

**Управление образования администрации г. Ставрополя  
Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 14**

Утверждаю  
директор МОУ лицея № 14

\_\_\_\_\_ В.А. Медведева

22 июня 2011 года

Рассмотрено и утверждено на заседании  
педагогического совета МОУ лицея № 14  
Протокол № 9 от 19 июня 2009 года

**Публичный отчет  
МОУ лицея № 14 г. Ставрополя  
за 2010-2011 учебный год**

Ставрополь  
2011 год

## Содержание публичного отчета

	Название раздела	Подразделы	Информационные таблицы
I.	Информационные сведения о лицее	1.1. Общие сведения	
		1.2. Основные цели деятельности лицея в 2010-2011 учебном году	
		1.3. Основные задачи педагогического коллектива на 2010-2011 учебный год	
		1.4. Награды лицея в 2010-2011 учебном году	
		1.5. Состав обучающихся	Т.1. Мониторинг набора учащихся в 1-й класс Т.2. Комплектование лицея в 2010-2011 учебном году Т.3. Сведения о награждении выпускников лицея медалями «За особые успехи в учении» Т.4. Сведения о выпускниках лицея
II.	Структура управления МОУ лицеем № 14.	2.1. Организационные формы самоуправления	Рис. 1. Позиционный блок модели самоуправления в лицее
		2.2. Инновационные процессы в лицее	Т.5. Инновационные процессы в лицее
		2.3. Учебный план лицея	Т.6. Содержание образовательного процесса Т.7. Количество недельных часов по английскому языку
		2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Т.8. Укомплектованность педагогическими кадрами
III.	Материально-техническая база	3.1. Характеристика зданий и сооружений	Т.9. Характеристика зданий и сооружений
		3.2. Учебно-материальная база	Т.10. Учебно-материальная база
		3.3. Показатели деятельности библиотеки	Т.11. Показатели деятельности библиотеки
		3.4. Показатели информатизации образовательного процесса.	Т.12. Показатели информатизации образовательного процесса.
		3.5. Некоторые финансовые показатели деятельности лицея.	Т.13. Некоторые финансовые показатели деятельности лицея.
		3.6. Организация питания	
		3.7. Организация безопасности	

IV.	Результаты деятельности лица	4.1. Результаты реализации проектов	
		4.2. Состояние здоровья, меры по охране и укреплению здоровья	Т.14. Состояние здоровья учащихся
		4.3. Анализ стастики образования	Т.15. Анализ качества начальной школы. Т.16. Анализ качества II ступени Т. 17. Анализ качества старшей ступени.
		Т.4. Результаты ГИА в новой форме (9 класс) и в форме ЕГЭ (11 класс)	Т.18. Результаты ГИА в 9 класс Т.19. Результаты государственных экзаменов в новой форме
		4.5. Государственная итоговая аттестация в 11 классах	Т.10. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 11 классах по предметам за 2009-2010 и 2010-2011 учебный годы
V.	Основные направления ближайшего развития лица		
	Приложение 1. Историческая справка		
	Приложение 2. Достижения лица в конкурсах, смотрах, олимпиадах и пр.		
	Приложение 3. Список печатных работ педагогов лица.		

## Лицей, который не кончается ...

### I. Информационные сведения о МОУ лицее № 14.

#### 1.1. Общие сведения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 14 было основано в 1974 году как средняя общеобразовательная школа № 14. В 1990 образовательному учреждению был присвоен статус лицея.

Лицей №14 хорошо знают в городе Ставрополе. И учиться в нем престижно и почетно.

Культ знаний зародился в стенах школы, скорее, с момента ее основания, более 35 лет назад, еще задолго до того, как школа стала лицеем. Да с тех пор так и остался основной движущей силой развития.

**Главная идея**, положенная в основу концепции развития лицея, – лицей должен стать школой нового качества образования, школы высоких достижений и успехов каждого педагога и каждого ученика. **Цель школы** – достижение высокого уровня социальной зрелости выпускника, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе постоянных перемен, к профессиональному образованию в интересах личности и государства, к духовно-нравственному самосовершенствованию.

Программой развития лицея обозначена **миссия лицея** – обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самосовершенствования и самореализации личности ребенка, развитие его индивидуальности, формирование конкурентоспособности и зрелой гражданской позиции.

Основная **идея** образования в школе: образование ради нового качества жизни.

Ведущая идея развития лицея заключается в том, что только педагог, стремящийся к профессиональной зрелости, способен сформировать у учащихся акмеологическую направленность личности - направленность на достижение высоких результатов. При этом успешность деятельности образовательного учреждения в значительной степени определяется степенью актуализации творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса, учащихся, педагогов, родителей, их творческим взаимодействием и сотрудничеством.

Лицей находится в центральной части города. В его микрорайоне расположен ряд культурно-просветительских учреждений: Школа искусств, Дворец культуры и спорта, филиал краевой детской библиотеки им. А. Екимцева, клуб «Белая ладья», военно-патриотический клуб «Патриот», что создает предпосылки для расширения образовательного пространства лицея.

Расположенность лицея дает возможность хорошего транспортного сообщения практически со всеми районами города, что также влияет на привлекательность образовательного учреждения.

Большинство учеников нашей школы проживают вне района лицея, что является одним из важных факторов, указывающих на интерес к лицее.

Сведения об основных этапах в жизни лицея представлены в **Приложении 1**.

В настоящее время поданы документы на продление лицензии связи с истечением срока ее действия.

В 2008-2009 учебном году лицей прошел аттестацию, получив свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер 66, выдано 30.12 2008).

В текущем году в лицее был принят новый Устав, который в настоящее время находится на согласовании.

## **1.2. Основные цели деятельности лицея в 2010-2011 учебном году**

- ❖ Реализация прав каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- ❖ Обеспечение качественного образования за счет освоения или разработки и внедрения акмеологических технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.
- ❖ Формирование здоровьесохраняющей и здоровьеразвивающей образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.
- ❖ Создание условий для выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
- ❖ Достижение оптимального уровня основного и дополнительного образования.

## **1.3. Основные задачи педагогического коллектива на 2010-2011 учебный год**

- ❖ Использование национальной образовательной инициативы – проекта «Наша новая школа» в качестве инструмента и механизма обновления лицейского образования
- ❖ Адаптация образовательного содержания и технологий в лицее к требованиям государственной политики в сфере образования и современной экономики. Отбор и внедрение в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень лицеистов. Максимальное использование возможностей лицея для формирования культуры здорового образа жизни.
- ❖ Изучение, апробация и внедрение Федеральных образовательных стандартов второго поколения. Переход к компетентностному подходу в измерении качества образования выпускника
- ❖ Совершенствование воспитательной системы лицея за счет внедрения комплексного подхода. Включение внеобразовательных социальных структур в систему лицейского образования
- ❖ Совершенствование форм и методов использования ИКТ в образовательной, экономической и управленческой деятельности. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса. Совершенствование системы управления достижением оптимальных конечных результатов.
- ❖ Развитие системы психолого-педагогической поддержки детской одаренности. Расширение сферы и географии участия лицеистов в олимпиадах, интеллектуальных и художественных конкурсах, спортивных соревнованиях.
- ❖ Совершенствование системы предлицейской подготовки. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей, независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения.
- ❖ Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с учетом построения индивидуальных образовательных траекторий школьников.
- ❖ Расширение сети дополнительного образования, обеспечивающей развитие интересов и способностей ребенка, использование свободного времени в позитивных для развития целях.
- ❖ Совершенствование кадровой политики. Повышение мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Применение системы комплексной оценки деятельности педагога с целью эффективного использования стимулирующего фонда оплаты труда.
- ❖ Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития лицея. Совершенствование системы повышения квалификации, расширение спектра источников и наполнения новым содержанием, способствующих развитию профессиональной компетентности педагогов. Использование уровневых программ повышения квалификации педагогов.
- ❖ Расширение гражданского участия и партнерства родителей и общественности в вопросах

- управления лицеем, оценки качества образования, материально-технического обеспечения, гражданского, правового, нравственного воспитания в соответствии с требованиями российского общества и государственной политики. Построение образовательной практики на основе духовных и социокультурных традиций воспитания детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России. Привлечение интеллектуально-культурного потенциала социума для развития лицея. - укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;
- ❖ Продолжение работы по благоустройству школьного двора, здания и помещений лицея.
  - ❖ Выявление и поддержка талантливых детей в различных сферах деятельности:
    - организовать систему мероприятий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
    - внедрить модели дистанционного, заочного и очно-заочного образования одаренных учащихся;
    - продолжить практику поддержки талантливых детей в рамках приоритетного национального проекта "Образование".
    - организовать реализацию различных моделей дошкольного образования: групп разной длительности пребывания, интегрированных групп и групп кратковременного пребывания детей, групп кратковременного пребывания детей в специально выделенных помещениях школ, учреждений дополнительного образования, групп семейного воспитания, патронажных групп для детей-инвалидов, по месту жительства, групп выходного дня.
  - ❖ Совершенствовать систему дополнительного образования и систему воспитания детей. Создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, для работы с одаренными детьми.

