы	Кол-во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее кол-во баллов по школе
	Всего	набравших менее нижнего порога		балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во баллов	балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во баллов	
Биология	26	1	96,15	34	1	93	2	72,5
История	22	1	95,5	30	1	98	2	60,8
Информатика	6	0	100	40	1	88	1	60
Русский	96	0	100	49	1	100	2	77,5
Литература	3	0	100	57	1	69	1	63
Математика базовая	41	0	100	9	1	20	6	15,9 /4,4
Математика профильная	65	7	89	14	1	82	1	53
Англ. язык	17	0	100	47	1	96	2	80,5
Общество	50	1	98	27	1	96	1	67,75
Химия	23	0	100	44	1	100	1	76,3
Физика	30	1	96,7	32	1	96	1	59,7
География	2	0	100	51	1	69	1	60

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что в целом учителя, работающие в 11 классах, сумели подготовить учащихся к успешной сдаче экзаменов. Особо хочется отметить учителей русского языка Бекетову Н.Н., Маркосян Т.А. и Семенову Л.В., так как высокие баллы по русскому языку получили 37 выпускника (80 баллов и выше), в том числе 2 выпускников по 100 баллов: Баганцова А. и Федченко Ю., по 98 баллов получили: Неснова Д. и Дубровина А., по 95 баллов: Ревегук Н., Адамович А.

Тхакохова Т., Ситников Е., Бабина А., Ковалевский Н., Ерохина Е., Золотарева А., Воинцев И., по 92 балла: 8 человек, по 90 баллов – 2 человека; по химии - 100 баллов получила Баганцова А., 97 баллов: Коломысов Н., 94 балла – Неснова Д., Тхакохова Т.; по биологии – 96 баллов: Лескина М., 93 балла – Витковская М., по обществознанию – 96 баллов - Федченко Ю., 94 балла – Ситников Е., 92 балла – Бабина А., Есаулко К, 90 баллов – Котов А.; по физике- 96 баллов Тарасов А, по истории 98 баллов Микитчук М и Федченко Ю, по английскому языку 96 баллов у Федченко Ю., по биологии – 93 балла получили Баганцова А. и Соколюк Г.

Самый высокий средний балл по английскому языку (80,5), далее русскому (77,5, 2), по химии (76,3), по биологии (72,5).

Однако не все выпускники этого года перешли минимальный порог: по физике – Остапенко А. набрал 32 балла (36), по истории - Карпов В. набрал 30 баллов (32), по обществознанию – Мамуков Б. набрал 27 балла (42), по профильной математике 3 человека не перешли минимальный порог (27 баллов)

7. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах Результаты экзаменов в форме ОГЭ (9класс) в 2014- 2015 учебном году

Предметы	Кол-во учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее кол-во баллов по школе
	Всего	набравших менее нижнего порога		балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во баллов	балл	Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во баллов	
Русский язык	123	0	100	14	0	39	17	34
Математика	123	0	100	7	0	38	0	19
Информатика	21	0	100	4	0	22	1	15,4
Биология	39	0	100	19	0	46	0	31
Химия	38	0	100	8	0	34	2	26
Физика	17	0	100	8	0	40	0	24,6
История	10	0	100	12	0	44	0	23,1
Обществознание	42	0	100	14	0	39	0	26
География	14	0	100	11	0	32	0	21,5

Английский язык	16	0	100	28	0	70	0	49,7
------------------------	-----------	----------	------------	-----------	----------	-----------	----------	-------------

Анализ экзамена по математике в форме ГИА в 9 классах

Класс	Учитель	Ито го бал лов	Наивысший балл							
			Кол -во в кла ссе	5	4	3	2	Сред. балл	ФИО	Кол-во баллов
9а	Дмитриенк о Н.С.	22,5	28	12	13	3	-	3,8	Руденко Е.	37
9б	Дмитриенк о Н.С.	18	23	4	10	9	-	3,6	Катрич А.	32
9в	Дмитриенк о Н.С.	18	23	4	12	7	-	3,7	Зубченко А.	30
9г	Жигальцов а И.Р.	16,8	24	2	11	11	-	3,5	Бабошина В.	30
9д	Дмитриенк о Н.С.	19	24	5	11	8	-	3,5	Кузнецова П.	34
		16	122	27	57	38	-	3,6	Руденко Е.	37

Класс	Учит ель	Алгебра							Геометрия							
		Кол -во	5	4	3	2	% Обу ч.	% Кач .	Ср ед. ба лл	5	4	3	2	% Обуч.	% Кач.	Сред. балл
9а	Дмит риенк о Н.С.	28	11	11	6	-	100	79	4,2	6	17	5	-	100	82	4
9б	Дмит риенк о Н.С.	23	4	10	9	-	100	61	3,8	1	12	10	-	100	56,5	3,6
9в	Дмит риенк о Н.С.	23	5	10	8	-	100	65	3,9	1	12	10	-	100	56,5	3,6
9г	Жига льцов а И.Р.	24	1	9	14	1	100	42	3,5	2	12	10		100	58	3,7
9д	Дмит риенк о Н.С.	24	4	7	13	-	100	46	3,6	2	17	5	-	100	79	3,9
	Итого :	122	25	47	50	-	100	59	3,8	12	70	40	-	100	67	3,8

Анализ экзамена по математике показал, что учителям математики необходимо обратить особое внимание на решение и оформление учащимися II части по алгебре и геометрии.

Необходимо обратить особое внимание на критерии оценивания сдачи экзамена по модулям. Так же следует уделить больше времени отработке вычислительных навыков и решению геометрических задач.

Экзамен по математике в 9 классе в щадящей форме.

1. Авакян А. 9В класс – 4(хор.)

Результаты экзамена в формате ОГЭ (русский язык)

	ФИО учителя	колич. уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	средний балл
9А	Бекетова Н.Н.	28	24	4	0	0	100	4,8
9Б	Семёнова Л.В.	23	19	4	0	0	100	4,8
9В	Айвазова Э.И.	24	16	6	2	0	92	4,6
9Г	Маркосян Т.А.	24	14	6	4	0	83	4,4
9Д	Айвазова Э.И.	24	14	8	2	0	92	4,5
	итого	123	87	28	8	0	93	4,6

Анализ экзамена по русскому языку показал, что учителя сумели хорошо подготовить учащихся 9-х классов к успешной сдаче экзамена. Средний оценочный балл составляет 4,6

Результаты всех экзаменов в 9-х классах выглядят следующим образом:

№	Предмет	Средний тестовый балл	Качество (%)	Средний оценочный балл
1	Математика	13,29	82	3,9
2	Русский язык	34	93	4,6
3	Английский язык	49,75	87,5	4,1
4	Информатика и ИКТ	15,38	80,9	4,1
5	История	23,1	50	3,2
6	Обществознание	25,5	78,5	3,8
7	География	21,5	92,8	4,0
8	Биология	31,02	79,4	4,0
9	Химия	26,02	92,1	4,3
10	Физика	24,6	88,2	4,0

Анализ результатов основного государственного экзамена в 9-х классах по предметам показывает, что самый низкий оценочный балл по истории (3,2), обществознанию (3,8) и математике (3,9).

Учителям данных предметов усилить подготовку учащихся 9-х классов к экзаменам, продумать систему работы по выработке умений и навыков учащихся выполнять задания тестовой части и заданий с развернутым ответом.

8. Тематическое планирование по базовым и профильным предметам было составлено в соответствии с государственными программами и Федеральным компонентом государственного стандарта. Программы по всем предметам учебного плана за 2014– 2015 учебный год выполнены на 100%.

9. Внеклассные мероприятия, а также уроки учителей, посещались с целью изучения системы работы молодых учителей и вновь принятых на работу, а также по мере необходимости (решение педсовета, качество знаний по предмету, наличие неуспевающих учащихся и т. п.). Для методической помощи учителям на кафедрах было организовано взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением. Особое внимание уделялось молодым специалистам. Большинство внеклассных мероприятий в 2014-2015 учебном году было посвящено 70-летию Победы в ВОВ и году литературы в России, все они проходили на высоком уровне и решали одну из основных задач – воспитание чувства патриотизма, любви к

Родине, гордости за свою страну.

10. В течение года проверялись классные журналы, журналы индивидуального обучения, факультативов и элективных курсов.

Следует отметить, что качество заполнения классных журналов стало лучше, однако продолжают иметь место ряд недостатков по ведению журналов:

- несвоевременное заполнение классных журналов;
- небрежное заполнение журналов;
- исправление дат проведения уроков и оценок (зачеркивание их, стирание);
- несоответствие количества пропущенных уроков на предметных страницах и в сводной ведомости.

11. Классно-обобщающий и тематический контроль проводился согласно плану работы, а также по мере необходимости.

Определенная работа проводилась лабораторией диагностики и прогнозирования, по каждому из исследований были разработаны рекомендации, проведены консилиумы и намечены пути коррекции и предупреждения различных отклонений. Традиционными исследованиями остаются:

- адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе;
- адаптация учащихся 5-х классов к новой организации учебы, преемственность в обучении;
- мониторинг психологической подготовки учащихся к проведению ЕГЭ и ОГЭ;
- выявление способностей, интересов и мотивации выбора профиля и профнаправленности учащихся 9-х классов.

Таким образом, намеченный план по ВК в основном выполнен, все проводимые мероприятия давали возможность получить информацию об изменении внешних и внутренних условий функционирования и развития лицея, способствовали:

- совершенствованию отношений между участниками педагогического процесса;
- росту профессионального мастерства педагогов и их творческой самореализации;
- повышению уровня обученности и освоения учащимися учебных умений и навыков, развитию их творческих способностей;
- укреплению и сохранению здоровья детей и педагогов;
- созданию благоприятного микроклимата в классных коллективах и взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;
- и все это в конечном итоге способствовало повышению качества образования в лицее

Основным недостатком в работе оставалось несвоевременное оформление документации по проведенному контролю.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в МБОУ лицее №14 по состоянию на 2014 – 2015 учебного года.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в

связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в лицее сложилась определенная система работы методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Личностно-ориентированное обучение и воспитание как средство развития школы и саморазвития личности». Для её решения были поставлены следующие задачи:

Основными задачами методической работы на 2014-2015 учебный год были следующие:

1. Управление развивающейся системой дополнительного профессионального образования педагогов. Создание условий для пробуждения внутренних возможностей каждого учителя.
2. Повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Обеспечение социальной защиты учителя через механизм аттестации педагогических кадров.
3. Обобщение собственно лицейского опыта и освоение существующего передового педагогического опыта. Инициирование педагогического творчества. В направлении работы кафедр по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
4. Формирование ключевых компетенций учителя, переход к ценностному отношению к знаниям.
5. Информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями. Оказание методической помощи учителям в подготовке учащихся к ЕГЭ и к новой форме проведения государственной итоговой аттестации в 9-м классе.

Для реализации поставленных задач работа учителей велась по следующим направлениям:

- выполнение Федерального государственного стандарта образовательных стандартов в начальной школе и подготовка к переходу на ФГОС в основной школе;
- Активное участие в реализации проекта Российского образования «Наша новая школа».
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности, выявление передового педагогического опыта и развитие творческого потенциала каждого учителя.
- Разработка интегрированных учебных программ и элективных курсов, оптимальных методик и технологий подготовки учащихся к единому государственному экзамену и к государственной итоговой аттестации в новой форме.

- Организация и руководство научно-исследовательской работой учащихся и учителей.

Ключевая цель методической работы заключалась в создании атмосферы заинтересованности учителей в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Содержание методической работы было обусловлено

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, инструкциями, приказами МО РФ, рекомендациями МО СК Ставропольского края и СКИПКРО;
- образовательными стандартами, базисным учебным планом, программами развития лицея, наличием вариативных учебников и учебных пособий, знаниями по педагогике, методике, управлению;
- новыми психолого-педагогическими исследованиями;
- освоением диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности, воспитанности и развития учащихся, результатами образовательного процесса, освоением инноваций, внедрением ИКТ в учебную деятельность;
- наличием профессиональных интересов и запросов педагогов, использованием информации о массовом передовом опыте методической службы.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, программа методической работы. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основными функциями методической работы были следующие:

-связь с внешней средой; осмысление социального заказа, программно-методических требований, приказов и инструкций;

-повышение квалификации педагогического коллектива через внедрение достижений передового педагогического опыта и педагогической науки;

-индивидуальная работа с учителем, которая была направлена на развитие мотивов творческой профессиональной деятельности, развитие современного стиля педагогического мышления.

В целом методическая работа в лицее по итогам года и результатам ЕГЭ и ГИА способствовала достаточно высокому качеству образования.

Этой деятельности соответствовала и структура методической работы. Преимущество было отдано теоретическим семинарам, семинарам-практикумам, работе с молодыми специалистами, повышению педагогического мастерства через творческие объединения и конкурс «Учитель года». Повышение педагогического мастерства учителей шло также через такие коллективные формы работы, как предметные кафедры, на заседаниях которых коллективно обсуждалась методическая и педагогическая литература, составлялись и обсуждались поурочные планы, различные методические разработки, шла совместная подготовка к изучению трудных в методическом отношении разделов программы, разрабатывались рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Основными формами методической работы были следующие:

- тематические педагогические советы;
- работа кафедр;
- теоретические семинары;
- разработка методических рекомендаций;
- педагогический мониторинг;
- самообразование;
- аттестация на квалификационную категорию;
- обобщение передового педагогического опыта.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2014-2015 учебном году было проведено 12 заседаний педсовета. Повестка дня 4-х педсоветов включала в себя вопросы методического характера.