#### **1.4. Награды лицея в 2010-2011 учебном году**

В 2010-2011 учебном году лицей был отмечен следующими наградами:

- Звание дипломанта и Серебряный знак «Отличник качества» в номинации «Образовательные услуги» программы «100 лучших товаров России»
- Звание «Участник Национального реестра ведущих образовательных учреждений России»
- Почетный статус «Национальное Достояние России» Международного общественного движения «Добрые Дети Мира»
- Диплом II степени по итогам подготовки общеобразовательных учреждений г. Ставрополя к новому 2010-2011 учебному году и рейтинговой оценки в номинации «Лучший класс, кабинет, лаборатория»
- Диплом лауреата Российского конкурса «Познание и творчество» Российской образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»
- Благодарность и сертификат активного участия в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру»
- Благодарность и сертификат активного участия в международном игре-конкурсе «Русский медвежонок»
- Благодарность и сертификат активного участия во Всероссийском игровом конкурсе «КИТ- компьютеры, информатика, технологии»
- Благодарность и сертификат активного участия в Международном конкурсе по английскому языку «Британский Бульдог - IV» - 2010
- Сертификат активного участия в региональной дистанционной олимпиаде «Интеллект»
- Диплом III степени Ежегодный конкурс детского рисунка на асфальте «Здравствуй, школа», проводимой газетой «Комсомольская правда»
- Диплом II степени городского конкурса театральных миниатюр «Театральные посиделки - 2010», проводимого в рамках городской театральной недели «Театр детям и юношеству - 2010»

- Диплом I степени городской игры «Дети, дорога, жизнь»
- Диплом I степени открытого городского конкурса учреждений образования «Театральный звездопад - 2011» (в номинации «Драматический спектакль»)
- Диплом I степени городского интеллектуально-творческого турнира младших школьников «Учись, твори, развивайся»
- Диплом II степени за II место в конкурсе «Некурящий класс»
- Грамота за II место в игре «Отцовская лига КВН»

#### **В традициях лицея:**

- уважение к личности ученика и педагога
- создание условий для развития творческого потенциала каждого учащегося с учетом его индивидуальных способностей
- престижность причастности к лицейскому братству
- организация непрерывного образования учащихся
- сохранение и передача педагогического опыта
- ориентация на использование современных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения
- сотворчество ученика и учителя

### **1.5. Состав обучающихся**

По состоянию на 29 мая 2011 года в лицее обучается 1359 учащихся (52 класса), из них:

- в начальной школе – 533 учащихся (20 классов)
- в основной школе – 63 учащихся (25 классов)
- в старшей школе – учащихся (7 классов)
- Всего в микрорайоне проживает 636 детей школьного возраста
- В нашем лицее – 559 ученика
- В других учебных заведениях обучается 77 ученика
- В лицее 1359 учеников

Социальный состав обучающихся в лицее следующий:

<b>Сироты, опекаемые</b>	<b>9</b>
<b>Дети-инвалиды</b>	<b>9</b>
<b>Семьи родителей-инвалидов</b>	<b>3</b>
<b>Семьи вынужденных переселенцев</b>	<b>1</b>
<b>Малообеспеченные семьи</b>	<b>98</b>
<b>Неполные семьи</b>	<b>251</b>
<b>Дети одиноких матерей</b>	<b>39</b>
<b>Дети, живущие только с отцом</b>	<b>2</b>
<b>Дети, живущие с бабушками и дедушками</b>	<b>7</b>
<b>Дети из многодетных семей</b>	<b>86</b>
<b>Дети, находящиеся на индивидуальном обучении</b>	<b>30</b>

В соответствии с п.3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» в лицее обеспечивается доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. В 2010-2011 учебном году в лицее функционировало 20 групп продленного дня.

С целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне лицея, выявления детей в возрасте 6,5 – 18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, в лицее осуществляется социально-педагогический мониторинг, направленный на сохранение контингента обучающихся. Несмотря на отсутствие положительной динамики в развитии демографической ситуации в микрорайоне лицея, численность учащихся лицея практически не уменьшается. Системати-



ческая, целенаправленная работа педагогического коллектива способствовала сохранению контингента обучающихся и сделала лицей привлекательным для получения общего образования.

О привлекательности школы для родителей свидетельствует состояние набора в школу, особенно в 1-ые классы.

Таблица 1

**Мониторинг набора учащихся в 1-й класс**

	2003-2004 учебный год	2004-2005 учебный год	2005-2006 учебный год	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
Общее число учащихся	120	124	132	136	137	138	146	145
Число классов	5	5	5	5	5	5	5	5

Всего в микрорайоне лицея проживает 636 детей школьного возраста, в нашем лицее обучается 559 ученика, в других учебных заведениях обучается 77 учеников. Таким образом, **количественное соотношение учащихся, проживающих в районе лицея и других районах города, составляет 3:5.**

Таблица 2.

**Комплектование лицея в 2010-2011 учебном году**

	2008 - 2009 учебный год			2009 - 2010 учебный год			2010-2011 учебный год		
	I степень	II степень	III степень	I степень	II степень	III степень	I степень	II степень	III степень
Количество классов	20	25	7	20	25	7	20	25	7
Общее количество классов	52			52			52		
Средняя наполняемость	27,1	25,0	25,0	27,0	25,8	24,7	27,3	25,7	26,1
В том числе:									
общеобразовательных	27,1	25,1		27,0	25,8		27,3	26,9	
профильных		24,8	25,0		25,8	24,7		24,4	26,1

Таблица 3

**Сведения о награждении выпускников лицея медалями «За особые успехи в обучении»**

	Количество лицеистов, награжденных медалями					
	2005-2006 учебный год	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010 -2011 учебный год
<b>Всего</b>	19 (13,1%)	23 (14,4%)	25 (26,9%)	11 (15,1%)	24 (25 %)	15 (20 %)
<b>Из них:</b>						
<b>золото</b>	10	11	15	8	10	13
<b>серебро</b>	9	12	10	3	14	2

Количество учащихся, награжденных медалями «За особые заслуги в обучении» остается высоким. Практически все медалисты подтверждают свои знания на вступительных экзаменах и во время обучения в вузах.

Высокое качество лицейского образования и факт успешности освоения программ профильного обучения подтверждается данными результативности поступления в вузы по результатам ЕГЭ. Конкурентоспособность выпускников лицея подтверждается поступлением в вузы за пределами города Ставрополя (45,3%), при этом многие выпускники выбирают престижные учебные заведения г. Москвы и г. Санкт-Петербурга (22 чел. – 29,3%)



## Сведения о выпускниках лицея

Учебный год	Количество выпускников	Продолжают обучение всего	Продолжают обучение				
			в вузах	в сузах	За пределами города	служат в армии	работают
2008-2009	73	68 93,2%	66 90,4%	2 2,7%	13 17,8%	2 2,7%	3 4,1%
2009-2010	96	96 100%	95 99,0%	1 1,0%	18 18,8%	-	-
2010-2011	75	75 100%	73 97,3%	2 2,7%	34 45,3%	-	-

## II. Структура управления МОУ лицеем № 14.

### 2.1. Организационные формы самоуправления

Управление лицеем осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», Устава лицея и локальных актов. Лицей находится на этапе интенсивного развития общественно-государственного управления.

В 2010-2011 учебном году большое внимание уделялось внедрению проекта «Родительское, педагогическое и ученическое самоуправление», который был отмечен дипломом I степени победителя Всероссийского конкурса «Управление современной школой».