На первый план при организации методической работы в 2014-2015 учебном году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя. С целью активизации методической работы в текущем учебном году учителя одних кафедр начали с серьезного освоения теории и констатирующего эксперимента, в других – сосредоточили внимание на одном или нескольких видах обратной связи. Практически по всем предметам школьного курса педагогами были созданы:

- тесты и тестовые задания, позволяющие сделать обратную связь более объективной и мобильной;
- упражнения разных уровней сложности, обеспечивающие более активное и заинтересованное включение школьников в учебный процесс, предоставляющие им различные варианты работы;
- памятки и опорные конспекты, помогающие наблюдать за самостоятельной работой учащихся и своевременно ее корректировать;
- сборники тем, вопросники для итоговой и промежуточной аттестации.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование.

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. На данный момент 61% педколлектива имеют высшую категорию, 17%- первую, 5%- вторую, 7% - соответствие занимаемой должности, 10% не имеют квалификационной категории.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте,

который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. По категорийности кадров школа в разрезе города находится на достаточно высоком уровне.

Лицейские кафедры обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. В целом на кафедрах продолжалась системная работа по освоению инновационных технологий.

В течение последних 3-х лет МБОУ лицей №14 в основном укомплектован кадрами. Обеспечивалось соответствие специальностей и квалификации преподаваемому предмету, занимаемой должности. Педагогическая вакансия: учитель физической культуры.

В лицее согласно штатному расписанию числятся **84 педагогических работника**, в том числе **6 совместителей** (руководители кружков - **Королькова А.Н., Стрижак В.И., Ключников Н.П., Светличная Н.И., Александрова С.Г., Роевко Н.Я.** Из них:

учителей – **65** человек;

административный состав – **9** (директор, заместители директора УВР, ВР, АХЧ, главный бухгалтер, библиотекарь);

социальных педагогов – **1 (Кучеренко А.С.);**

педагогов доп. образования – **1 (Набокова М.Н.);**

психологов – **1 (Литвинова Ю.А.);**

логопедов – **1 (Руденко М.Н.).**

В настоящий момент в декретном отпуске или в отпуске по уходу за детьми находится **7** учителей (**Маслова Т.В., Велиханова А.П., Величко И.А., Мошева А.В., Моргунова Н.Я., Исаева А.П., Мурачева А.Ю., Белько (Блужина) Л.Н.**).

Высшее образование имеют **80** педагогов, что составляет **95,2%**. Среднее специальное образование имеют **4** человека (**Абрамова Е.В., Скирденко Т.И., Осипенкова Е.А., Александрова С.Г.**) (**3,8%**).

Закончила аспирантуру (кандидат педагогических наук) Грагян Г.Д., учитель иностранного языка, учатся: **Баранова М.В., Белько Л.Н., Маслова Т.В.**, закончили **магистратуру** – **5** человек (Черных Е.Н., Мурачева А.Ю., Зюзюн Н.А., Велиханова А.П., Салмова С.А.). Заканчивают магистратуру – **2 (Романюк Е.А., Солодянкина Ю.С.)**. Процент учителей, получающих дополнительное высшее образование, составляет **11%**. Учителей пенсионного возраста – **15 (17,9%)**.

Укомплектованность педагогическими кадрами за последние 5 лет отражена в следующей таблице:

Показатели	2010– 2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
Педагогов в образовательном учреждении всего	85	77	77	81	84
из них имеют: высшее образование	82	73	76	80	80 (95%)
незаконченное высшее	0	3	0	0	0

среднее специальное	2	1	1	1	4 (5%)
первую категорию	5	10	9	14	14 (17%)
вторую категорию	8	10	6	4	4 (5%)
высшую категорию	64	52	51	55	51(61%)
соответствие					6 (7%)
без категории	8	7	10	8	9 (10%)
научную степень	1	1	1	1	1
Педагогический стаж:					
до 5 лет	16	13	14	14	19 (23%)
до 10 лет	9	8	10	11	13 (15%)
до 20 лет	20	17	11	11	13 (15%)
до 30 лет	23	27	21	21	24 (29%)
свыше 30 лет	17	16	24	24	15 (18%)
Возраст педагогических работников:					
до 25 лет	8	10	13	6	11 (13%)
до 35 лет	16	15	19	19	20 (24%)
до 45 лет	19	19	18	18	16 (19%)
до 55 лет	21	20	18	19	21 (25%)
до 60 лет	9	4	2	7	7 (8%)
свыше 60 лет	12	13	10	12	9 (11%)

Таким образом, анализ показателей свидетельствует о том, что уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива достаточно высок. Учителей высшей квалификационной категории **61%** (в данный показатель включено соответствие занимаемой должности административных работников), первой – **17%**, второй – **5%**, без категории (8 молодых специалистов, 1 из них со стажем работы 22 года) – **10%**. Присвоено соответствие занимаемой должности в течение года 6 учителям (*Королькова А.Н., Дайнеко Л.В., Детюк Н.Н., Башкатова А.И., Ширяева К.О., Эрешова А.К.*), что составляет **7%**. Произошло обновление педагогического коллектива молодыми кадрами. На 38% увеличилось количество учителей, имеющих стаж работы до 10 лет, понизился средний возраст педагогов. В среднем педагогический стаж в коллективе составляет 17,9 года (в 2014 – 25,38 года), средний возраст педагогических работников – 41,3 года (в 2014- 46,8 лет).

Количество педагогов, имеющих почетные звания и награжденных ведомственными и государственными знаками отличия, отражены в следующей таблице:

Звания и знаки отличия	2009-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Заслуженный учитель РФ	4 Бутенко Л.П. Медведева В. Бекетова Н.Н. (представлена) Детюк Н. Н. (представлена) Лысенко Н.И.)	5 Бутенко Л.П. Медведева В. Бекетова Н.Н. Детюк Н.Н. Лысенко Н.И. (представлена) Никонова Р.Р.)	5 Бутенко Л.П. Медведева В. Бекетова Н.Н. Детюк Н.Н. Лысенко Н.И. (представлена) Никонова Р.Р.)	5 Бутенко Л.П. Медведева В. Бекетова Н.Н. Детюк Н.Н. Лысенко Н.И.	5 Бутенко Л.П. Медведева В. Бекетова Н.Н. Детюк Н.Н. Лысенко Н.И.
Отличник народного просвещения	13 Бутенко Бондарева Бекетова Галай Серопова Детюк	8 Бутенко Бекетова Бондарева Детюк Косторнов Никонова	6 Бутенко Бекетова Детюк Косторнов Никонова Самакаева	6 Бутенко Бекетова Детюк Косторнов Никонова Самакаева	6 Бутенко Бекетова Детюк Косторнов Никонова Самакаева

	Косторнов Никонова Прихидько Кудинова Самакаева Черноусенко Ярмаркина	Самакаева Черноусенко			
Почетный работник общего образования РФ	10 Медведева Лысенко Салманова Лубенцова Айвазова Якуба Манкевич Мигулина Широкова Павлова	11 Медведева Лысенко Салманова Лубенцова Айвазова Манкевич Якуба А.И. Мигулина Широкова Павлова Борисенко	13 Медведева Лысенко Салманова Айвазова Манкевич Коломасова Якуба А.И. Мигулина Широкова Павлова Борисенко Трапезникова Баришпольск	12 Медведева Лысенко Салманова Айвазова Манкевич Коломасова Мигулина Широкова Павлова Борисенко Трапезникова Баришпольск	12 Медведева Лысенко Салманова Айвазова Манкевич Коломасова Мигулина Широкова Павлова Борисенко Трапезникова Баришпольск

В целом 15% учительского коллектива отмечены ведомственными знаками отличия или имеют государственное звание «Заслуженный учитель РФ». В текущем учебном году была представлена к награждению почетным званием «Почетный работник общего образования» учитель физической культуры Удирякова В.А., награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ Лемешонок Е.А. В текущем году награждена медалью «За заслуги в области образования» Удирякова В.А., представлена к награждению медалью Ставропольского края «За доблестный труд» II степени Медведева В.А. Это свидетельствует о значительном вкладе учителей лицея № 14 в образовательную политику Ставропольского края.

Знаки и медали	2006-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013 2013-2014 2014-2015
Медалью «За заслуги перед Ставропольским краем»	<i>Черноусенко Т.И.</i>				
Медаль Ставропольского края «За доблестный труд» III степени		<i>Медведева В.А.</i>		<i>Медведева В.А.</i>	<i>Медведева В.А. представлена к медали «За доблестный труд» II степени.</i>
Медаль города Ставрополя «За заслуги перед городом Ставрополем»	<i>Бекетова Н.Н.1</i>				<i>Медведева В.А. (2013)</i>
Медаль и диплом победителя Всероссийского конкурса «Женщина – директор года» общероссийской общественной организации			<i>Медведева В.А.</i>		

«Ассоциация женщин – предпринимателей России»					
Памятный знак администрации города Ставрополя «За большой вклад в социально-культурную сферу города»		<i>Бутенко Л.П.</i>	<i>Айвазова Э.</i>	<i>Бекетова Н.Н.</i>	<i>Представлена Никонова Р.Р.(2015)</i>
Медаль «За заслуги в области образования»		<i>Шрамкова О.И. (2011)</i>	<i>Косторнов А.Ф.(2012)</i>	<i>Манкевич Л.В. (2013)</i>	<i>Удирякова В.А. (2014) Представлена Никонова Р.Р. (2015-2016)</i>
Медаль (+диплом, свидетельство) «Трудовая слава России»					<i>Медведева Бутенко Салманова Кудинова Гузеева Бахмат Никонова Лысенко</i>
Медаль (+диплом, свидетельство) «Почетный педагог России»					<i>Лемешонок Коротченко Семенова</i>

В целях поощрения и морального стимулирования педагогических работников в соответствии с Федеральным Законом «Об общественных объединениях от 19.05.1995 № 82-ФЗ за вклад в развитие образования и в связи с юбилеем со дня рождения **8 работников** МБОУ лица награждены общественным (негосударственным) знаком отличия для работников сферы образования РФ (учредитель Международная Академия развития образования) – **медалью «Трудовая слава России», 3 учителя – медалью «Почетный Педагог России».**

Количество учителей, получивших вознаграждение в рамках конкурса лучших учителей РФ, составляет в целом по лицу 13,6 %. Учителя лица № 14 города Ставрополя 10 раз становились победителями приоритетного национального проекта «Образование», двое из них (Бутенко Л.П., Детюк Н.Н.) – дважды. Грамотами Министерства образования и науки РФ за победу в приоритетном национальном проекте «Образование» с 2006 года награждены 12 человек, что составляет около 15 % коллектива учителей лица № 14 и свидетельствует о высоком уровне работы педагогического коллектива. В 2013-2014 учебном году члены коллектива не представлялись на участие в приоритетном национальном проекте. В 2014-2015 учебном году представлена на участие в приоритетном национальном проекте Маркелова А.П.

Показатели	2006-2007 2007-2008	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2013-2014 2014-2015
Победители конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО	9 Бекетова Бутенко Детюк Айвазова Черноусенко Трапезникова Павлова Е.В. Раковская Драновская И.А.	10 Бутенко Л.П.	11 Детюк Н.Н.	12 Драновская	12 <i>2015 представлена Маркелова А.П.</i>
награжденных грамотами МО РФ	9	10	11	12	12 Лемешонок Е.А. (2015)
Победители конкурса «Учитель года»	Номинация «Педагогический дебют»: Горшкова А.А. городской этап: 3-е место.	Номинация «Учитель-мастер» Драновская И.А. городской этап: 1-е место. краевой этап: 3-е место	«Педагогический дебют»: Маркелова А.П. городской этап- 1 место. краевой этап – 1-е место	Конкурс «Самый классный классный», городской этап Набокова М.Н. (участник)	Салмова С.А., участие (2014-2015)

Денежными премиями отмечены члены педагогического коллектива за творческое отношение к работе и подготовку победителей и призеров учащихся или учителей на различных конкурсах и олимпиадах. 100% педагогических работников получили стимулирующие выплаты, в том числе за качество работы, что от общего фонда заработной платы за последний финансовый год составило 30% и свидетельствует об умелом административном руководстве и правильном ведении бухгалтерского учета.

В связи с 40-летием со дня основания лицея в 2014 году награждено Почетными грамотами, Благодарственными письмами различного уровня 100% членов трудового коллектива, что отражено ниже:

Награждение Почетными письмами и Благодарственными Письмами в 2014-2015 учебном году		
1.	<i>Благодарственным письмом Губернатора СК</i>	Маркелова А.П. Медведева В.А. Мозалевская О.И.
2.	<i>Почетной грамотой Думы Ставропольского края</i>	Айвазова Э.И. Бутенко Л.П. Лысенко Н.И. Манкевич Л.В.
3.	<i>Благодарственным письмом Думы Ставропольского края</i>	Ширяева И.В. Салманова Л.Р. Кудинова Л.Н.
4.	<i>Почетной грамотой министерства образования и молодежной политики Ставропольского края</i>	Бирих Э.В. Коротченко Т.М. Набокова М.Н. Шрамкова О.И. Кудинова Л.Н.
5.	<i>Почетной грамотой главы администрации города Ставрополя</i>	Драновская И.А. Баришпольская Е.В. Широкова О.Г.

		Бекетова Н.Н. Горшкова А.А. Трапезникова Е.Ю. Удирякова В.А.
6.	<i>Благодарственным письмом главы администрации города Ставрополя</i>	Кучеренко Г.И. Косторнов А.Ф. Павлова Е.В. Бондарева К.А. Савельева В.П. Детюк Н.Н. Манкевич Л.В. Ширяева И.В.
7.	<i>Грамотой Ставропольской городской Думы</i>	Солодянкина Ю.С. Борисенко Т.И. Гришина О.В. Гузеева В.И. Мигулина Е.В. Никонова Р.Р.
8.	<i>Почетной грамотой главы администрации Промышленного района г.Ставрополя</i>	Маркосян Т.А. Семенова Л.В. Вабель Н.Е. Кулишова Г.П. Величко Л.Н. Грагян Г.Д. Аулова Е.А. Коломасова Т.А. Жигальцова И.Д. Жалюк Л.В. Роенко Н.Я. Самакаева Г.И. Соколова Е.В. Терехова О.С. Королькова А.Н. Бахмат Н.И. Михайлова Е.М. Маремшанова М.Н. Гореленко В.П. Изотов В.И. Изотова А.Д.
9.	<i>Благодарственным письмом главы администрации г. Ставрополя</i>	Азимова С.А. Бойчук Е.И. Денисова Е.М. Макаренко Н.И. Ткачева Н.А. Пчелинова Н.И. Шпак Д.А.

Педагогическая нагрузка учителей лицея №14

Общая педагогическая нагрузка составляет 1755 часов.

Нагрузка учителей по предметам распределена следующим образом:

Предметы	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык и литература	29	30	29	29	30
Математика	24	26	18	18	23
Иностранный язык	30	29	28	28	25

История, география	26	28	28	23	25,5 23,5
Химия	19	17	17	24,5	25
Биология	22	22	23	23	23
Информатика	24	26	26	25	25
Физика	22	22	21	19	20
Физическая культура	35	37	37	38	38 (вакансия – 43)
Технология	24	25	25	25	27,7
ОБЖ	29	29	29	25	26
МХК	20	20	20	20	20
Музыка	25	25	25	25	25
ИЗО	14	15	15	15	15
Начальная школа	17	17	17	17,5	17,75

Таким образом, в среднем педагогическая нагрузка учителей составляет 25,36 часа (2014 – 23,5 часа, 2013 – 23,66 часа). Высокая учебная нагрузка учителей русского языка и физической культуры объясняется вакансией, имеющейся на этих кафедрах. Произошло снижение педагогической нагрузки на кафедре иностранных языков и незначительное повышение на кафедре русского языка и литературы, физики, истории, технологии. Недостаточная педагогическая нагрузка отмечена на кафедре физики, изобразительного искусства и начальной школы (17 часов).

Повышение квалификации учителей

Вопросы работы с педагогическими кадрами и повышения их квалификации целенаправленно планируются и находятся на постоянном контроле администрации.

Теоретическая подготовка учителей осуществляется на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, дистанционно, в форме коллективной методической работы на предметных кафедрах, на педагогических советах, в ходе экспериментальной деятельности и самообразования.

На краевом уровне публично представлен опыт работы в рамках краевой базовой стажировочной площадки по модернизации 13 учителей, организовано 18 площадок. Прочитано более 50 лекций. Широкова О.Г., Вабель Н.Е., Лысенко Н.И., Богословская Т.В. дали открытые уроки в ходе практической части работы площадки.

Повышение квалификации учителей шло по двум основным направлениям: повышение квалификации учителей в рамках ФГОС и на проблемных курсах, что отражено в следующей таблице:

Формы повышения квалификации	2011-2013 Заявлены на курсы «ФГОС как условие совершенств. кач-ва обр-я»	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Курсы повышения + Интернет-образование, Айти	28.12.2012г. 8 чел. Бутенко Маркелова Черных Моргунова Дмитриенко Детюк, Вабель			

	Бекетова, Жукова Грагян, Кулишова, Баранова Моргунова Величко Блужина Капранова			
Курсы повышения квалификации (ФГОС) ЗАЯВЛЕНЫ ПРОШЛИ +	05.03.2013г. 8 чел. Айвазова, Маркосян Бекетова, Семенова Винокурова, Попова Мозалевская Баранова, Панарина Широкова Жукова Горшкова Драновская Мужайло Борисова Якуба Баришпольская Соколова Кротченко Гришина Величко Свинарева	Бутенко, Семенова, Аулова, Жалюк,, Попова, Жигальцова, Величко Л.Н., Блужина, Салмова, Зюзюн, Трапезникова, Вабель, Лысенко, Терехова, Солодянкина, Бирих, Панарина, Коваленко	<u>Заявлены на курсы ФГОС:</u> Медведева В.А. (д) Бутенко Л.П.(зам) Салманова Л.(зам) Павлова Е.В. (зам) <u>Мигулина Е. (зам) +</u> <u>Аулова Е.С. +</u> <u>Грагян Г.Д. +</u> Дмитриенко Н.С. Детюк Н.Н. <u>Дайнеко Л.В. +</u> Черных Е.Н. <u>Роечко Н.Я. +</u> Борисенко Т.И. <u>Скирденко Т.И. +</u> Косторнов А.Ф. Абрамова Е.В. Еременко М.А. Ширяева К.О. Эршова А.К. <u>Маркосян Т.А. +</u> <u>Романюк Е.А. +</u> Маркелова А.П. Богословская Т.В. Литвинова Ю.А. Ерохин Н.В.	<u>Заявлены на курсы ФГОС:</u> Медведева В.А. (д) Бутенко Л.П.(зам) Салманова Л.(зам) Павлова Е.В. (зам,уч.) Дмитриенко Н.С. Детюк Н.Н. Черных Е.Н. Борисенко Т.И. Косторнов А.Ф. Абрамова Е.В. Еременко М.А. Ширяева К.О. Эршова А.К. Маркелова А.П. Богословская Т.В. Литвинова Ю.А. Ерохин Н.В. Коваленко В.Ф. Величко Л.Н. Осипенкова Е.А. Новикова Ф.И. Шарко А.В. Исаева А.П. Велиханова А.П. Маслова Т.В. Мошева А.В. Белько Л.Н.
Дистанционные и профильные курсы, модернизация	Павлова Шрамкова Бутенко Медведева			

Таким образом, курсы повышения квалификации в условиях внедрения ФГОС ООО в 2014-2015 учебном году не прошли 5 административных работников: «Обучение по управлению общеобразовательным учреждением в условиях внедрения ФГОС» – **Медведева, Бутенко, Салманова, Шрамкова, Павлова. Мигулина** прошла обучение по программе 500 часов менеджмента. Прошли обучение по преподаванию предмета в условиях внедрения ФГОС ООО 7 учителей: **Аулова, Грагян, Дайнеко, Скирденко, Маркосян, Романюк, Роечко.**

Не смогли пройти курсы повышения квалификации в связи с отпуском по уходу за детьми Моргунова Надежда Яковлевна, Исаева Антонина Петровна, Велиханова Анна Павловна, Маслова Татьяна Владимировна, Мошева Анна Васильевна. Остальные учителя не были вызваны на курсы, несмотря на поданную заявку.

**Список учителей,
которым необходимо пройти курсы повышения квалификации по
преподаванию предмета в условиях внедрения ФГОС
в 2015-2016 учебном году**

1. *Маслова Татьяна Владимировна – иностранный язык*
2. *Мошева Анна Васильевна – иностранный язык*
3. *Новикова Фаина Ильинична – иностранный язык*
4. *Черных Елена Николаевна – география*
5. *Борисенко Татьяна Ивановна – МХК*
6. *Детюк Наталья Николаевна – биология*
7. *Велиханова Анна Павловна – физика*
8. *Величко Людмила Николаевна – математика*
9. *Косторнов Анатолий Федорович – технология*
10. *Абрамова Елена Викторовна – технология*
11. *Еременко Маргарита Александровна – начальные классы*
12. *Ширяева Ксения Олеговна – начальные классы*
13. *Моргунова Надежда Яковлевна – психолог*
14. *Исаева Антонина Петровна – социальный педагог*
15. *Набокова Марина Николаевна – педагог дополнительного обучения*
16. *Зюзюн Наталья Александровна – физика*
17. *Дмитриенко Наталья Сергеевна – математика*
18. *Мурачева Анжела Юрьевна – начальные классы*
19. *Коваленко Виктор Федорович ОБЖ*
20. *Богословская Татьяна Васильевна – история*
21. *Павлова Елена Вячеславовна – история*
22. *Маркелова Антонина Петровна – история*
23. *Черных Елена Николаевна – география*
24. *Литвинова Юлия Станиславовна – психолог*
25. *Белько Лилия Николаевна – математика*
26. *Величко Инна Александровна – начальные классы*
27. *Шарко А.В*

Прошли краткосрочные курсы по «Методике проверки и оценки выполнения заданий экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного и среднего образования» следующие учителя:

1. *Бутенко Любовь Петровна,*
2. *Баранова Маргарита Вячеславовна,*
3. *Бекетова Наталья Николаевна,*
4. *Вабель Надежда Евгеньевна,*
5. *Детюк Наталья Николаевна,*
6. *Драновская Инна Александровна,*
7. *Мозалевская Ольга Ивановна,*
8. *Попова Лариса Валентиновна,*
9. *Семенова Лариса Валерьевна,*
10. *Трапезникова Елена Юрьевна,*
11. *Широкова Ольга Георгиевна,*
12. *Маркосян Татьяна Алексеевна,*
13. *Бирих Эмиль Владимирович.*

Кроме того, **Баришпольская Е.А. и Самакаева Г.И.** в 2015 году прошли краткосрочные курсы при СКФУ «Художественный метод в содержании и технологиях образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (по уровням образования к предметным областям».

Мозалевская О.И. в 2015 году прошла тестирование в Российском центре мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПедТест» с результатом 100 баллов, стала финалистом I Всероссийского педагогического конкурса «Экзамен на профессию».

Количество учителей, **имеющих и получивших (подтвердивших) квалификационную категорию** в 2014-2015 учебном году, отражено в следующей таблице:

Категория, разряд	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Всего	Получено	Всего	Получено	Всего	Получено	Всего	Получено	Всего	Получено/должны подать	Всего	Получено/должны подать
высшая	58	18/17	56	14/4	58	18/7	51	10/5	55	14/7	51	61%
первая	10	2/3	10	3/1	10	2/3	11	3/3	14	5/1	14	17%
вторая	9	4/4	10	6/0	9	4/4	6	0/0	4	0/0	4	5%
соответствии											3	4%
Итого	77	24/24	76	23/23	77	24/24	68	13/8	73	19/8	73	19/8
Без категории	5	5	5	5	5	5	5	3	8	0	9	10
всего	82	29/24	81	28	82	29/24	71	16/36	81	19/8	84	19/8

В 2012 году 13 учителей прошли аттестацию на квалификационную категорию по новой форме (с 01.01.2012): **Роенко, Дубонос** (продление на 1 год), **Мигулина, Жигальцова, Коротченко, Маркосян, Ширяева, Левченко, Трапезникова, Манкевич, Жукова** (продление на 1 год), **Семенова**. Льготную процедуру аттестации прошла **Дубонос С.П.** (п. 6.6 Соглашения..).

В 2013 году аттестовались на высшую категорию **Величко Л.Н., Гришина О.В., Дмитриенко Н.С. (1 кат.), Косторнов А.Ф., Маслова Т.В., Мурачева А.Ю. (1 кат.), Александрова С.Г., Салманова Л.Р. (соответствие, зам.), Савельева В.П. (соответствие, учитель)**. Льготную процедуру аттестации прошли **Жукова О.В, Винокурова Е.С.** (п. 6.8, 6.17, Соглашения...).

Подали заявления на категорию **Горшкова А.А., Якуба А.И., Винокурова Е.В., Жукова О.В., Маркелова А.П.** Не прошли аттестацию по истечении срока действия предыдущей категории **Шрамкова О.И. (зам., учитель), Гречкин В.А (зам по АХЧ)**.

В **2013-2014** учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию **Медведева В.А. (директор), Бутенко Л.П. (зам., учитель), Бирих Э.В., Бондарева К.А., Терехова О.Г., Лемешонок Е.А., Соколова Е.В., Шугурова М.В.,**

Шрамкова О.И. (зам., учитель), **Гречкин В.А.**(зам.). **Кулишова Г.П., Винокурова Е.С., Жукова О.В., Маркелова А.П.**

Аттестовались на первую квалификационную категорию Горшкова А.А., Салмова С.А., Зюзюн Н.А., Блужина Л.Н., Коваленко В.Ф.

В 2014-2015 учебном году аттестовались на подтверждение высшей квалификационной категории **14 учителей: Грагян Г.Д., Вабель Н.Е., Бекетова Н.Н., Жалюк Л.В., Мужайло Г.К., Удирякова В.А., Никонова Р.Р., Набокова М.Н., Руденко М.Н., Баранова М.В., Драновская И.А., Скирденко Т.И., Дайнеко Л.В., Кудинова Л.Н.**

На соответствие занимаемой должности аттестовались **Дайнеко Л.В., Башкатова А.И., Детюк Н.Н., Королькова А.Н., Эрешова А.К.**

Рекомендовано подать заявления на I квалификационную категорию молодым специалистам: **Башкатовой А.И., Ширяевой К.О., Еременко М.А.**

Дайнеко Л.В., Детюк Н.Н., Шрамковой аттестоваться на высшую квалификационную категорию.

Не имеют квалификационной категории **Новикова Ф.И., Ширяева К.О., Абрамова Е.В., Еременко М.А., Богословская Т.В., Литвинова Ю.А., Романюк Е.А., Ерохин Н.В.** как молодые специалисты в связи с отсутствием необходимого для получения категории стажа работы.

**Список учителей,
которым необходимо продлить срок действия квалификационной
категории в 2015-2016 учебном году**

1. Аулова Елена Сергеевна, 20.12.2010, первая
2. Баранова Маргарита Вячеславовна, 21.01.2010, высшая
3. Драновская Инна Александровна, 21.01.2010, высшая
4. Мошева Анна Васильевна, 2012.2010, первая
5. Широкова Ольга Георгиевна, 26.11.2010, высшая
6. Лысенко Нина Ивановна, 29.10.2010, высшая
7. Черных Елена Николаевна, 20.12.2010, первая
8. Детюк Наталья Николаевна, 24.12.2009, высшая
9. Дайнеко Людмила Николаевна, 21.01.2009, высшая
10. Велиханова Анна Павловна, 01.12.2010, вторая
11. Баришпольская Елена Владимировна, 30.12.2010, высшая
12. Величко Инна Александровна, 01.12.2010, вторая
13. Коломасова Тамара Альфредовна, 01.12.2010, первая
14. Кудинова Лариса Николаевна, 04.02.2010, высшая
15. Кучеренко Галина Ивановна, 12.11.2010, высшая
16. Самакаева Гюльзар Исхаковна, 30.12.2010, высшая
17. Исаева Антонина Антонина Петровна, 01.12.2010, вторая
18. Моргунова Надежда Яковлевна, 04.12.2009, высшая
19. Кучеренко Анна Сергеевна, 01.12.2010, вторая

1. Продолжить кадровую политику, направленную на повышение качества знаний учащихся и методического мастерства педагогов, в том числе молодых учителей.