В деятельности лицея можно выделить следующие **формы группового участия** педагогов, родителей и общественности в управлении:

- ◆ Общее собрание коллектива
- ◆ Управляющий Совет
- ◆ Педагогический совет лицея
- ◆ Малые педсоветы
- ◆ Творческие проблемно-проектные группы
- ◆ Кафедры и методические объединения педагогов
- ◆ Совет экспериментальной площадки
- ◆ Аттестационная комиссия
- ◆ Общее собрание родителей
- ◆ Совет родительской общественности
- ◆ Совет отцов

Переданные им полномочия регулируются локальными актами лицея. В 2010-2011 учебном году была разработана новая редакция Устава лицея и внесены коррективы в некоторые локальные акты.

В 2010-2011 учебном году были использованы следующие **организационные формы участия в управлении**:

- ◆ Индивидуальные: передача учителю функций контроля, самоконтроля, анализа и проектирования своей деятельности по показателям, принятым в коллективе; передача полномочий по выявлению проблем подразделений лицея и нахождению путей их решения; пропаганда современных образовательных и управленческих технологий
- ◆ Парные: наставничество, взаимоконтроль
- ◆ Групповые: структурные подразделения лицея наделены правом самостоятельного проведения диагностики, планирования, контроля, организации своей деятельности и ее координации с другими структурами лицея, а также вознаграждения субъектов образовательного процесса.

В лицее функционируют следующие **кафедры**:

1. русского языка и литературы
2. общественных дисциплин

3. естественнонаучных дисциплин
  4. математики
  5. технологической и информационной культуры
  6. социально-педагогической и воспитательной работы
  7. начальных классов
  8. педагогики, психологии и акмеологии
- и **методические объединения** учителей:
1. иностранных языков
  2. физической культуры и ОБЖ



**Рис. 1. Позиционный блок модели самоуправления в лицее**

## 2.2. Инновационные процессы в лицее

Инновационная деятельность образовательного учреждения – это включение участников образовательного процесса в деятельность по созданию, освоению и использованию новшеств в практике обучения и воспитания, распространения и обмена педагогическим опытом, освоение новых форм взаимодействия с социумом.

## **Чем же отличается традиционная школа от инновационной?**

По характеристике личности, которую стремится формировать педагог:

**В традиционной школе** учебный процесс направлен на усвоение определённых правил деятельности, в усвоении и повторении школьниками существующего социального опыта. **В инновационной школе** учителя стремятся развить у учащегося способности к творческим действиям в нестандартных ситуациях.

По характеристике дидактических целей:

**В традиционной школе** всегда делался акцент на воспроизведении готовых знаний, **в инновационной** же педагоги стремятся сформировать способности к дальнейшему самостоятельному приобретению знаний, формируют критичность мнения, независимость суждений.

По характеристике воспитательных целей:

**В традиционной школе** налицо приоритет воспитания, провозглашающий это самое воспитание как культивирование самостоятельности, сотрудничества только при необходимости, как воспитание в ребёнке четкой нравственной и мировоззренческой позиции. **В инновационной же школе** учитель работает под девизом: «Обучая, я воспитываю; воспитывая, я обучаю!». Не разделяя эти два процесса, педагог воспитывает в ребёнке стремление к реализации его индивидуальных возможностей.

По характеристике развивающих целей:

**В традиционной школе** развитие личных качеств провозглашается, но не является приоритетным, идет ориентация на среднего ученика. **В школе инновационной**, напротив, доминирует индивидуальный, насколько это возможно, подход к ученику.

По характеру отношений между учителем и учеником:

**В традиционной школе** отношения типа субъект-объект, то есть учитель – это кто обучает, ученики – это те, кого обучают. **В инновационной школе** – субъект-субъект, то есть учитель и ученики являются равноправными участниками творческого процесса обучения.

В общем и в целом, и традиционная, и инновационная школа имеет свои плюсы и минусы. Но в нашем стремительно меняющемся мире главная задача школы, по мнению лучших педагогов России, – это научить ребенка учиться.

## Иновационные процессы в лицее

Реализация инновационных и целевых программ	В содержании образования	В образовательных технологиях	В управлении и методическом обеспечении УВП
<p>I. Федеральные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация школьного питания</li> <li>• Школа против насилия</li> <li>• Одаренные дети</li> </ul> <p>II. «Здоровье»</p> <p>III. Образовательные программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы религиозных культур и светской этики</li> <li>• Патриотического воспитания и гражданского становления личности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переход всей начальной школы на образовательную систему «Школа -2010»</li> <li>• Совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного образования с привлечением вузов</li> <li>• Профорientация учащихся 9-11 классов через участие в работе профильных школ вузов</li> <li>• Разработка системы дополнительного образования, интегрирующей основное и дополнительное образование с воспитательной системой лицея</li> <li>• Разработка 21 программы доп. образования (секции, студии, клубы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диалоговые технологии</li> <li>• Проектные технологии</li> <li>• Технологии развития критического мышления</li> <li>• Интерактивные технологии</li> <li>• Дебаты</li> <li>• Технология «Дописываем учебник...»</li> <li>• Обучение в сотрудничестве</li> <li>• Обучение в сотворчестве</li> <li>• Игровое моделирование</li> <li>• Информационные технологии, технологии мультимедиа</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии</li> <li>• Технология «Воспитание праздником»</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Педагогическое моделирование:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание модели школы акмеологической направленности</li> <li>• Разработка педагогического, родительского и ученического самоуправления</li> <li>• Разработка воспитательной системы</li> </ul> </li> <li>2) Информатизация лицея; создание автоматизированных рабочих мест для всех учителей</li> <li>3) Портфолио кафедры,</li> <li>4) Мониторинговое сопровождение учебного процесса</li> <li>5) Создание временных творческих коллективов и проблемных групп</li> <li>6) Технология формирования акмеологической направленности личности, включающая             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование единого творческого пространства</li> <li>• Творческий рост учителя через участие в профессиональных конкурсах и творческие отчеты</li> </ul> </li> <li>7) Технология повышения квалификации на рабочем месте</li> <li>8) Формы проведения педагогических педсоветов (фестиваль, мастер-классы, творческие отчеты и пр.)</li> <li>9) Создание лицейской службы оценки качества образования</li> </ol>

### Учебный план МОУ лицея №14

Разработанная в лицее система предшкольной подготовки позволяет выровнять стартовые возможности детей при поступлении в лицей. Будущие первоклассники проходят обязательное собеседование с психологом, логопедом, учителем для определения начального уровня развития. Родители имеют право выбрать учителя.

Обучение проводится в две смены. Режим работы лицея: пятидневная учебная неделя в начальной школе, в остальных классах – шестидневная рабочая неделя.

Учебный план лицея на 2010-2011 учебный год был разработан на основе:

- ◆ регионального базисного плана общеобразовательных учреждений Ставропольского края
- ◆ требований максимальной аудиторной учебной нагрузки рекомендаций по организации

предпрофильной подготовки и профильного обучения

- ◆ требований лицейской образовательной программы
- ◆ социального заказа (опросы учащихся и их родителей, учет потребности рынка труда и т.д.).

Таблица 6.