2. Учитывая, что важным элементом создания общероссийской системы оценки знаний на данном этапе служит единый государственный экзамен и переход на стандарты нового поколения в основной школе, направить работу с кадрами на обеспечение закрепления базовых умений по предмету, фиксирование основного содержания материалов в краткой схематичной форме, а методическую деятельность кафедр на выявление пробелов в работе педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ и переходу на новые стандарты.

3. Продолжить работу по представлению учителей, достигших высоких результатов в образовательном и воспитательном процессе, к почетным наградам разного уровня и денежным поощрениям.

Организации воспитательной работы в 2014-2015 учебном году

2014-2015 учебном году лицей решил следующие воспитательные задачи: формирование нравственных норм и ценностных ориентаций учащихся; совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся; дальнейшее развитие системы дополнительного образования в лицее; совершенствование работы органов самоуправления; повышение теоретического, научно-практического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.

Система воспитательной работы в лицее сложилась в результате целенаправленной работы группы классных руководителей, педагогов дополнительного образования, психологов и социальных педагогов. Воспитательная работа строится с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта, включая формирование разнообразных воспитательных систем, методов, способствующих эффективности действий школьных и внешкольных механизмов, поддерживающих семейное и общественное воспитание. Формы и методы воспитательной работы подбираются на основе возрастных, индивидуальных, психологических особенностей учащихся, с учётом их конкретных возможностей и специфики лицея.

Социальное партнёрство

Основные направления социально - педагогической работы с детьми в образовательном учреждении включают в себя:

- **учёт всех детей школьного возраста**, проживающих в микрорайоне данного образовательного учреждения, изучение их социального положения и условий жизни (в течение года);

- **контроль за движением обучающихся** (в течение года); предупреждение отсева обучающихся из образовательного учреждения (в течение года);

- **изучение социальных проблем обучающихся**, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей лицея (в течение года);

- **учёт педагогически и социально неблагополучных семей** (в течение года); установление контактов и взаимодействие с КДН и ОППН;

- осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей (в течение года);

- создание условий для безопасности личности обучающихся, охраны их жизни и здоровья, оказание помощи детям, попавшим в экстремальные и кризисные ситуации;

- осуществление мер по трудоустройству обучающихся и взаимодействие со специалистами служб занятости района и города (во вне учебное время);

- анкетирование и психологический анализ результатов исследования «Запросы родителей обучающихся лица к образованию»

В течение учебного года на постоянном контроле были вопросы по выполнению закона «Об образовании» и прав ребенка:

- была организована работа с детьми, переведенными на индивидуальное обучение;

- дети-сироты, опекаемыми, а также из малообеспеченных семей были обеспечены бесплатными учебниками, питанием. Под постоянным вниманием находились условия их проживания, успехи в обучении, занятость во внеурочное время;

- на ежедневном контроле находилась посещаемость учащихся;

- большое внимание уделялось организации внеурочной деятельности и работе ГПД;

- мониторинг учебных достижений, проходивший в три этапа (входной, промежуточный, итоговый), позволял намечать мероприятия по коррекции знаний учащихся по базовым и профильным предметам, организовывать работу со слабоуспевающими учащимися, повышать качество знаний по предметам.

Уже традиционными стали совместные с родительской общественностью мероприятия:

«Здравствуй, школа!»,

«Виват, лицей!»

«Елка во дворе»

«День Святого Валентина»,

«Широкая масленица»

«День здоровья»

«Этот День Победы!»

«Бессмертный полк»

«Последний звонок»

«Школьные годы – чудесные!!!»

«Выпускной вечер»

Постановка лицейской театральной студии «Синяя птица» «13 звезда»

Работа зала Боевой славы – Их подвиг вечен – лекторий 2 раза в месяц в течении учебного года



Работа клуба «Подросток и закон» - поддержка и развитие уже действующих проектов и разработка новых в плане работы с обучающимися школы и подростками микрорайона попавшими в сложную жизненную ситуацию,

по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ. Акции «Права и обязанности ребёнка»

«Умей сказать нет»

Работа отряда «Милосердие»

Акции «Ветеран живёт рядом»

«Письмо матери»

«Служу Отечеству»

- выставка рисунков «Сыны Отечества»,

- книжная выставка

- родительский урок

- встреча с ветеранами

- классные часы и беседы

«Недаром помнит вся

Бородинского сражения

«Юные герои войны» «Есть такая профессия Родину защищать».

Вахта памяти и почетный караул у Поста № 1 у Вечного огня.

«Каждый ребёнок любим»

В рамках «весенней недели доброты» -

«Улыбнитесь, пожалуйста!» - включает в себя изготовление и раздачу прохожим фразеров - открыток с добрыми пожеланиями.

«Мой двор самый лучший»

«Отцы - молодцы»

Проведение общешкольных,

классных родительских собраний на темы:

«Школа и семья – взаимопомощь в воспитании личности ребенка»,

«Воспитание культурного человека»,

«Имидж лицеиста. Лицейская форма»

«Проблемы вредных привычек у детей и подростков»,

«Профессиональная направленность и профессиональные интересы»,

«Как научиться доверять ребенку и пользоваться его доверием?»);

- родительские лектории:

5кл. «Адаптация 5-ти классника»

6кл. «Развития нестандартного мышления у подростка»

7-8кл. «О вреде курения»

9кл. «Что нужно знать родителям о подростковом возрасте»

10кл. «О профессиональном самоопределении обучающихся»

11кл. «Особенности психологии подростков, мотивация учения у старшеклассников»

«ЕГЭ в вопросах и ответах».

Реализация контроля, над качеством обучения:

Классные руководители еженедельно проверяют дневники, выставляют оценки, требуют подпись родителей, запись домашнего задания. В течение учебного года проверялось аккуратность ведения дневников.



«Солдаты родины своей»

ВОВ

Россия» к 200-летию

В рамках празднования

70-летия Победы в Великой Отечественной войне в лицее были проведены

Дата	Классы	Мероприятие
27 апреля	5	Устный журнал «Но разве о войне мечтают дети»
28 апреля	6	Литературно-музыкальная композиция «Есть такая профессия Родину защищать»
29 апреля	8	Информационно-литературной композиции «Города-герои»
5 мая	7	Конкурс инсценированной песни «Песни, опаленные войной»
6 мая	9	Урок мужества «Спасибо за жизнь!»
30 апреля	10	Литературная гостиная «Войны священные страницы навеки в памяти людской!»

15 апреля проходила торжественная церемония вручения юбилейных медалей «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»

29 апреля было проведено торжественное мероприятие "Встреча Знамени Победы"

30 апреля в лицее №14 прошел молодежный патриотический флешмоб, где была исполнена песня "День Победы".

6 мая был проведен Урок мужества «Спасибо за жизнь!»

В лицее были проведены благотворительные акции «Поделись своим теплом» по улучшению работы социально-экономического положения участников, инвалидов ВОВ и ветеранов боевых действий:

- в рамках этой акции ведется постоянная работа учащимися 5-8 классов были проведены акции «Забота», «Доброе сердце», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана» к 9 мая: навестили ветеранов войны и труда, поздравили с наступающими праздниками, организовали выступление агитбригады, организовали посильную помощь;

- в лицее работают 20 отрядов милосердия и 20 групп экстренного реагирования по оказанию помощи нуждающимся ветеранам войны;

- в классах прошли классные часы на темы: «Никто не забыт – ничто не забыто», «Дети войны», «Война – жестоко нету слова!», «С чего начинается Родина!» с приглашением Абызовой Клары Ивановны (вдова);

№ п/п	Ф.И.О ветерана	Адрес	Дата поздравления	Класс, ответственный педагог
1.	Абызова Клара Ивановна	Томский 6-12	25.04.2015	8 А Горшкова Анастасия Андреевна
2.	Баламут Марк Николаевич	Морозова 94-5	27.04.2015	8 Г Салманова Людмила Рубеновна
3.	Балоян Султан	Дзержинского	5.05.2015	6 Д

	Хачатурович	283-2		Величко Людмила Николаевна
4.	Беляев Василий Иванович	Ленина 401-49	25.04.2015	5 А Мозалевская Ольга Ивановна
5.	Волохов Николай Павлович	Хоперский 19-2	28.04.2015	7 Г Терехова Ольга Сергеевна
6.	Воронин Василий Иванович	Краснофлотская 46-30	5.05.2015	5 Б Абрамова Елена Викторовна
7.	Гаглазов Виктор Владимирович	Краснофлотская 18	27.04.2015	7 А Баранова Маргарита Вячеславовна
8.	Грендач Владимир Яковлевич	Ленина 299-186	6.05.2015	6 Б Трапезникова Елена Юрьевна
9.	Гаранжа Василий Николаевич	Морозова 82-12	6.05.2015	5 В Айвазова Эльза Исааковна
10.	Зубенко Ольга Васильевна	Ленина 365А-16	5.05.2015	6 В Башкатова Александра Ивановна
11.	Куралесов Петр Иванович	Ленина 289-54	27.04.2015	7 Б Бекетова Наталья Николаевна
12.	Макаренко Татьяна Яковлевна	Толстого 22-10	27.04.2015	9 Д Дмитриенко Наталья Сергеевна
13.	Манжосов Григорий михайлович	Ленина 365-а - 11	5.05.2015	7 Г Терехова Ольга Сергеевна
14.	Наздрачева Матрена Семеновна	Краснофлотская 42/117-3	5.05.2015	8 А Горшкова Анастасия Андреевна
15.	Орленко Иван Стратонович	Томский 6-5	25.04.2015	6 А Лысенко Нина Ивановна
16.	Павленко Николая Степанович	Ленина 369-27	5.05.2015	9 В Аулова Елена Сергеевна
17.	Полищук Ольга Архиповна	Ленина 351-1	5.05.2015	9 Д Дмитриенко Наталья Сергеевна
18.	Саврасов Ким Александрович	Ленина 367-3	6.05.2015	5 Д Богословская Татьяна Васильевна
19.	Самакаева Дина Алексеевна	Краснофлотская 45-6	6.05.2015	7 Д Жирных Светлана Александровна
20.	Скоробогач Дмитрий Назарович	Морозова 73-44	24.04.2015	6 Б Трапезникова Елена Юрьевна

21.	Сологуб Павел Тимофеевич	Толстого 16-2	24.04.2015	6 Д Величко Людмила Николаевна
22.	Терехова Лидия Абрамовна	Запорожский 19-1	6.05.2015	8 Д Жигальцова Ирина Дмитриевна
23.	Харенков Василий Елисеевич	Морозова 104-15	25.04.2015	5 Г Дайнеко Людмила Владимировна
24.	Хижняк Степан Степанович	Ленина 287-1	27.04.2015	7 В Кулишова Галина Павловна
25.	Чайкин Тимофей Пантелеевич	Дзержинского 226-97	25.04.2015	8 Б Зюзюн Наталья Александровна
26.	Чеченев Александр Иванович	Ленина 301-149	25.04.2015	6 А Лысенко Нина Ивановна
27.	Черногоров Владимир Александрович	Томский 9-7	6.05.2015	5 Г Богословская Татьяна Васильевна
28.	Чижма Алексей Романович	Дзержинского 233-59	6.05.2015	9 А Павлова Елена Вячеславовна
29.	Шинкарева Анна Алексеевна	Ленина 299-50	6.05.2015	8 В Попова Лариса Валентиновна
30.	Шипилов Анатолий Алексеевич	Морозова 106-51	5.05.2015	8 Г Салманова Людмила Рубеновна
31.	Шкарупа Михаил Федорович	Толстого 3 -17	27.04.2015	6 Г Черных Елена Николаевна
32.	Щетинин Афанасий Павлович	Хоперский 3-1	27.04.2015	8 Д Жигальцова Ирина Дмитриевна
33.	Щукин Алексей Андреевич	Дзержинского 231-22	27.04.2015	7 Д Жирных Светлана Александровна
34.	Янчий Владимир Романович	Ленина 299-165	5.05.2015	5 Г Богословская Татьяна Васильевна

Выполнение программы «Одаренные дети» в лицее

Работа коллектива МБОУ лицея № 14 2014-15 учебном году планировалась на основе положений по работе с одарёнными детьми. Изложенными в «НОИ «наша новая школа» и соответствует «Концепции общенациональной системе выявления и развития молодых талантов», утверждённой президентом Российской Федерации 3.04.2012 года. Таким образом, МБОУ лицей №14, как часть социальной среды, создает определенные условия для развития и стимулирования способностей и одаренности учеников.

На основании программы развития лицея на 2011-2016 гг был утверждён план работы с одарёнными детьми на 2014-2015 учебный год. Основной целью стало создание эффективной системы работы, развивающей и поддерживающей одаренных и способных детей и обеспечивающей их личностные саморазвитие и самореализацию, самоопределение и социализацию.

Формы работы с одарёнными детьми в лицее были следующими:

1. Занятие исследовательской деятельностью.
2. Участие в научно-практической конференции гимназистов.
3. Участие в конкурсах различного уровня, причём в конкурсах, связанных с профилем гимназии, обязательно.
4. Участие в олимпиадах различного уровня.
5. Учёба в Центре для одарённых детей «Поиск».
6. Участие в предметных неделях.
7. Создание индивидуальной траектории развития.
8. Участие в работе лицейской театральной студии «СИНЯЯ ПТИЦА»
9. Обучение в профильных классах.
10. Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня, в том числе, включённых в список Всероссийских олимпиад.

В течение года лицеисты принимали активное участие в мероприятиях различного уровня и направленности. Увеличилось количество участников олимпиад и конкурсов федерального уровня.

Особо следует отметить повышение мотивации учащихся на участие в дистанционных конкурсах.

Анализ участия лицеистов и учителей МБОУ лицея № 14 в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях за 2014-2015 учебный год

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Сроки проведения конкурса (месяц, год)	Уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный)	Результат (победитель, лауреат, призер, участник)
1.	Театр моды МБОУ лицея № 14	III международный конкурс фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах»	Май 2015	международный	лауреаты
2.	Ансамбль «Вьюнок» МБОУ лицея № 14	III международный конкурс фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах»	Май 2015	международный	лауреаты
3.	Самакеева Г.И.	III международный конкурс фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах» «Современные особенности различных видов сценического	Май 2015	международный	лауреаты

		искусства»			
4.	1003/56/28 участников	Всероссийская олимпиада школьников	Ноябрь 2014-апрель 2015	федеральный	56/28/11
5.		Всероссийская олимпиада школьников математика	Ноябрь 2014	муниципальный	победитель
6.	Дьяченко Анна	Всероссийская олимпиада школьников математика	Ноябрь 2014	муниципальный	победитель
7.	Шеховцов Николай	Всероссийская олимпиада школьников физика	Ноябрь 2014	муниципальный	призёр
8.	Шеховцов Николай	Всероссийская олимпиада школьников математика	Ноябрь 2014	муниципальный	призёр
9.	Соколюк Георгий	Всероссийская олимпиада школьников биология	Ноябрь 2014	муниципальный	призёр
10.	Соболь Евгений	Всероссийская олимпиада школьников биология	Ноябрь 2014	муниципальный	победитель
11.	Дубровина Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников экология	Ноябрь 2014	муниципальный	победитель
12.	Дьяченко Анна	Всероссийская олимпиада школьников биология	Ноябрь 2014	муниципальный	победитель
13.	Карпова Анна	Всероссийская олимпиада школьников химия	Ноябрь 2014	муниципальный	победитель
14.	Каданцев Михаил	Всероссийская олимпиада школьников обществознание	Ноябрь 2014	муниципальный	призёр
15.	Гражданкин Александр	Всероссийская олимпиада школьников история	Ноябрь 2014	муниципальный	призёр
16.	Писаренко Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников обществознание	Ноябрь 2014	муниципальный	победитель
17.	Микитчук Марина	Всероссийская олимпиада школьников история	Ноябрь 2014	муниципальный	победитель
18.	Неснова Диана	Всероссийская олимпиада школьников Русский язык	Ноябрь 2014	муниципальный	победитель
19.	Кунпан Полина	Всероссийская олимпиада школьников Русский язык	Ноябрь 2014	муниципальный	победитель
20.	Никулина Дарья	Всероссийская олимпиада школьников Русский язык	Ноябрь 2014	муниципальный	призёр

21.	Рудакова Дарья	Всероссийская олимпиада школьников литература	Ноябрь 2014	муниципальный	призёр
22.	Рудакова Дарья	Всероссийская олимпиада школьников искусство	Ноябрь 2014	муниципальный	участник
23.	Салов Евгений	Всероссийская олимпиада школьников искусство	Ноябрь 2014	муниципальный	призёр
24.	Баганцова Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников искусство	Ноябрь 2014	муниципальный	победитель
25.	Орловский Константин	Всероссийская олимпиада школьников искусство	Ноябрь 2014	муниципальный	победитель
26.	Скворцова Ирина	Всероссийская олимпиада школьников технология	Ноябрь 2014	муниципальный	победитель
27.	Попов Матвей	Всероссийская олимпиада школьников технология	Ноябрь 2014	муниципальный	призёр
28.	Берлизова Карина	Всероссийская олимпиада школьников информатика	Ноябрь 2014	муниципальный	призёр
29.	Воинцев Иван	Всероссийская олимпиада школьников Английский язык	Ноябрь 2014	муниципальный	призёр
30.	Федченко Юлия	Всероссийская олимпиада школьников Английский язык	Ноябрь 2014	муниципальный	призёр
31.	Ковалева Евгения	Всероссийская олимпиада школьников Английский язык	Ноябрь 2014	муниципальный	победитель
32.	Никулина Дарья	Всероссийская олимпиада школьников Английский язык	Ноябрь 2014	муниципальный	призёр
33.	Захарьящева Виктория	Всероссийская олимпиада школьников Физическая культура	Ноябрь 2014	муниципальный	призёр
34.	Хорунжая Валерия	Всероссийская олимпиада школьников Физическая культура	Ноябрь 2014	муниципальный	победитель
35.	Соколюк Георгий	Всероссийская олимпиада школьников биология	Январь 2015	региональный	участник
36.	Дьяченко Анна (Детюк Наталья Николаевна)	Всероссийская олимпиада школьников биология	Январь 2015	региональный	победитель
37.	Микитчук Марина	Всероссийская олимпиада школьников история	Январь 2015	региональный	победитель
38.	Салов Евгений	Всероссийская олимпиада школьников	Январь 2015	региональный	призёр

		искусство			
39.	Баганцова Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников искусство	Январь 2015	региональный	победитель
40.	Орловский Константин	Всероссийская олимпиада школьников искусство	Январь 2015	региональный	призёр
41.	Захарьящева Виктория	Всероссийская олимпиада школьников Физическая культура	Январь 2015	региональный	призёр
42.	Ковалева Евгения	Всероссийская олимпиада школьников Английский язык	Январь 2015	региональный	призёр
43.	Микитчук Марина	Всероссийская олимпиада школьников история	апрель 2015	федеральный	призёр
44.	Дьяченко Анна	Всероссийская олимпиада школьников биология	апрель 2015	федеральный	призёр
45.	Воинцев Иван	Санкт-Петербургский государственный университет интернет олимпиада школьников по физике	Январь 2015	Федеральный	2 место 3 место
46.	Карпова Анна	Санкт-Петербургский государственный университет интернет олимпиада школьников по физике	Январь 2015	федеральный	
47.	4 участника	Московский физико-технический институт (Государственный университет) Олимпиада «Физтех - 2014»	Январь – март 2015	федеральный	3 призёра
48.	Чуднов Игорь	Московский физико-технический институт (Государственный университет) Олимпиада «Физтех - 2015»	Январь – март 2015	федеральный	4 место
49.	Баронов Юрий	Московский физико-технический институт (Государственный университет) Олимпиада «Физтех - 2015»	Январь – март 2015	федеральный	2 место
50.	Воинцев Иван	Московский физико-технический институт (Государственный университет) Олимпиада «Физтех - 2015»	Январь – март 2014	федеральный	3 место

51.	450 участников	Городская Олимпиада по английскому языку 2015 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2015	муниципальный	18 призёров
52.	Лисюченко Жанна	Городская Олимпиада по английскому языку 2015 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2015	муниципальный	2 место
53.	Ладнюк Кира	Городская Олимпиада по английскому языку 2015 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2015	муниципальный	1 место
54.	Ратнер Елизавета	Городская Олимпиада по английскому языку 2015 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2015	муниципальный	2 место
55.	Кононенко Глеб	Городская Олимпиада по английскому языку 2015 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2015	муниципальный	2 место
56.	Горбань Георгий	Городская Олимпиада по английскому языку 2015 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2015	муниципальный	3 место
57.	Свиридов Владислав	Городская Олимпиада по английскому языку 2015 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2015	муниципальный	3 место
58.	Жилова Элина	Городская Олимпиада по английскому языку 2015 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2015	муниципальный	3 место
59.	Воротникова Эмилия	Городская Олимпиада по английскому языку 2015 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2015	муниципальный	1 место
60.	Мальшко Александр	Городская Олимпиада по английскому языку 2015 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2015	муниципальный	2 место
61.	Свечинская Екатерина	Городская Олимпиада по английскому языку 2015 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2015	муниципальный	3 место
62.	Лапаник Иван	Городская Олимпиада по английскому языку 2015 (НОУ ДПО «Бизнес школа «Профи»)	Январь 2015	муниципальный	3 место
63.	5 участников	Городская научно-практическая конференция «Ермоловские чтения»	3 апреля 2015	муниципальный	1 призёра
64.	Писаренко А.	Городская научно-практическая конференция «Ермоловские чтения»	Апрель 2015	муниципальный	призёр

65.	4 участника	Городская правовая Олимпиада «Знай закон смолоду», Прокуратура города Ставрополя, Комитет образования города Ставрополя, г. Ставрополь	17 октября 2014г.	муниципальный	1 призёр
66.	Чёрный Илья	Городская правовая Олимпиада «Знай закон смолоду», Прокуратура города Ставрополя, Комитет образования города Ставрополя, г. Ставрополь	17 октября 2014г.	муниципальный	3 место
67.	Шеховцов Николай	Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада	Декабрь 2014	федеральный	2 место
68.	4 участника	VI Математическом турнире «Квадратура круга»	Декабрь 2014-январь 2015	региональный	4 призёра
69.	Шеховцов Николай	VI Математическом турнире «Квадратура круга»	Декабрь 2014-январь 2015	региональный	4 призёра
70.	Смирнов Артур	VI Математическом турнире «Квадратура круга»	Декабрь 2014-январь 2015	региональный	4 призёра
71.	Костюков Александр	VI Математическом турнире «Квадратура круга»	Декабрь 2014-январь 2015	региональный	4 призёра
72.	Дьяченко Анна	VI Математическом турнире «Квадратура круга»	Декабрь 2014-январь 2015	региональный	4 призёра
73.	1060 участников	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»	Осень 2014 весна 2015	региональный	19 победителей 42 призёра
74.	Баганцова Анастасия	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» химия	Ноябрь 2014	региональный	2 место
75.	Осипова Софья	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» химия	Ноябрь 2014	региональный	3 место
76.	Ковалевский Николай	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» информатика	Ноябрь 2014	региональный	3 место
77.	Осипова Софья	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» русский язык	Ноябрь 2014	региональный	2 место
78.	Мамонова Александра	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» история	Ноябрь 2014	региональный	2 место

79.	Гедимина Полина	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» английский язык	Ноябрь 2014	региональный	2 место
80.	Рудакова Дарья	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» английский язык	Ноябрь 2014	региональный	1 место
81.	Килингаров Мартин	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» информатика	Ноябрь 2014	региональный	4 место
82.	Комарова Анастасия	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» математика	Ноябрь 2014	региональный	2 место
83.	Ворончук Максим	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» физика	Ноябрь 2014	региональный	3 место
84.	Шуаева Тамарв	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» информатика	Ноябрь 2014	региональный	4 место
85.	Сыпченко Анастасия	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» информатика	Ноябрь 2014	региональный	2 место
86.	Дьяченко Анна	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» химия	Ноябрь 2014	региональный	1 место
87.	Алиева Зумруд	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» химия	Ноябрь 2014	региональный	1 место
88.	Старухина Полина	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» английский язык	Февраль 2015	региональный	3 место
89.	Бодулина Нина	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» русский язык	Февраль 2015	региональный	3 место
90.	Чугреев Евгений	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» английский язык	Февраль 2015	региональный	3 место
91.	Чичко Тимофей	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» английский язык	Февраль 2015	региональный	1 место

92.	Сергиенко Влад	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» русский язык	Февраль 2015	региональный	1 место
93.	Михайлюк Екатерина	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» информатика	Февраль 2015	региональный	2 место
94.	Руденко Николай	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» математика	Февраль 2015	региональный	3 место
95.	Азимова Милена	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» английский язык	Февраль 2015	региональный	2 место
96.	Токарева Ангелина	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» английский язык	Февраль 2015	региональный	2 место
97.	Олейникова Ульяна	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» математика	Февраль 2015	региональный	2 место
98.	Мещеряков Марк	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» информатика	Февраль 2015	региональный	3 место
99.	Киркорова Эмма	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» математика	Февраль 2015	региональный	2 место
100.	Лейфман Изабелла	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» информатика	Февраль 2015	региональный	4 место
101.	Баранова Валерия	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» информатика, английский язык	Февраль 2015	региональный	1 место
102.	Мартынова Полина	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» информатика, русский язык	Февраль 2015	региональный	4 место
103.	Бойко Дмитрий	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» математика	Февраль 2015	региональный	1 место

104.	Симен-Северская Анна	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» математика	Февраль 2015	региональный	2 место
105.	Коган Анна	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» математика	Февраль 2015	региональный	1 место
106.	Кириченко Георгий	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» литература	Февраль 2015	региональный	1 место
107.	Артамонов Павел	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» физика	Февраль 2015	региональный	1 место
108.	Потапов Александр	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» физика	Февраль 2015	региональный	2 место
109.	Гребенюк Мария	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» русский язык	Февраль 2015	региональный	1 место
110.	Самарич Мария	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» английский язык	Февраль 2015	региональный	1 место
111.	Холодный Алексей	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» английский язык	Февраль 2015	региональный	2 место
112.	Литвинова Елизавета	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» интеллектуальные способности	Февраль 2015	региональный	1 место
113.	Засядько Дмитрий	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» интеллектуальные способности	Февраль 2015	региональный	2 место
114.	Кирпаль Екатерина	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» интеллектуальные способности	Февраль 2015	региональный	2 место
115.	Носенко Анастасия	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» физика	Февраль 2015	региональный	1 место