**Содержания образовательного процесса**

Вариативность программ в начальной школе по параллелям	2007-2008 учебный год		2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
<b>Школа – 2100</b>								
1 классы	1	29	5	138	5	145	5	150
2 классы	2	58	1 - 2А	29	5	132	5	143
3 классы	2	55	2 - 3А	58	1 - 3А	26	5	131
4 классы	1	30	2 - 6А	58	2 - 4А	58	4А	24
<b>Школа России</b>								
1 классы	4	109	0	0	0	0		
2 классы	3	79	4	109	0	0		
3 классы	3	76	3	76	4	106		
4 классы	4	90	3	78	3	78	4Б,В,Г,Д	105
- кол-во классов комплектов	20		20		20		20	
<b>Организация профильного обучения</b>								
а) кол-во профильных классов-комплектов:	16		17		17		17	
- 8-9 кл.	Естественнонаучный - 5 Математический – 1 Информационный – 1 Исторический – 1 Литературный - 1		Естественнонаучный – 9 9 А,Б,В,Г 8А,Б,В,Г,Д Спортивный 1 8С		Естественнонаучный - 10 8А,Б,В,Г,Д 9 А,Б,В,Г,Д		Естественнонаучный - 10 8А,Б,В,Г,Д 9 А,Б,В,Г,Д	
- 10-11 кл.	Естественнонаучный - 2 Информационный – 1 Социально-экономический -3 Математический – 1		Естественнонаучный – 1 Социально-экономический – 2 информационный -1 Математический – 1 Социально-экономический + информационный -1 Химико-биологический-1		Социально-экономический – 2 10А.11Г Информационный -1 11В Математический – 2 10Б, 11Б Естественнонаучный – 1 11А Химико-биологический- 1 10В		Социально-экономический – 2 10А, 10В, 11А Математический – 2 10Б, 11Б Химико-биологический- 2 10Г, 11В	
Организация факультативов и элективных курсов, спецкурсов	19 часов 29 курсов		18 часов 22 курса		19 часов 23 курса + Основы религиозной культуры и светской этики – 4А,Б,В,Г,Д		18 часов 25 курса + Основы религиозной культуры и светской этики 4 А,Б,В,Г,Д 5 А,Б,В,Г,Д	
Оказание дополнительных образовательных услуг	Предшкольная-подготовка Предпрофильная подготовка Предпрофессиональная подготовка Реализация программ дополнительного образования		Предшкольная подготовка Предпрофильная подготовка Предпрофессиональная подготовка Подготовка к ЕГЭ Реализация программ дополнительного образования		Предпрофильная подготовка Предпрофессиональная подготовка (Построение стратегии жизненного успеха) Подготовка к ЕГЭ и ГИА Реализация программ дополнительного образования		Предшкольная подготовка Предпрофильная подготовка Предпрофессиональная подготовка (Построение стратегии жизненного успеха) Подготовка к ЕГЭ и ГИА Реализация программ дополнительного образования	

Во 2-х - 4-х классах вводится предмет «Информатика и ИКТ» (курс проводится без использования компьютеров), в 5 классах (курс проводится с применением компьютеров) в 5 классах (курс проводится с применением компьютеров).

В 4-х классах и в 5-х классах вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

В образовательной области «Искусство» изучаются изобразительное и музыкальное искусство – 5 классы, 6-7 классы – изобразительное искусство и мировая художественная культура, 8-9 классы – мировая художественная культура, в соответствии с интересами учащихся и социального заказа родителей.

С 2005-2006 учебного года в соответствии с рекомендациями министерства образования Ставропольского края введено углубленное изучение ряда предметов, начиная с 8-го класса (естественнонаучного профиля).

Учащиеся 8-11 классов имеют индивидуальный образовательный план, который представлен в персональном портфолио лицеиста.

Список факультативов в 5 классах формируется согласно социальному заказу детей и родителей в соответствии с подходами к лицейскому образованию как образованию повышенного уровня, а также на преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Лицей более десяти лет реализует модель многопрофильной школы на старшей ступени общего образования. Предпрофильная подготовка осуществляется как внутри образовательных областей, так и через систему гибких спецкурсов в 9 классе, а также в рамках специально проводимого курса, разработанного СКИПКРО, - «Твоя профессиональная карьера», построенному по модульному принципу, на уроках «Технологии».

В соответствии с социальным заказом семьи, на старшей ступени общего образования организовано обучение учащихся по программам повышенной сложности по следующим направлениям: социально-экономический, химико-биологический, математический.

Предлагаемые элективные курсы в 10-11 классах позволяют расширить профильные курсы и подготовить учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

В лицее основным иностранным языком является английский язык.

Таблица 7.

**Количество недельных часов по английскому языку**

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов иностранного языка в неделю	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3

По желанию учащихся может быть предоставлено изучение немецкого или французского языков в порядке дополнительных образовательных услуг на договорной основе.

### **Дополнительное образование в лицее**

Дополнительное образование в лицее – специфическая органическая часть системы общего образования, представляющая процесс и результат свободно избранного ребенком способа освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, способствующих становлению личности ребенка в условиях гуманизированной среды и содействующих ее самопознанию, самоопределению, самореализации.

Соотношение реализуемых часов учебного плана общего образования и часов дополнительного образования на одного ребенка в год составляет **9:1**

В течение 10 лет в лицее формировалась система дополнительного образования, интегрирующая учебную деятельность с внеурочной, внеклассной, внешкольной деятельностью учащихся и воспитательной системой лицея.

**Образовательная деятельность, реализующая лицейский компонент базисного учебного плана.**

В соответствии с учебным планом лицея на 2010-2011 учебный год предусмотрено:

Классы	Кол-во часов доп. образования
5 классы	5 часов
10 классы	7 часов
11 классы	6 часов

Согласно выделенному количеству часов были организованы:

❖ **В 5-х классах - «Основы православной культуры и светской этики» - 130 чел.**

❖ **Элективные курсы, углубляющие профильные предметы в 10 классах**

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Количество часов	Классы
1.	Детюк Н.Н.	биология	1 час	10Г - 14
2.	Шрамкова О.И.	физика	1 час	10 –е - 12
3.	Семенова Л.В.	Русский язык	1 час	10Г - 25
4.	Бондарева К.А.	математика	1 час	10 Г -24
5.	Вабель Н.Е.	химия	1 час	10 В - 19
6.	Бекетова Н.Н.	Русский яз.	1 час	10АБ – 57
7.	Жигальцова И.Д.	математика	1 час	10В- 29
	Медведева В.А.	математика	1 час	10 А -21

❖ **Элективные курсы по подготовке к ЕГЭ**

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Количество часов	Классы
1	Жальбина С.И.	Русский яз.	1 час	11А - 25
2	Широкова О.Г.	математика	1 час	11 А -25
3	Жигальцова И.Д.	математика	1 час	11 В - 23
4	Вабель Н.Е.	химия	1 час	11В - 14
5	Глотова О.А.	Русский яз.	1 час	11 А - 22
6	Шрамкова О.И.	физика	1 час	11-е - 12
7	Трапезникова Е.Ю.	биология	1 час	11 В - 23

Всего этим видом дополнительного образования охвачено 475 лицеистов. Это составляет: в 5 классах - 130 чел. - 100%, в старшем звене - 345 чел. – 191 %.

**Внеурочная деятельность** – занятия и мероприятия, организуемые с классом или группой обучающихся в свободное время, направленные на развитие творческого потенциала через художественную, проектно-исследовательскую, эколого-биологическую, спортивную и др. деятельность. К этому виду дополнительного образования в лицее относятся интеллектуальные игры, академическая практика, летние школы, кружки, спортивные секции.

В 2010-2011 учебном году в лицее создано 18 объединений дополнительного образования.



## 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 8.

### Укомплектованность педагогическими кадрами

Показатели	2006 – 2007 учебный год	2007 – 2008 учебный год	2008 – 2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
Педагогов в образовательном учреждении всего	77	78	81	85	81
из них имеют:	75	76	81	82	79
высшее образование					
незаконченное высшее	4	0	0	0	0
среднее специальное	3	3	2	2	2
первую категорию	5	8	8	5	10
вторую категорию	3	4	4	8	10
высшую категорию	63	62	62	64	56
научную степень	1	2	1	1	1
Педагогический стаж:					
до 5 лет	9	11	14	16	13
до 10 лет	11	9	11	9	8
до 20 лет	21	22	21	20	17
до 30 лет	23	21	23	23	27
свыше 30 лет	13	15	12	17	16
Возраст педагогических работников:					
до 25 лет	6	10	11	8	10
до 35 лет	6	10	10	16	15
до 45 лет	21	20	23	19	19
до 55 лет	20	19	19	21	20
до 60 лет	10	7	8	9	4
свыше 60 лет	14	12	10	12	13

## III. Материально-техническая база лицея

### 3.1. Характеристика зданий и сооружений

Таблица 9.

Наименование показателя	Наименование объектов (указываются все здания и сооружения, включая вспомогательные помещения и хозяйственные постройки, жилые дома)
1. Площадь общая – всего (тыс. кв. м)	13600 м <sup>2</sup>
2. Учебно-производственная:	8111 м <sup>2</sup>
- площадь учебных помещений	1582,4 м <sup>2</sup>
- площадь кровли	1508,2 м <sup>2</sup>
- площадь помещений культурно-бытового и административно-служебного назначения	6528,6 м <sup>2</sup>
3. Расчетная вместимость объекта (мест) всего	1073
4. Тип здания	типовой проект
5. Год постройки	1974
6. Дата проведения последнего капитального ремонта	2007
7. Кол-во этажей	3
13. Общая площадь земельного участка	11291,1 м <sup>2</sup>

14. Перечень документов, определяющих право собственности на землю, недвижимость	Свидетельство о государственной регистрации права: 1. земельный участок-территория школы 2. о закреплении имущества на праве оперативного управления
--	--

### 3.2. Учебно-материальная база (ученических мест)

Таблица 10.