116.	Оганесов Дмитрий	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» физика	Февраль 2015	региональный	2 место
117.	Караров Артём	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» Интеллектуальные способности	Февраль 2015	региональный	1 место
118.	Тамбиева Назифат	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» Интеллектуальные способности	Февраль 2015	региональный	1 место
119.	Караров Артём	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» Английский язык	Февраль 2015	региональный	1 место
120.	Осипова Софья	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» химия	Ноябрь 2014	региональный	3 место
121.	Осипова Софья	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» русский язык	Ноябрь 2014	региональный	1 место
122.	Микитчук Марина	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по истории	ноябрь 2014	региональный	3 место
123.	Микитчук Марина	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по обществознанию	ноябрь 2014	региональный	2 место
124.	Карпова Анна	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по обществознанию	ноябрь 2014	региональный	1 место
125.	Ковалевский Николай	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	2 место
126.	Килингаров Мартин	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	3 место
127.	Сыпченко Анастасия	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	2 место
128.	Шуаева Тамара	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	3 место

129.	Мещеряков Марк	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	3 место
130.	Карташев Валерий	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	4 место
131.	Михайлюк Екатерина	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	2 место
132.	Скрипкина Лилия	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	3 место
133.	Берест Елизавета	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по информатика	ноябрь 2014	региональный	3 место
134.	Шеховцов Николай	Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект» по физика	ноябрь 2014	региональный	4 место
135.	25 участников	Городская олимпиада по биологии «Поиск»	Апрель 2015	муниципальный	
136.	Никулина Алина	Городская олимпиада по биологии «Поиск»	Апрель 2015	муниципальный	2 место
137.	Бодулина Нина	Городская олимпиада по биологии «Поиск»	Апрель 2015	муниципальный	3 место
138.	Дьяченко Анна	Городская олимпиада по математике «Поиск»	Апрель 2015	муниципальный	1 место
139.	Сидорова Валерия	Городская олимпиада по математике «Поиск»	Апрель 2015	муниципальный	3 место
140.	Бодулина Нина	Городская олимпиада по математике «Поиск»	Апрель 2015	муниципальный	3 место
141.	6 участников	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Биология г. Обнинск	осенний – зимний тур 2014-2015	федеральный	1 победитель 2 призёра
142.	Орловский Константин	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» биология г. Обнинск	Осенний тур 2014	федеральный	Диплом I степени
143.	Орловский Константин	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» «Эволюция человека».	Зимний тур 2015	федеральный	Диплом II степени
144.	Сивун Кирилл	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» «Эволюция человека».	Зимний тур 2015	федеральный	Диплом II степени
145.	Зацаринная Злата	Городской конкурс юных чтецов «Живая классика»	Февраль 2015	муниципальный	победитель
146.	Каратеева Полина	Городской конкурс «Лучший урок письма»	Март 2015	муниципальный	победитель
147.	769 участник	Международный конкурс-	Ноябрь	международный	2 победителя

		игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2014		4 призёра
148.	Колягина Мария	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь 2014	международный	1 место
149.	Мещерин Иван	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь 2014	международный	4 место
150.	Цахоев Альберт	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь 2014	международный	2 место
151.	Чичеров Кирилл	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь 2014	международный	3 место
152.	Кихтенко Костя	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь 2014	международный	3 место
153.	Леонов Александр	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь 2014	международный	3 место
154.	Симен-Северская Анна	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь 2014	международный	1 место
155.	Артамонов Павел	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь 2014	международный	2 место
156.	227 участника	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	38 призёров
157.	Руденко О.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
158.	Микитова Д.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
159.	Санникович Е.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
160.	Бородин П.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
161.	Максудов Р.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
162.	Жильцов В.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
163.	Саркисов Т.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
164.	Сотниченко З.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
165.	Девтерова М.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
166.	Зеркаленкова Е.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
167.	Лаптев Л.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
168.	Салчатов Э.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
169.	Трюханова К.	Всероссийский конкурс по	Ноябрь	федеральный	призёр

		информатике «КИТ»	2014		
170.	Попова Д.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
171.	Грудинина В.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
172.	Владимирова Д.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
173.	Закаленкова Е.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
174.	Костюков А.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
175.	Малахов Н.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
176.	Кубликова А.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
177.	Дьяченко А.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
178.	Буйный М.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
179.	Пожаров И.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
180.	Ефимова А.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
181.	Асташов В.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
182.	Салихова К.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
183.	Килингаров М.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
184.	Берлизова К.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
185.	Текеев С.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
186.	Тутов А.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
187.	Зубенко А.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
188.	Сень В.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
189.	Титков Н.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
190.	Бычихин В.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
191.	Воинцев И.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
192.	Щетинкин Н.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
193.	Дубило И.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
194.	Муравьев А.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Ноябрь 2014	федеральный	призёр
195.	10 участника	Всероссийская игра «Изучи Интернет – управляй им!»	Декабрь 2014	федеральный	

196.	323 участников	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2014	международный	2 победителя 11 призёров
197.	Ковалёва Евгения	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2014	международный	1 место
198.	Романова Елизавета	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2014	международный	1 место
199.	Грагян Михаил	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2014	международный	1 место
200.	Осипов Максим	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2014	международный	1 место
201.	Балашов Данил	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2014	международный	1 место
202.	Лесечко Кира	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2014	международный	1 место
203.	Дорошенко Варвара	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2014	международный	1 место
204.	Кириченко Георгий	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2014	международный	1 место
205.	Дорошенко Варвара	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2014	международный	1 место
206.	Попов Никита	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2014	международный	1 место
207.	Бондарь Олег	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2014	международный	1 место
208.	Рубанов Владислав	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2014	международный	2 место
209.	Грагян Ольга	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2014	международный	1 место
210.	Медведева Айна	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2014	международный	2 место
211.	Руденко Елизавета	Международный конкурс-игра по английскому языку «Buitish Bulldog»	Декабрь 2014	международный	1 место
212.	526 участников	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Март 2015	международный	3 победитель 5 призёров
213.	Семигукова Наталья	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Март 2015	международный	1 место
214.	Ратнер	Международная игра-конкурс	Март 2015	международный	3 место

	Елизавета	по математике «Кенгуру»			
215.	Попов Александр	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Март 2015	международный	1 место
216.	Кандыков Родион	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Март 2015	международный	3 место
217.	Соловьёв Евгений	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Март 2015	международный	1 место
218.	Носенко Анастасия	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Март 2015	международный	4 место
219.	Михайленко Михаил	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Март 2015	международный	2 место
220.	Тутова Ирина	Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»	Март 2015	международный	4 место
221.	320 участников	Всероссийский конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»	Апрель 2015	федеральный	Итоги будут подведены в августе 2015
222.	Погосов Артем	Городской конкурс пианистов	Март 2015	муниципальный	Лауреат 1 степени
223.	Залещук Владимир	Первенство г.Ставрополя по тхэквондо (ИТФ)	Ноябрь 2014	муниципальный	1 место
224.	Сергиенко Вадим	Первенство г.Ставрополя по тхэквондо (ИТФ)	Ноябрь 2014	муниципальный	1 место
225.	Кононенко Владислав	Первенство г.Ставрополя по тхэквондо (ИТФ)	Ноябрь 2014	муниципальный	3 место
226.	Глебов Илья	Городской шахматный турнир	Декабрь 2014	муниципальный	Участник
227.	Климовская Тамара	Краевой конкурс юных пианистов «Призвание»	Март 2015	региональный	3 место
228.	Рубанова Полина	Городской конкурс пианистов	Март 2015	муниципальный	Лауреат 3 степени
229.	Рубанова Полина	Международный конкурс искусство и творчество «Планета звезд»	Апрель 2015	международный	Дипломант
230.	Фирсова Анна	Городской конкурс поделок по ПДД	Февраль 2015	муниципальный	Участник
231.	Фирсова Анна	Городской турнир по быстрым шахматам	Декабрь 2014	муниципальный	Победитель
232.	Коваленко Арина	Первенство СК по карате	Февраль 2015	региональный	2 место
233.	Коваленко Арина	Открытое первенство СК по Киокунсинкай	Февраль 2015	региональный	2 место
234.	Коваленко Арина	Первенство СК по карате по кумитэ	Март 2015	региональный	2 место
235.	Постникова Кира	Открытые соревнования по Тхэквондо ИТФ Новокубанского района	Декабрь 2014	межрегиональный	3 место
236.	Скрипкин Степан	Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»	11.04.15	региональный	3 место
237.	Скрипкин Степан	Командные соревнования «Мы победили» среди уч-ся общеобразовательных учреждений г.Ставрополь	4. 05. 15	муниципальный	1 место

238.	Морозова Александра	Международ. Конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Источник вдохновения» г.Железноводск , номинация эстрадный вокал	Май 2015	международный	Диплом лауреата 2 степени
239.	Морозова Александра	Международный Конкурс-фестиваль детского и концертного творчества « На семи ветрах», номинация эстрадный вокал г.Ставрополь	Май 2015	международный	Диплом 2 степени
240.	Морозова Александра	Российский турнир по танцевальному спорту «Карнавал -2014» г.Мин Воды, категория дети-0, соло	9.03. 2014	региональный	1 место
241.	Белан Анастасия	Конкурс дет. хореографии «В искрах танца – 2015» ансамбль совр. танца «Фантазия», г.Ставрополь	25.04.15	муниципальный	2 место
242.	Чистякова Мираслава	Городской конкурс исполнительского мастерства учащихся отделения духовых и ударных инструментов	Март 2015	муниципальный	1 место
243.	Волков Даниил	Первенство города Невинномысска, посвященное Дню матери, кикбоксинг (раздел К-1)	10.2015	региональный	1 место
244.	Быкова Доминика	Международный фестиваль-конкурс «На крыльях музыки и танца», анс. дет. танца « Газель» Санкт-Петербург	4.11.2015	международный	Лауреат 3 степени
245.	Скрипкин Степан	Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»	11.04.15	региональный	3 место
246.	Бурманина Анастасия	III международный конкурс фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах»	Май 2015	международный	лауреат
247.	Грязев Георгий	Городской турнир по мини-баскетболу, посв. 70-летию Победы	Май 2015	муниципальный	2 место
248.	Дроздов Семен	Гор. конкурс джаз. музыки «Весенний блюз» 2015	Апрель 2015	муниципальный	1 место
249.	Лисюченко Жанна	Регион. конкурс юн. дарований «Ступень к мастерству»	Март 2015	региональный	2 место
250.	Бриднева Ульяна	Городские спорт. соревнования в честь 70-летия Победы	Май 2015	муниципальный	2 место
251.	Сардарян Стас	Открытый турнир по борьбе самбо краевой	Октябрь 2014	федеральный	3 место

252.	Сардарян Стас	Краевой турнир по борьбе самбо	Сентябрь 2014	региональный	2 место
253.	Сардарян Стас	Открытое первенство ДЮСШ	Сентябрь 2014	муниципальный	2 место
254.	Сардарян Стас	14 Краевой турнир по дзюдо	Ноябрь 2014	региональный	2 место
255.	Сардарян Стас	Краевой турнир по борьбе самбо	Март 2015	региональный	1 место
256.	Сардарян Стас	Открытое первенство ДЮСШ единоборств	Февраль 2015	муниципальный	1 место
257.	Сардарян Стас	Открытый турнир по борьбе самбо краевой	Апрель 2015	межрегиональный	1 место
258.	Котелевская Екатерина	1 Международный конкурс дарований	Декабрь 2014	международный	1 место
259.	Котелевская Екатерина	Городской конкурс хоровых коллективов	Ноябрь 2014	муниципальный	2 место
260.	Котелевская Екатерина	Городской конкурс вокальных коллективов	Январь 2015	муниципальный	1 место
261.	Котелевская Екатерина	1 Международный конкурс искусства и творчества « Планета звезд»	Февраль 2015	международный	1 место
262.	Котелевская Екатерина	Всероссийский хоровой фестиваль	Март 2015	федеральный	3 место
263.	Попова Анастасия	Городской турнир по тхэквондо	Март 2015	муниципальный	3 место
264.	Попова Анастасия	Открытый краевой конкурс-фестиваль по спортивным бальным танцам	Апрель 2015	межрегиональный	2 место
265.	Судаев Дмитрий	Первенство г. Ставрополя по тхэквондо	Март 2015	муниципальный	1 место
266.	Скрипчинская Софья	Городской шахматный турнир	Март 2015	муниципальный	1 место
267.	Смелянец Валерия	III Всероссийский конкурс « Осенние мотивы»	Октябрь 2014	федеральный	3 место
268.	Смелянец Валерия	XIII Международный конкурс дарований и талантов « Времена года»	Декабрь 2014	международный	1 место
269.	Смелянец Валерия	II Международный конкурс-фестиваль « На семи ветрах»	Май 2015	международный	1 место
270.	Смелянец Валерия	V Краевой фестиваль-конкурс национального танца	Май 2015	региональный	2 место
271.	Кудрявенко Елизавета	XIII Международный конкурс дарований и талантов « Времена года»	Декабрь 2014	международный	1 место
272.	Кудрявенко Елизавета	II Международный конкурс-фестиваль « На семи ветрах»	Май 2015	международный	2 место
273.	Кудрявенко Елизавета	V Краевой фестиваль-конкурс национального танца	Май 2015	региональный	2 место
274.	Кудрявенко Елизавета	III Открытый Международный конкурс фестиваль сценического и художественного искусства	Май 2015	международный	3 место
275.	Росликова	II Международный конкурс-	Май 2015	международный	1 место

	Мария	фестиваль « На семи ветрах»			
276.	Росликова Мария	V Краевой фестиваль-конкурс национального танца	Май 2015	региональный	2 место
277.	Росликова Мария	III Открытый Международный конкурс фестиваль сценического и художественного искусства	Май 2015	международный	3 место
278.	Попов Александр	Всероссийский заочный конкурс " Креативность. Интеллект. Талант»	Ноябрь 2014	федеральный	II место
279.	Джангиров Артур	Всероссийский заочный конкурс " Креативность. Интеллект. Талант"- в номинации "Солнечная академия"	Ноябрь 2014	федеральный	I место
280.	Довганюк Богдан	Всероссийский заочный конкурс " Креативность. Интеллект. Талант"- в номинации "Солнечная академия"	Ноябрь 2014	федеральный	II место
281.	Джангиров Артур	Всероссийский заочный конкурс" Креативность. Интеллект. Талант"- в номинации "Умелые руки"	Ноябрь 2014	федеральный	II место
282.	Салманов Владислав	Открытый кубок Ставропольского края по тхэквондо	Ноябрь 2014	межрегиональный	III место
283.	Стасенко Илья	Новогодний конкурс рисунков;	Январь 2015	региональный	3 место
284.	Стасенко Илья	Кубок Победы по рукопашному бою 70 лет Победе в Великой Отечественной войне;	Май 2015	муниципальный	3 место
285.	Стасенко Илья	Краевой турнир по рукопашному бою;	Апрель 2015	региональный	1 место
286.	Стасенко Илья	Первенство города Ставрополя по рукопашному бою	Март 2015	муниципальный	2 место
287.	Данильченко Иван	Соревнования по плаванию	Май 2015	муниципальный	1 место
288.	Кожанкова Любовь	Конкурс рисунков-Новогодняя сказка	Январь 2015	федеральный	1 место
289.	Щуркина Екатерина	Город.интеллект.-творческая игра"Пять плюс" финал	Январь-март 2015	муниципальный	Грамота за участие
290.	Мартынов Павел	Городские соревнования по шахматам	Апрель 2015	муниципальный	1 место
291.	Алышева Софья	Кубок Победы по рукопашному бою 70 лет Победе в Великой Отечественной войне	Апрель 2015	муниципальный	1 место
292.	Алышева Софья	Первенство Северо-Кавказского округа по рукопашному бою	Май 2015	региональный	Диплом 2 место

293.	Воробьева Софья	Международные соревнования по Тхеквон-до	Апрель 2015	международный	4 место
294.	Лобов Илья	Соревнования по плаванию	Ноябрь 2014	муниципальный	3 место
295.	Себелева Милана	Открытое первенство МБОУ ДОД Ставропольского края	Октябрь 2014	региональный	
296.	Себелева Милана	Открытое первенство ГБОУ ДОД Ставропольского края "СДЮСШОР" по худ. Гимнастике	Октябрь 2014	региональный	3 место
297.	Себелева Милана	Первенство Целинского района "ДЮСШ" по худ. Гимнастике посвящен. 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Ноябрь 2014	федеральный	2 место
298.	Себелева Милана	Открытый традиционный турнир по худ. Гимнастике "Путь к себе" Многоборье среди гимнасток на чемпионате Ставроп.края	Март 2015	федеральный	2 место
299.	Себелева Милана	Открытое первенство города Георгиевска по худ.гимнастике"Вдохновение"	Сентябрь 2014	региональный	1 место
300.	Себелева Милана	Многоборье среди гимнасток на Новогоднем первенстве Ставроп.края по худ. Гимн."Зимняя сказка"	Январь 2015	региональный	3 место
301.	Поделякина Софья	Международный турнир (чемпионат)в Швейцарии по худ.гимнастике	Октябрь 2014	международный	Диплом 1 место
302.	Поделякина Софья	Международный турнир в Италии по худ. Гимнастике	Сентябрь 2014	международный	Диплом 1 место
303.	Поделякина Софья	Открытое первенство города Георгиевска по худ.гимнастике"Вдохновение"	Октябрь 2014	региональный	Грамота 1 место
304.	Поделякина Софья	Открытое первенство ГБОУ ДОД Ставропольского края "СДЮСШОР" по худ. Гимнастике	Апрель 2015	региональный	Грамота 2 место
305.	Поделякина Софья	Открытое первенство МБОУ ДОД Ставропольского края Целинского района "ДЮСШ" по худ. Гимнастике посвящен. 70- летию Победы в Великой Отечественной войне	Апрель 2015	региональный	Грамота 2 место
306.	Поделякина Софья	Открытый традиционный турнир по худ. Гимнастике "Путь к себе"	Май 2015	региональный	Диплом 2 место
307.	Поделякина Софья	Конкурс –фестиваль вокального искусства "поющий мир хоровых	Март 2015	региональный	Диплом 3 место

		коллективов”и вокальных ансамблей учащихся ДМШ и ДШИ Ставропольского края			
308.	20 участников	Участие в 2-ом открытом конкурсе игровых программ «Играй город» площадка «Формулы безопасности»	октябрь 2014г.	муниципальный	
309.	Команда МБОУ лицея № 14 10 человек	Городское детское объединение «Я – Ставрополец», по итогам 3 года обучения	май 2015г	муниципальный	III место
310.	Команда МБОУ лицея № 14 10 человек	Городское детское объединение «Я – Ставрополец», по итогам 4 года обучения	май 2015г.	муниципальный	II место
311.	Команда МБОУ лицея № 14 10 человек	Городское детское объединение «Я – Ставрополец», по итогам 1 года обучения	май 2015г.	муниципальный	III место
312.	18 участников	Городские соревнования по л/атлетике «Золотая осень» Эстафеты 10х60 4х100 (дев) 4X100 (юноши) 400х300х200х100 (юноши)	20 сентября 2014г	муниципальный	1 место 1 место 1 место 4 место 5 место
313.	5 участников	Соревнования посвященные Дню города по стрит болу	Октябрь 2014г.	муниципальный	1 место
314.	8 участников	Зарница	Ноябрь 2014г.	муниципальный	6 место
315.	10 участников	Городские соревнования по волейболу	Февраль 2015г	муниципальный	4 место
316.	4 участника	Соревнования по военно-прикладным видам	Февраль 2015г	муниципальный	3 место
317.	8 участников	Военизированная эстафета	Февраль 2015г	муниципальный	4 место
318.	7 участников	Первенство города по баскетболу	Март 2015 Май 2015	муниципальный	2 место 1 место
319.	8 участников	Великолепная восьмерка	Март 2015	муниципальный	6 место
320.	8 учащихся 10 классов 8 учащихся 8 классов	Соревнования по ОФП	Апрель 2015г	муниципальный	3 место
321.	8 участников Захарьящева В., Пономарёва С., Демиденко А., Погожев А.	Легкоатлетические соревнования Прыжки в длину с разбега 300 метров (дев) (юноши) 800 метров (дев) (юноши)	Апрель 2015	муниципальный	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место

322.	16 участников	Соревнования на приз газеты «Ставропольская правда» посвященные Дню Победы	Май 2015	муниципальный	1 место
323.	8 участников	Краевые соревнования по баскетболу	Апрель 2015	региональный	1 место
324.	16 участников	Краевые соревнования по л/атлетике	Апрель 2015	региональный	2 место
325.	Захарьящева Виктория	Городские соревнования «Золотая осень» по легкой атлетике в эстафетном беге 4*200, Городской спортивный комитет по физической культуре, г. Ставрополь	18 сентября 2014г.	муниципальный	I место
326.	Захарьящева Виктория	Всероссийские соревнования по легкой атлетике памяти Алексея Анатольевича Стрельцова, среди девушек 1998-1999 г.р., в беге 200 м. с результатом 27.2, Департамент по физическому развитию и спорту города Шахты, г.Шахты	29-30 ноября 2014г.	федеральный	II место
327.	Захарьящева Виктория	Всероссийские соревнования по легкой атлетике памяти Алексея Анатольевича Стрельцова, среди девушек 1998-1999 г.р., в беге 400 м. с результатом 1:01.8, Департамент по физическому развитию и спорту города Шахты, г.Шахты	29-30 ноября 2014г.	федеральный	II место
328.	Захарьящева Виктория	Открытое краевое первенстве по легкой атлетике на призы ГБОУ ДОД СК «СДЮСШОР по легкой атлетике» среди юношей и девушек 1998-1999 гг.р. в беге на 200 м, с результатом 26.4, Министерство физической культуры и спорта СК, Комитет физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Ставрополя, г. Ставрополь	27-28 декабря 2014г.	межрегиональ ный	I место
329.	Захарьящева Виктория	Открытое краевое первенстве по легкой атлетике на призы ГБОУ ДОД СК «СДЮСШОР по легкой атлетике» среди юношей и девушек 1998-1999 гг.р. в беге на 400 м, с результатом 59.60, Министерство физической	27-28 декабря 2014г.	региональный	I место

		культуры и спорта СК, Комитет физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Ставрополя, г. Ставрополь			
330.	Захарьящева Виктория	Зимний чемпионат Ставропольского края по легкой атлетике в беге на 200 м, с результатом 26.1, Министерство физической культуры и спорта СК, Комитет физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Ставрополя, г. Ставрополь	2015г.	региональный	II место
331.	Захарьящева Виктория	Зимний чемпионат Ставропольского края по легкой атлетике (400 м = 59.7), Министерство физической культуры и спорта СК, Комитет физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Ставрополя, г. Ставрополь	2015г.	региональный	I место
332.	Захарьящева Виктория	Первенстве СКФО по легкой атлетике среди 1998-1999гг.р. в беге на 400 м, с результатом 58.72 в помещении, г. Волгоград	17-18 января 2015г.	федеральный	I место
333.	Захарьящева Виктория	Первенстве СКФО по легкой атлетике среди 1998-1999гг.р. в беге на 200 м, с результатом 26.79 в помещении, г. Волгоград	17-18 января 2015г.	федеральный	II место
334.	Захарьящева Виктория	VII летняя Спартакиада учащихся Ставропольского края в беге на 400 м с результатом 1.00.5, в лично-командных соревнованиях по легкой атлетике среди юношей и девушек 1998-1999 гг.р. , Министерство образования и молодежной политики СК, Министерство физической культуры и спорта СК, г. Ставрополь	5-7 мая 2015г.	региональный	I место
335.	Захарьящева Виктория	VII летняя Спартакиада учащихся Ставропольского края в беге на 400 м с/б с результатом 1.07,3, в лично-командных соревнованиях	5-7 мая 2015г.	региональный	I место

		по легкой атлетике среди юношей и девушек 1998-1999 г.р. в зачет, Министерство образования и молодежной политики СК, Министерство физической культуры и спорта СК, г. Ставрополь			
336.	Захарьящева Виктория	Открытое лично-командное первенстве города Ставрополя по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений в беге на 300 м с результатом 41.8 сек, в, Администрация города Ставрополя Ставропольского края, г. Ставрополь	2015г.	муниципальный	I место
337.	Тимченко Василиса	Городские соревнования «Золотая осень» по легкой атлетике в эстафетном беге 4*200, Городской спортивный комитет по физической культуре, г. Ставрополь	18 сентября 2014г.	муниципальный	I место
338.	Тимченко Василиса	Динамовские детско-юношеских соревнования по легкой атлетике посвященные «Дню знаний» среди юношей и девушек 1998-2003 г. р., Ставропольская региональная организация общества «Динамо», г. Ставрополь	13 сентября 2014г	региональный	II место
339.	Тимченко Василиса	Открытое X Первенство СРО Общества «Динамо» по спринтерскому многоборью на призы Заслуженного тренера России по легкой атлетике Халатяна С.Г. 60 м. = 8.2 сек., Ставропольская региональная организация общества «Динамо», г. Ставрополь	20 декабря 2014г.	региональный	III место
340.	Тимченко Василиса	Открытое краевое первенстве по легкой атлетике на призы ГБОУ ДОД СК «СДЮСШОР по легкой атлетике» среди юношей и девушек 1998-1999 г.р. в беге на 200 м, с результатом 27/6, Министерство физической культуры и спорта СК, Комитет физической	27-28 декабря 2014г.	региональный	III место

		культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Ставрополя, г. Ставрополь			
341.	Тимченко Василиса	Открытое краевое первенстве по легкой атлетике на призы ГБОУ ДОД СК «СДЮСШОР по легкой атлетике» среди юношей и девушек 1998-1999 г.р. в беге на 60 м, с результатом 7.9, Министерство физической культуры и спорта СК, Комитет физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Ставрополя, г. Ставрополь	27-28 декабря 2014г.	региональный	II место
342.	Тимченко Василиса	Открытое Лично-командные соревнованиях VII летней Спартакиады учащихся Ставропольского края по легкой атлетике среди юношей и девушек 1998-1999 гг.р. в беге на 200 м с результатом 26.6, , Министерство образования и молодежной политики СК, Министерство физической культуры и спорта СК, г. Ставрополь	5-7 мая 2015г.	региональный	III место
343.	Тимченко Василиса	Открытое лично-командное первенство города Ставрополя по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений в беге на 100 м с результатом 12.4 сек, Администрация города Ставрополя Ставропольского края, г. Ставрополь	2015г.	муниципальный	II место
344.	Шеховцова Евгения	Открытый Танцевальный конкурс-фестиваль СК, Взрослые Соло Девушки Первые Шаги Хип-хоп, г. Ставрополь	15-16 ноября 2014г.	региональный	III место
345.	Шеховцова Евгения	Международный танцевальный форум «Евразия», «JustDance» в номинации Взрослые Соло Девушки Первые Шаги Хип-хоп, Общероссийская танцевальная организация	6-7 декабря 2014г.	международный	I место