Наименование	Количество
Кабинеты (классы) по спец. предметам, в том числе:	5
физический	2
химический	1
биологический	1
информационный	1
2. Лабораторий – всего	3
в том числе:	Физика, химия, биология
3. Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам – всего:	25
в том числе:	
математика	4
русский язык	4
ОБЖ	0
география	1
технология	2
музыка	0
кабинеты для начальной школы	10
история	2
иностранный язык	2
Итого ученических мест:	750

### 3.3. Показатели деятельности библиотеки

Таблица 11.

	2009 – 2010 уч. год	2010-2011 уч.год
Количество читателей	1000	1200
<b>Количество книг в библиотеке:</b>		
Фонд художественной и методической литературы	15000 экз.	14800 экз.
Фонд учебников	5000 экз.	3800 экз.
Количество справочной литературы	100 экз.	125 экз.
Количество справочной литературы	25 изданий	35%
Обеспеченность учебниками за счет школьного фонда	35%	37%
Обеспеченность учебниками нового поколения из школьного фонда:	35%	
<b>Количество книг в библиотеке в расчете на одного учащегося</b>		
Художественной литературы	12	12
Учебников	4	4
Соотношение читательского спроса и его удовлетворения	70%	70%
Долевое распределение учащихся по частоте обращений в библиотеку	7800 посещений	11800 посещений
Книговыдача	11300	21600

### 3.4. Показатели информатизации образовательного процесса

Таблица 12.

	2006 – 2007 учебный год	2007 – 2008 учебный год	2008 – 2009 учебный год	2009 – 2010 учебный год	2010 – 2011 учебный год
Кол-во исправных компьютеров, работающих в среде Windows	31	38	43	54	57
Число учащихся на 1 компьютер	16	18	22	25	24
Наличие локальных сетей	+	+	+	+	+
Наличие выхода в Интернет	+	+	+	+	+
Среднее количество времени использования Интернета в расчете на 1 учащегося в год		0,9 ч.	1,1 ч.	1,2 ч.	2,3 ч.
Адрес сайта в Интернет	<a href="http://www.lic14.stavedu.ru">www. lic14.stavedu.ru</a>				
Кол-во сотрудников, использующих ИКТ в проф. деятельности	33	41	63	69	71
Кол-во сотрудников, использующих ресурсы Интернет в проф. деятельности	28	31	37	57	69
Кол-во классов начальной школы, в которых ведется преподавание информатики	5	10	10	10	10
Кол-во 5-8 классов, в которых ведется преподавание информатики	16	17	21	20	20
Кол-во уч. часов в неделю, которые ученик 9 кл. проводит за компьютером в школе	4 ч. в профильных 2 ч. в остальных.	4 ч. в профильных 2 ч. в остальных	2 ч	2 ч.	2 ч.
Кол-во уч. часов в неделю, которые ученик 11 кл. проводит за компьютером в школе	4 ч. в профильных 1 ч. в остальных	1 ч.	4 ч. в профильных 1 ч. в остальных	4 ч. в профильных 1 ч. в остальных	4 ч. в профильных 1 ч. в остальных
Обучение учащихся ИКТ в качестве доп. образовательной услуги	+	+	+	+	+
Количественные характеристики посещаемости					
◆ школьного сайта		6 301	27421	53793	61975
◆ форума	-	-	-	17	123

### 3.5. Некоторые финансовые показатели деятельности лица

Таблица 13.

	2007 -2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
1. Стоимость основных фондов, в том числе	29848,7	33286,6	33286,6	65345,6
- на балансе учреждения	29848,7	33286,6	33286,6	65345,6
2. Из общей стоимости основных фондов стоимость машин и оборудования,	3198,5	6237,4	6237,4	6787,2

в том числе				
- на балансе учреждения	<b>3198,5</b>	<b>6237,4</b>	<b>6237,4</b>	<b>6787,2</b>
3. Внебюджетная деятельность Доходы всего	<b>118,5</b>	<b>646,1</b>		<b>853,4</b>
Доля внебюджетных средств в общем бюджете			<b>4%</b>	<b>3%</b>
5. Долевое распределение расходов расходования внебюджетных средств:			<b>13%</b>	-
◆ на заработную плату и начисления на ФЗП				
◆ на транспортные расходы			<b>1%</b>	<b>1%</b>
◆ на коммунальные расходы			<b>1%</b>	-
◆ на услуги по содержанию имущества			<b>5%</b>	<b>8%</b>
◆ на прочие услуги			<b>47%</b>	<b>30%</b>
◆ на прочие расходы			<b>1%</b>	<b>1%</b>
◆ на приобретение основных средств			<b>8%</b>	<b>11 %</b>
◆ на приобретение материальных запасов			<b>24%</b>	<b>50%</b>
Динамика расходов на одного ученика в год		<b>18751</b>	<b>19931</b>	<b>19090</b>
Средняя зарплата педагогов			<b>14762</b>	<b>13728</b>

### 3.6. Организация питания.

Организация питания в МОУ лицее №14 осуществляется на основе:

#### 1. Нормативно-правового обеспечения:

- Перечень основных действующих нормативных, методических и справочных документов по вопросам питания детей и подростков;
- Муниципальная целевая программа «Организация здорового питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ставрополя на 2009 год»;
- Целевая программа «Организация здорового питания в МОУ лицее №14 на 2009-2011 года»;
- Положение об организации питания в МОУ лицее №14 города Ставрополя;
- Должностные инструкции работников школьной столовой.

#### 2. Приказов по питанию:

- № 68/2 от 01.09.2010 г. «О питании детей-сирот, опекаемых детей, семей, детей-инвалидов и детей из малообеспеченных и многодетных семей»;
- № 68/3 от 01.09.2010 г. «Об организации питания в МОУ лицее №14 города Ставрополя на 2010-2011 учебный год»;
- № 1/5 от 10.01.2011 г. «Об изменении приказа № 68/2 от 01.09.2010 г.»;
- № 79/6 от 29.11.2010 г., № 1/4 от 10.01.2011 г., № 1/8 от 17.01.2011 г., № 2/2 от 10.02.2011 г., № 28/1 от 21.04.2011 г. «О замене учащихся в списках на бесплатное питание».

3. На основании письма Управления образования администрации города Ставрополя от 03.09.2007 года № 16/08-10-17-2859 «О бесплатном питании учащихся школ» в МОУ лицее №14 организовано бесплатное питание социально незащищенной категории детей за счет бюджета на 105 учащихся, в т.ч.

- одноразовое питание (завтрак) — 76 учащихся,
- двухразовое питание (завтрак и обед) — 29 учащихся.

В соответствии с изменением постановления главы города Ставрополя от 01.01.2010 года № 35 «Об утверждении финансовых норм питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ставрополя» для социально-незащищенной категории детей питание составляет из расчета завтрак — 21 рублей, обед — 27 рублей.

4. В МОУ лицее №14 ведется активная работа с родителями: анкетирования, беседы, родительские собрания. Разработка памяток и брошюр по питанию, оформление стенда о питании в школе, информационная страничка на сайте школы.

5. Осуществляется мониторинг организации питания и мониторинг здоровья учащихся МОУ лицея №14: пропуски по болезни, группы здоровья, анализ заболеваемости.

6. Контроль организации питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией (медицинским персоналом лицея, представителями администрации и родительской общественности) в следующем составе:

- ❖ Черноусенко Татьяна Ивановна, заместитель директора лицея
- ❖ Малахова Ольга Сергеевна, медицинский работник лицея
- ❖ Куйбар Антонина Петровна, социальный педагог
- ❖ Козлова Людмила Сергеевна, руководитель «ИП Козлова»
- ❖ Никитин Юрий Геннадьевич, председатель Совета отцов

За систематизацию документов на бесплатное питание по школе, за достоверность документов, оформляемых на бесплатное питание, за своевременную и правильную отчетность перед вышестоящими органами несет ответственность социальный педагог Куйбар А.П.

В МОУ лицее №14 проводятся мероприятия по реализации целевой программы «Организация здорового питания в МОУ лицее №14 на 2009-2011 года» для начальных, средних и старших классов, такие как:

- Классные часы: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Правила этикета за столом» и т.д.
- Конкурсы газет «О вкусной и здоровой пище», «Питание, здоровье, красота»;
- Конкурс сочинений «Мое здоровье в моем обеде»;
- Конкурс стихотворений «О здоровом питании»;
- Конкурс рисунков, семейных фотографий;
- Игры-викторины, демонстрации;
- Беседы: «Береги свое здоровье» (с медицинской сестрой), «Питание юношей и девушек», «Особенности питания школьника при заболеваниях органов пищеварения», как вести себя за столом и т.д.
- Экскурсии;
- Общешкольные праздники: «Кулинарное путешествие», «Кухни разных народов» и т.д.;
- Выставки: урожая овощей, книжек-раскладушек, книг в школьной библиотеке о пользе питания;
- Организация агитбригады «Витамины...Витамины...Витамины», по которой был снят видеоклип, представленный на городской конкурс.
- Родительские собрания: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома», «Итоги медицинских осмотров учащихся», «Советы диетсестры», «Профилактика желудочно-кишечных, инфекционных, простудных заболеваний»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи».

В течение года проводились анкетирования учащихся и их родителей по вопросам:

- Взаимосвязи питания и состояния здоровья (родители)
- Взаимосвязи питания и состояния здоровья (учащиеся)
- Питание глазами родителей

Материалы мониторинга организации питания в МОУ лицее №14 основываются на данных об:

- Организации питания за счет бюджетных средств:
  - Организация бесплатного питания в 2010-2011 уч. году;
  - Количество питающихся в ГПД в 2010-2011 уч. году;
  - Процент охвата горячим питанием.

По итогам проверки комиссии целевая программа «Организация здорового питания в МОУ лицее №14 на 2009-2011 года» осуществляется на должном уровне.

### 3.7. Обеспечение безопасности.

В лицее ведется большая работа, направленная на обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса. В настоящее время поставлена новая противопожарная сигнализация, установлено видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка, заключен договор с охранным предприятием «Цербер».

Согласно комплексному плану по профилактике чрезвычайных ситуаций регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации учащихся, проверке световой, звуковой и визуальной информирующей сигнализации, поведению учащихся в условиях ЧП. В планы работы учителя ОБЖ и классных руководителей включены учебные мероприятия по ликвидации очага возгорания, проверка владения огнетушителем, противогазом и др. Регулярно проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов и МЧС.

В 2010 – 2011 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Разработан план профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на 2010 – 2011 гг.
2. Издан приказ «О повышении уровня безопасности в МОУ лицее №14». (Приказ №16 от 14.09.10г.)
3. Действует «тревожная кнопка».
4. Организован пост-дежурство при входе в лицей.
5. Ведется журнал регистрации посещений лицея.
6. Создан мини-штаб, отвечающий за безопасность лицея. (Приказ №38 от 28.05.10г.)
7. Изучена памятка РОВД по действиям должностных лиц при угрозе террористического акта. (Совещание учителей 27.05.10 г.)
8. Определено место ожидания родителей.
9. Проведены уроки «антитеррора» в 1-11 классах (с 17.05 по 22.05.11г.)
10. Проведены беседы с родителями на родительских собраниях по противодействию террору, повышению бдительности (с 27.05 по 28.05.11г.)
11. Оформлен стенд «Это должен знать каждый».
12. Проведены практические занятия по действиям в экстремальных ситуациях.
13. Проводится ежедневный осмотр состояния здания лицея и прилегающей территории.

Программа «Профилактика терроризма и экстремизма в лицее», разработанная в на период до 2013 г., направлена на укрепление в толерантной среды в лицее на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Главное в этой программе - системно-деятельностный подход к формированию мировоззрения лицеистов, создание условий для самопознания и самовоспитания. При этом оптимально используется педагогический потенциал социального окружения, который помогает учащимся освоить общественно-исторический опыт, выработать свой индивидуальный жизненный менталитет.

«Школа толерантности» - подпрограмма программы «Профилактика терроризма и экстремизма в лицее» предназначена для учащихся среднего возраста и рассчитана на 1 год обучения (612 часов в год) и предусматривает проведение мероприятий либо самими детьми, либо непосредственное участие в них, что способствовало закреплению полученных социальных знаний, умений и навыков. В 2010-2011 в этой школе обучалось 133 учащихся 7-х классов.

Основная особенность данного курса – использование межпредметного интегративного подхода к обучению, которая позволяет возвращаться к темам, пройденным на уроках истории и обществознания, но уже на более высокой ступени психологического развития подростков.

В текущем учебном году в лицее продолжена реализация программы «Патриотическое воспитание и гражданское становление личности (авторы-разработчики Черноусенко Т.И., заместитель директора по НИ и ОЭР, к.п.н., Шрамкова О.И., заместитель директора по ВР), который включает подпроекты: «Мир семьи», «Гармония и здоровье», «Познай себя», «Экология души», «Я – гражданин Отечества», «Этикет», «Лидер». В этом проекте большое внимание уделялось празднование 65-й годовщине Победы в ВОВ. Работа в этом направлении

Основными результатами реализации обозначенных Программ являются положительные изменения в развитии личности каждого учащегося, не только его учебных достижений, но и его воспитанности.

## IV. Результаты деятельности лицея.

### 4.1. Результаты реализации проектов.

В лицее разработаны и реализуются следующие целевые Программы:

- Образование и здоровье
- Одаренные дети лицея
- Патриотическое воспитание и гражданское становление личности
- Профилактика терроризма и экстремизма в лицее
- Основы православной культуры
- Основы религиозных культур и светской этики
- Организация здорового питания

В 2010-2011 учебном году в лицее реализовывались школьные проекты, в которых большое внимание уделяется применению ИКТ:

Класс	Название проекта
5 класс	Лестница добра
6 классы	Портфолио класса
7 класс	Школа толерантности
8 класс	Приобщение к научному поиску
9 класс	Академическая практика
3-10 классы	Никто не забыт, ничто не забыто Турнир интеллектуальных игр
5-11 классы	Самый классный класс
10-11 классы	Академическая практика как средство вхождения в научное сообщество
1-11 классы	Школа гражданской зрелости: <ul style="list-style-type: none"><li>• Гармония и здоровье</li><li>• Познай себя</li><li>• Экология души</li><li>• Я- гражданин Отечества</li><li>• Этикет</li><li>• Лидер</li></ul>

В лицее воспитательная работа обеспечивается кафедрой социально-педагогической и воспитательной работы, которую составляют классные руководители (52), социальные педагоги, психолог, педагоги дополнительного образования, учителя предметники, руководители кружков и секций. Организация воспитательной работы на параллелях обеспечивается социальными педагогами.

В рамках внедрения системы воспитательной работы в школе акмеологической направленности использовались современные подходы к воспитанию детей и юношества на основе формирования стратегии активной жизнедеятельности. Это способствовало самопознанию, самосовершенствованию и самореализации личности ребенка, развитию его индивидуальности, формированию конкурентоспособности и зрелой гражданской позиции в соответствии с миссией лицея.

### 4.2. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Первоочередной задачей нашего лицея является сохранение и развитие здоровья детей, охрана и обеспечение их безопасности.

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Для проведения бесед привлекаются родители–медики, социальные педагоги, школьный врач, работники центра «Здоровья». В лицее стал традиционным конкурс рисунков и плакатов в рамках недели «Мир без наркотиков».

Применяемые в образовательном процессе личностно-ориентированные технологии обучения способствуют сохранению здоровья ребенка.

В лицее реализуется лицейская целевая программа «Образование и здоровье», разработанная на основе городской целевой Программы «Образование и здоровье». Программа базируется на понимании образования и здоровья детей и подростков как фундаментальных основ полноценного и гармонического развития ребенка в соответствии с его физическими возможностями. В рамках этой программы организуются осмотры детей специалистами, проводится вакцинация и витаминизация детей.