		(ОРТО), Танцевальная организация Ростовской области (ТОРО)			
346.	Шеховцова Евгения	Чемпионат Северо-Кавказского Федерального округа, Кубок города Ставрополя по street направлениям «JustDance» в номинации Взрослые Соло Девушки Первые Шаги Хип-хоп,	1 февраля 2015г.	муниципальны	I место
347.	Петрова Ольга	Международный конкурс национальных культур и фольклора «Народные истоки» Образцовый ансамбль танца «Радуга», в номинации Народная хореография, ансамбль, 13-15 лет, г.Сочи	27-31 марта 2014г.	международный	Диплом гран-при
348.	Петрова Ольга	Международный конкурс национальных культур и фольклора «Народные истоки» Образцовый ансамбль танца «Радуга», в номинации Народная хореография, ансамбль, 13-15 лет, г.Сочи	27-31 марта 2014г.	международный	Диплом лауреат I степени
349.	Петрова Ольга	Международный конкурс национальных культур и фольклора «Народные истоки» Образцовый ансамбль танца «Радуга», в номинации Народная хореография, ансамбль, 13-15 лет, г.Сочи	27-31 марта 2014г.	международный	Диплом лауреат I степени
350.	Петрова Ольга	Седьмая Индийская творческая экспедиция, Межрегиональная общественная организация «Ассамблея достижений континентальных культур», г. Дели –Ченнаи-Калькутта	20-30 апреля 2014г.	международный	Диплом II степени
351.	Петрова Ольга	V юбилейном Международном Фестивале детских хореографических коллективов «Танцевальное шоу Кавказа – Танец Дружбы», г. Владикавказ	2015г.	федеральный	Диплом гран-при
352.	Симен-Северская Анна	Открытое первенство г. Ставрополя по художественной гимнастике, посв.Дню учителя	25.09.14	муниципальный	3 место
353.	Сенькин Архип	Первенство г. Ставрополя по боксу среди мл. юношей	октябрь 2014	муниципальный	1 место

354.	Квачёв Максим	Открытый турнир «Новичка» по Тхэквон-До (ИТФ) г. Светлоград	07.12.14	региональный	1 место
355.	Квачёв Максим	Новогодний городской турнир по Тхэквон-До (ИТФ) г. Ставрополь	21.12.14	региональный	3 место
356.	Коваленко Аделина	Открытый турнир «Новичка» по Тхэквон-До (ИТФ) г. Светлоград	07.12.14	региональный	2 место
357.	Коваленко Аделина	Открытое первенство Чемпионате Ставропольского края по Тхэквон-До (ИТФ)	ноябрь 2014	региональный	1 место
358.	Коваленко Аделина	Новогодний городской турнир по Тхэквон-До (ИТФ) г. Ставрополь	21.12.14	региональный	2 место
359.	Егурнева Диана	Конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка»-Центр дополн. обр-я «Лидер».	27.11.14	региональный	участие
360.	Симен-Северский Дмитрий	Турнир по МИНИ-ФУТБОЛУ памяти Е. Тимофеева,.	Январь 2015	межрегиональный	«Лучший игрок», командное 1 место
361.	Квачёв Максим	Открытый Кубок Ставропольского края по тхэквондо ИТФ, посвящённом 70-летию Победы в ВеликойОтечественной войне г. Светлоград	14-15.02.2015	региональный	3 место
362.	Вильянович Екатерина	ПРИЗЁР « Новогоднего» тура Всероссийского заочного конкурса « Познание и творчество конкурс «По тропинкам математики» (3-4 кл.)	2015	федеральный	3 место
363.	Артамонов Павел	ПРИЗЁР « Новогоднего» тура Всероссийского заочного конкурса « Познание и творчество конкурс «По тропинкам математики» (3-4 кл.)	2015	федеральный	3 место
364.	Коваленко Аделина	ПРИЗЁР « Новогоднего» тура Всероссийского заочного конкурса « Познание и творчество конкурс «Знатоки математики» (2-4 кл.)	2015	федеральный	2 место
365.	Кириченко Георгий	ПРИЗЁР « Новогоднего» тура Всероссийского заочного конкурса « Познание и творчество»- 3 место в конкурсе «Знатоки математики» (2-4 кл.)	2015	федеральный	3 место

366.	Сахно Вероника	Лауреат « Новогоднего» тура Всероссийского заочного конкурса « Познание и творчество»- в конкурсе «По тропинкам математики» (2-4 кл.)	2015	федеральный	Лауреат 2 место
367.	Леонов Александр	Лауреат « Новогоднего» тура Всероссийского заочного конкурса « Познание и творчество»- в конкурсе «По тропинкам математики» (2-4 кл.)	2015	федеральный	Лауреат 2 место
368.	Потылицин Никита	Лауреат « Новогоднего» тура Всероссийского заочного конкурса « Познание и творчество»- 2 место в конкурсе «По тропинкам математики» (2-4 кл.) (2015)	2015	федеральный	лауреат
369.	Коган Анна	Городской интеллектуальный турнира младших школьников «Учись, твори, развивайся!» по математике	Апрель 2015	муниципальный	1 место
370.	Симен-Северская Анна	Конкурсная выставка творческих работ «Знамя Победы»(10-12 лет)(Центр «Лидер»)	Май 2015	региональный	1 место
371.	Коробская Валерия	Городской конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей уч-ся ДМШ г. Ставрополя ()	Март 2015	муниципальный	Лауреат 2 степени
372.	Коваленко Аделина	Первенство г. Ставрополя по тхэквондо (ИТФ), посв.70-летиюПобеды в Великой Отечественной войне	25.04.15	муниципальный	3 место
373.	Дробина Дарья	Творческий конкурс, посв. 70-летиюПобеды в Великой Отечественной войне	25.04.15	региональный	3 место
374.	Лагонин Арсений	Творческий конкурс, посв. 70-летиюПобеды в Великой Отечественной войне	25.04.15	региональный	2 место
375.	Потапов Александр	Первенство г. Ставрополя по баскетболу среди уч-ов 2002-2003 г.р.	Апрель 2015	муниципальный	2 командное место
376.	Кириченко Георгий	Первенство г. Ставрополя по баскетболу среди уч-ов 2002-2003 г.р.	Апрель 2015	муниципальный	2 командное место
377.	Подсвинова Анастасия	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	Май 2015	региональный	участие
378.	Коган Анна	Краевая комплексная олимпиады четвероклассников «Старт»	Май 2015	региональный	1 место

379.	Гребенюк Мария	Краевой конкурс «Юный фантаст-2015» «Планета в опасности»	Апрель 2015	муниципальный	Благодарственное письмо от главы Октябрьского района И.В.Серова
380.	Гребенюк Мария	Городской конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей учащихся ДМШ и ДШИ	Март 2015	муниципальный	Диплом лауреата II степени
381.	Гребенюк Мария	Городской Фестиваль-конкурс «Военные мелодии Ташлы»	Декабрь 2014	муниципальный	Диплом лауреата II степени
382.	Гребенюк Мария	Городской конкурс тематических газет и плакатов «Салют, Победа!»	Май 2015	муниципальный	Грамота изостудии «Юный художник»
383.	Гребенюк Мария	Краевой конкурс-фестиваль вокального искусства «Поющий мир» хоровых коллективов и вокальных ансамблей учащихся ДМШ и ДШИ Ставропольского края	Апрель 2015	региональный	Диплом за III место
384.	Литвинова Елизавета	Городской конкурс детского рисунка «Пасхальный свет неугасимый»	апрель 2015 г	муниципальный	Грамота за II место
385.	Литвинова Елизавета	Городской турнир по фехтованию на шпаге среди девочек	ноябрь 2014 г	муниципальный	Диплом за III место
386.	Литвинова Елизавета	Открытое Новогоднее Первенство г. Ставрополя по фехтованию	январь 2015 г.	региональный	Грамота за III место
387.	Литвинова Елизавета	Турнир СКФО по фехтованию на шпаге среди девочек 2003 г.р.	февраль 2015 г	межрегиональный	Диплом за III место
388.	Литвинова Елизавета	Городской интеллектуальный турнир младших школьников «Учись, твори, развивайся!» в командном первенстве	апрель 2015 г.	муниципальный	Диплом II степени
389.	Самарич Мария	Открытое Первенство и Чемпионат Ставропольского края по Тхэквон-До (ИТФ) в разделе «Старт девочки 8-9 лет до 36 кг»	ноябрь 2014 г	региональный	Диплом за I место
390.	Самарич Мария	Открытый турнир «Новичка» по Тхэквон-До (ИТФ) в программе: туль индивидуальный I дивизион	7 декабря 2014 г	региональный	Грамота за I место
391.	Самарич Мария	Открытый турнир «Новичка» по Тхэквон-До (ИТФ) в программе: спарринг индивидуальный, возраст 8-9	7 декабря 2014 г	региональный	Грамота за I место

		лет, вес до 32 кг (г.Светлоград)			
392.	Самарич Мария	Городской новогодний турнир по Тхэквон-До (ИТФ), программа синих поясов	21 декабря 2014 г	муниципальный	Грамота за I место по тулям
393.	Самарич Мария	Городской новогодний турнир по Тхэквон-До (ИТФ) в весовой категории до 36 кг	21 декабря 2014 г	муниципальный	Диплом за II место
394.	Фоминов Денис	Первенство г. Ставрополя по баскетболу среди участников 2004-2005 г.р.	Май 2015 г	муниципальный	Грамота за I место
395.	Фоминов Денис	Соревнования по спортивным танцам «Осенний вальс», дети-2 (2003-2004) 4 танца (Федерация танцевального спорта СК)	октябрь 2014 г	региональный	Диплом серебряного лауреата (средний балл: 2.0)
396.	Отряд ЮИД «Виразики»	Городской смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных учреждений «Законы дорог уважай» в номинациях конкурс баннеров «Безопасность на дороге – движение без аварий!» и конкурсе фоторабот «75 лет ГАИ - ГИБДД на страже дорог».	Декабрь 2014	муниципальный	III место
397.	Павелко Илья	Городские краеведческие чтения «Ставрополь – моя малая родина!», в номинации «О малой родине поведаю тебе»	2015 г	муниципальный	Диплом III степени
398.	Отряд ЮИД «Виразики»	Городской конкурс по городской программе «Дети – Дорога – Жизнь» и творческие успехи в пропаганде безопасности дорожного движения	2015 г	муниципальный	I место
399.	Команда «Виразики» 1 года обучения	Краевой финал программы «ДЕТИ – ДОРОГА – ЖИЗНЬ» в номинации «Мастерство вождения велосипеда»	2015 г	региональный	I место
400.	Егоров Никита,	Краевой финал программы «ДЕТИ – ДОРОГА – ЖИЗНЬ» в номинации «Мастерство вождения велосипеда»	2015 г	региональный	II место
401.	Яценко Артём,	Краевой финал программы «ДЕТИ – ДОРОГА – ЖИЗНЬ» в номинации «Мастерство вождения велосипеда»	2015 г	региональный	II место

402.	Отряд ЮИД «Виразиики»	Индивидуальный теоретическом экзамене «Знаток правил дорожного движения» районного этапа краевого смотра конкурса «Законы дорог уважай!»	24.04.2015	региональный	II место
403.	Отряд ЮИД «Виразиики»	творческое задание «Культура в дорожном поведении – залог безопасного движения!» районного этапа краевого смотра конкурса «Законы дорог уважай!»	24.04.2015	региональный	III место
404.	Отряд ЮИД «Виразиики»	Индивидуальный теоретический экзамен «Знания основ оказания первой доврачебной помощи» районного этапа краевого смотра конкурса «Законы дорог уважай!»	24.04.2015	региональный	III место
405.	Отряд ЮИД «Виразиики»	конкурс парадной форы ЮИД, районного этапа краевого смотра конкурса «Законы дорог уважай!»,	24.04.2015	региональный	II место
406.	Команда Юных инспекторов движения	Городской смотр – конкурс «Законы дорог уважай!» в номинации творческое выступление команды»	2015	муниципальный	II место
407.	Команда Юных инспекторов движения	Городской смотр– конкурс «Законы дорог уважай!» в номинации «Основы безопасности дорожного движения»	2015	муниципальный	I место
408.	Команда Юных инспекторов движения	Городской смотр– конкурс «Законы дорог уважай!» в номинации «Смотр – конкурс парадной формы ЮИД»	2015	муниципальный	II место
409.	Михайловский Дмитрий	Городской смотр– конкурс «Законы дорог уважай!» в номинации «Фигурное вождение»	2015	муниципальный	I место
410.	Михайловский Дмитрий	Городской смотр– конкурс «Законы дорог уважай!» в номинации «Автогородок»	2015	муниципальный	II место
411.	Отряд ЮИД «Виразиики»	Городской смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных учреждений «Законы дорог уважай» в номинациях конкурс баннеров «Безопасность на дороге –	2015	муниципальный	III место

		движение без аварий!» и конкурсе фоторабот «75 лет ГАИ - ГИБДД на страже дорог»			
412.	71 участник	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» номинация «Веселая грамматика»	2014/2015	федеральный	1 победителя 2 призёр
413.	15 участников	Международный конкурс театральных студий «Семь ветров»	апрель	международный	1 место

Выводы:

Анализ деятельности лицея в 2014-2016 учебном году позволяет сделать выводы о положительной динамике развития образовательного учреждения.

Успешно прошёл первый этап в ресурсном обеспечении реализации Программы развития лицея, проведении локального и констатирующего экспериментов.

Об этом свидетельствуют обозначенные в Программе важнейшие показатели:

- численности педагогов, повышающих квалификацию, непрерывно растёт;
- значительно обогатился теоретический и методический потенциал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой.
- по всем предметам внедрены УМК нового поколения;
- подготовлена нормативно-правовая база и закончено введение с 2014-2015 учебного года ФГОС НОО нового поколения в начальной школе и организована подготовка к переходу в 5 классах;
- сохраняется конкурентоспособность лицея в городе, увеличивается численность учащихся;
- стабильным остаётся количество победителей и призеров предметных олимпиад различного уровня, научно-практических конференций, творческих конкурсов школьников, спортивных соревнований;
- более эффективным стал процесс содействия самореализации личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- снизилось количество пропусков уроков учащихся по болезни;
- уровень здоровья учащихся не понижается, а по некоторым медицинским показателям имеются позитивные сдвиги;
- положительный эффект дало внедрение разработанной системы воспитательной работы, интегрированной с дополнительным образованием.