## Состояние здоровья учащихся

Критерии	2007 – 2008 учебный год	2008 – 2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
Кол-во учащихся, состоящих на учете	1390	1333	1349	1374
<b>Патология:</b>				
Окулист	240	231	235	240
ЛОР	8	3	3	12
Сердечно-сосудистые заболевания	52	49	47	38
Органы дыхания	378	312	318	302
Желудочно-кишечный тракт	21	11	15	12
Почек	27	23	20	15
Крови	5	3	3	2
Хирургические	0	0	0	0
Ортопед	201	186	184	180
Психологические	15	12	10	10
Невропатические	257	261	240	218
Эндокринологические	48	33	30	21
Аллергические	33	30	22	25
Кожные	27	18	10	10
Вираз	28	25	19	20
Прочие	8	8	10	10
Всего	1348	1205	1147	1189
<b>Группы здоровья</b>				
I	237	147	151	162
II	697	675	684	662
III	442	502	504	539
IV	14	9	11	11
<b>Группы физкультурные</b>				
Основная	572	565	558	560
Подготовительная	612	594	792	680
Спец. группа	180	154	161	134
Освобожденные	18	13	10	10
С отклонениями в развитии, всего	8	7	3	3
Нуждающиеся в логопедической помощи	51	52	55	20
Нуждающиеся в психологической помощи	1390	1333	1349	918
Детей-инвалидов	8	9	11	9
Обучающихся на дому	18	20	20	30

Исследование уровня здоровья позволило нам провести анализ индивидуального стиля работы в учебной деятельности учащихся и дать рекомендации учителям и родителям.

#### 4.3. Анализ статистики образования за 2010-2011 учебный год

За 2010-2011 учебный год из 1358 учащихся аттестовано 1215. В соответствии с Уставом лицея не подлежат аттестации 143 учащихся 1-х классов. В целом по результатам года при 100% обученности с учетом итоговой аттестации качество знаний составило 74%, что на 3,74% выше показателя прошлого года (70,26%). На «отлично» окончили школу 212 +14 (претенденты на «серебро») учащихся (192+ 15), что составляет 17,4% и значительно выше результатов 2009-2010 года (175 отличников – 14%). На «хорошо» и «отлично» окончили школу 667 учащихся (55%).

## Анализ качества знаний начальной ступени

2009-2010 учебный год								2010-2011 учебный год							
Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	дина-мика	Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	дина-мика
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»					на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
2 А	28	7	18	3	---	89	0	3 А	28	5	20	3	---	89	+ -
2 Б	29	9	18	2	---	93	0	3 Б	28	7	19	2	---	93	+ -
2 В	26	5	15	6	---	77	0	3 В	22	5	12	5	---	77	+ -
2 Г	24	2	16	6	---	75	0	3 Г	24	2	14	8	---	67	- 8
2 Д	24	7	14	3	---	88	0	3 Д	23	2	18	3	---	87	- 1
<b>Итого</b>	<b>131</b>	<b>30</b>	<b>81</b>	<b>20</b>	<b>---</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>Итого</b>	<b>125</b>	<b>21</b>	<b>83</b>	<b>21</b>	<b>---</b>	<b>83</b>	<b>- 2</b>
3 А	24	3	17	4	---	83	-	4 А	26	4	15	7	---	73	- 10
3 Б	25	1	16	8	---	68	-	4 Б	25	3	16	6	---	76	+ 8
3 В	25	8	12	5	---	80	-	4 В	23	7	12	4	---	83	+ 3
3 Г	33	5	25	3	---	91	-	4 Г	32	6	24	2	---	94	+ 3
3 Д	22	7	7	8	---	64	+ -	4 Д	19	5	6	8	---	58	- 6
<b>Итого</b>	<b>129</b>	<b>24</b>	<b>77</b>	<b>28</b>	<b>---</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>Итого</b>	<b>125</b>	<b>28</b>	<b>79</b>	<b>27</b>	<b>---</b>	<b>78</b>	<b>+ -</b>
4 А	32	9	21	2	---	94	+	5 А	27	10	17	0	---	100	+ 6
4 Б	28	4	18	6	---	79	-	5 Б	28	3	18	7	---	75	- 8
4 В	25	5	14	6	---	76	-	5 В	25	3	18	4	---	84	+ 8
4 Г	26	5	14	7	---	73	-	5 Г	26	5	19	2	---	92	+ 19
4 Д	25	5	12	8	---	68	-	5 Д	25	5	10	10	---	60	- 8
<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>28</b>	<b>79</b>	<b>29</b>	<b>---</b>	<b>79</b>	<b>-</b>	<b>Итого</b>	<b>131</b>	<b>26</b>	<b>82</b>	<b>23</b>	<b>---</b>	<b>82</b>	<b>-</b>
<b>Всего по нач. шк.</b>	<b>396 из 539 (из них 1-е кл.143)</b>	<b>82</b>	<b>237</b>	<b>77</b>	<b>---</b>	<b>81</b>	<b>+</b>	<b>Всего по нач. школе</b>	<b>390 из 533 (из них 1-е кл.143)</b>	<b>73</b>	<b>242</b>	<b>75</b>	<b>---</b>	<b>81</b>	<b>+</b>
								2А	29	8	16	5	---	83	0
								2Б	30	7	17	6	---	80	0
								2В	30	4	23	3	---	90	0
								2Г	27	6	14	7	---	74	0
								2Д	24	2	16	6	---	75	0
								<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>27</b>	<b>86</b>	<b>27</b>	<b>---</b>	<b>81</b>	<b>0</b>

Таблица 16.

## Анализ качества знаний II ступени

2009-2010 учебный год								2010-2011 учебный год							
Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	ди-нами (вн чет-верть - год)	Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	ди-нами (вн год)
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»					на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
4 А	26	4	15	7	---	73	-	5 А	30	10	17	0	---	100	+17
4 Б	25	3	16	6	---	76	-	5 Б	28	3	18	7	---	75	- 1
4 В	23	7	12	4	---	83	-	5 В	25	3	18	4	---	84	+ 1
4 Г	32	6	24	2	---	94	-	5 Г	26	5	19	2	---	92	- 2
4 Д	19	5	6	8	---	58	+ -	5 Д	25	5	10	10		60	+2
<b>Итого</b>	<b>125</b>	<b>28</b>	<b>79</b>	<b>27</b>	<b>---</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>Итого</b>	<b>131</b>	<b>26</b>	<b>82</b>	<b>23</b>	<b>---</b>	<b>82</b>	<b>+ 4</b>
5 А	30	10	17	3	---	90	-	6 А	29	9	18	2	---	93	+ 3
5 Б	30	3	18	9	---	70	-	6 Б	28	1	16	11	---	61	- 9
5 В	28	6	12	10	---	64	-	6 В	27	6	12	9	---	67	+ 3
5 Г	29	6	11	12	---	59	-	6 Г	29	5	12	12	---	59	+ -
5 Д	23	1	9	13		43	-	6 Д	23	3	8	12	---	48	+ 5
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>26</b>	<b>67</b>	<b>47</b>	<b>---</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>---</b>	<b>66</b>	<b>+ -</b>
6 А	30	8	20	2	---	93	+	7 А	30	8	20	2	---	93	+ -
6 Б	28	5	13	10	---	64	-	7 Б	28	6	14	8	---	71	+7

6 В	26	3	15	8	---	69	-	7 В	26	2	12	12	---	54	- 15	
6 Г	28	6	16	6	---	79	-	7 Г	28	6	12	10	---	64	- 15	
6 Д	21	1	7	13	---	38	-	7 Д	21	1	10	10	---	52	+14	
Итого	133	23	71	39	---	71	-	Итого	133	23	68	42	---	68	- 3	
7 А	28	7	14	7	---	75	+	8 А	29	7	10	12	---	59	- 16	
7 Б	20	0	10	10	---	50	-	8 Б	24	1	10	13	---	46	- 4	
7 В	20	3	7	10	---	50	-	8 В	21	5	5	11	---	48	- 2	
7 Г	21	2	11	8	---	65	-	8 Г	22	1	15	6	---	73	+ 8	
7 Д	25	1	15	9	---	64	-	8 Д	21	2	14	5	---	76	+ 12	
Итого	114	13	57	44	---	61	-	Итого	117	16	54	47	---	60	- 1	
8 А	27	4	16	7	---	74	-	9 А	24	7	13	4	---	83	+ 9	
8 Б	27	4	16	7	---	74	-	9 Б	29	5	15	9	---	69	- 5	
8 В	25	3	18	4	---	84	-	9 В	26	2	21	3	---	88	+ 4	
8 Г	23	2	11	10	---	57	-	9 Г	22	3	11	8	---	64	+ 7	
8 Д	26	1	11	14	---	46	-	9 Д	25	3	11	11	---	56	+ 10	
Итого	128	14	72	42	---	67	-	Итого	126	20	71	35	---	72	+ 5	
9 А	28	2	18	8	---	71	+	9-е классы после государственной (итоговой) аттестации								
9 Б	26	1	13	12	---	54	-	9 А	24	8	12	4	---	83	+ -	
9 В	25	2	13	10	---	60	+	9 Б	29	7	14	8	---	72	+3	
9 Г	31	2	15	14	---	55	-	9 В	26	5	18	3	---	88	+ -	
9 Д	20	1	8	11	---	45	+	9 Г	22	3	11	8	---	64	+ -	
Итого	130	8	67	55	---	58	+	9 Д	25	3	12	10	---	60	+ 4	
									Итого	126	26	67	33	---	74	+ 2
Всего по ступени без 4-х классов	645	84	334	227	---	65	+ 2	Всего по ступени с учетом экзаменов	643	115	337	191	---	70	+ 2	

Таблица 17.

#### Анализ качества знаний старшей ступени

Первое полугодие 2010-2011 учебного года								На конец 2010-2011 учебного года							
Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	% обуч-ченности	Классы	Кол-во уч-ся	Успевают				Кач-во зн.	динамика
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»					на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
10 А	28	6/1	14	7	---	75	100	10 А	28	6/1	14	7	---	75	+ -
10 Б	26	3/4	9	10	---	62	100	10 Б	26	2/4	12	8	---	69	+ 7
10 В	29	3/3	11	12	---	59	100	10 В	29	3/3	13	10	---	66	+ 7
10 Г	25	5/4	10	6	---	76	100	10 Г	24	6/4	10	4	---	83	+ 5
Итого	108	17/12	44	35	---	68	100	Итого	107	17/12	49	29	---	73	+ 5
11А	21	3	6	12	---	43	-	11А	26	3/0	13	0	---	65	+ 22
11Б	28	6	13	9	---	68	+	11Б	26	5/1	12	3	---	69	+ 1
11 В	28	5/1	11	11	---	61	+ -	11 В	23	5/1+1	9	13	---	70	+ 9
Итого	77	14/1	30	32	---	58	100	Итого	75	13/2+1	35	24	---	68	+10
Всего по ступени	173	23/13	75	57	---	67	+	Всего по старшей ступени	182	30/14+1	84	53	---	71	+ 4

#### 4.4. Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме (9 класс) и в форме ЕГЭ (11 класс)

Большое внимание в этом учебном году уделялось подготовке к ЕГЭ (11 кл) ГИА (9кл):

Контрольные работы составлялись с учетом заданий и вариантов ЕГЭ. В течение года проводились тренировочные, диагностические и пробные работы ( в три волны) как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, результаты которых обсуждались на заседании кафедр, классных и родительских собраниях, педагогических советах , это давало возможность отрабатывать вопросы, которые вызывали затруднения у учащихся.

Посещение уроков учителей предметников проводилось как с целью контроля за организацией подготовки учащихся к ЕГЭ и к экзаменам в новой форме., так и с целью изучения методов работы учителей по повышению качества знаний учащихся , а также использования ими информационных технологий.

Проведение элективных курсов и консультаций по предметам также способствовало подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.

Лабораторией диагностики и прогнозирования проводился мониторинг психологической подготовки учащихся к проведению ЕГЭ. Все это сыграло определенную роль в подготовке выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам, а также по предметам по выбору показывают, что необходимо продолжать применение данной системы отработки умений и навыков при подготовке к выполнению заданий в форме ЕГЭ и в новой форме в 9 классах.

Таблица 18.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

	Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее Количество баллов по школе
	Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество	Балл	количество	
<b>Русский язык</b>								
9А	24	нет	100			41	5	38,5
9Б	29	нет	100			41	1	37,5
9В	26	нет	100			41	4	37
9Г	22	нет	100	23	Золотухин	41		35
9Д	25	нет	100			41	2	35
Итого:	126	нет	100	23	1	41	12	36,6
<b>Математика</b>								
9А	24	нет	100	15	Тулинцев М.	34	Мирошникова Я. Мороз Д. Чвало Д. Букачева Д. Игропуло Л. Шклярова Д.	28,33
9Б	29	нет	100	13	Зеленский Ф.	34	Шеховцов Ф.	24,31
9В	25	нет	100	17	Адзиахметов А.	33	Снимщиков Н. Чебуракова Д.	26,56
9Г	21	нет	100	10	Кутько Е.	34	Скидан А.	23,10
9Д	25	нет	100	13	Качкаров Р. Хачатурян	32	Миронова С. Панферов А.	24,24
	124	нет	100	10	1	34	8	25,32
<b>Физика</b>								
9А	4 из 24	нет	100	-	-	35	Мороз	33
9Б	5 из 29	нет	100	25	Еремин Р			29,6
9В	4 из 26	нет	100					30,5
9Г	1 из 22	нет	100					33
9Д	нет	нет	100			---	---	---
	14 из 126	нет	100	25	1	35	1	31
<b>Химия</b>								
9А	нет	нет	100					
9Б	9 из 29	нет	100			30	Молчанов М	26,8
9В	3 из 26	нет	100	14	Шатравина М			19,7
9Г	5 из 22	нет	100					25,2
9Д	3 из 25	нет	100					24

	Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
	Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество	Балл	количество	
Итого	20/126	нет	100	14	1	30	1	25
<b>Биология</b>								
9А	24	нет	100					
9Б	9 из 29	нет	100	28	Зеленский	40	Паукова Н	34,5
9В	3 из 26	нет	100					36,7
9Г	5 из 22	нет	100	28	Левыкин			33,6
9Д	4 из 25	нет	100					34,8
Итого	21 из 126	нет	100	28	2	40	1	34,9
<b>История</b>								
9А	3 из 24	нет	100			36	Мирошникова	27,3
9Б	0 из 29	нет	100					---
9В	3 из 26	нет	100					30
9Г	1 из 22	нет	100	17	Азимков			17
9Д	0 из 25	нет	100					---
Итого	7 из 126	нет	100	17	1	36	1	27

Таблица 19.

#### Результаты государственного экзамена в новой форме

Предмет	Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
	Всего	Набравших менее нижнего порога		Балл	Количество	Балл	Количество	
Русский язык	124 из 126	нет	100	23	1	41	12	36,6
Алгебра	124 из 126	нет	100	10	1	34	8	25,32
Физика	14 из 126	нет	100	25	1	35	1	31
Химия	20 из 126	нет	100	14	1	30	1	25
Биология	21 из 126	нет	100	28	2	40	1	34,9
История	7 из 126	нет	100	17	1	36	1.	27

#### 4.5. Государственная итоговая аттестация в 11 классах

Таблица 20.

**Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена в 11 классах по предметам за 2009-2010 и 2010-2011 учебные годы**

Предметы	Количество учащихся		% обученности	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Среднее количество баллов по школе
	Всего	набравших менее нижнего порога		балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	
<b>Русский язык</b>								
2009-2010	96	0	100	49	1	100	4	73,5
2010-2011	75	0	100	49	1	100	1	73,7
<b>Математика</b>								
2009-2010	96	0	100	21	1	81	1	58,0
2010-2011	74	0	100	24	1	82	2	56,7
<b>Биология</b>								
2009-2010	17	1	94	34	1	86	1	69,0
2010-2011	15	0	100	46	1	100	1	70,0
<b>География</b>								
2009-2010	0	-	-	-	-	-	-	-
2010-2011	2	0	100	52	1	73	1	62,5
<b>Литература</b>								
2009-2010	4	0	100	65	1	79	1	72,0
2010-2011	4	0	100	53	1	96	1	74,0
<b>Англ. язык</b>								
2009-2010	18	0	100	38	1	95	1	71,0
2010-2011	18	0	100	20	1	92	1	68,8
<b>Обществознание</b>								
2009-2010	58	0	100	46	1	100	1	67
2010-2011	40	0	100	48	1	93	1	69
<b>Химия</b>								
2009-2010	15	0	100	45	1	91	1	67
2010-2011	16	1	93,75	27	1	95	1	71,6
<b>История</b>								
2009-2010	24	0	100	32	1	74	1	61,0
2010-2011	11	0	100	42	1	100	1	64,5
<b>Физика</b>								
2009-2010	23	0	100	48	1	76	1	61,0
2010-2011	11	0	100	46	1	79	1	61,0
<b>Информатика</b>								
2009-2010	3	0	100	62	1	80	1	71,3
2010-2011	3	0	100	61	1	78	1	70,0

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что в целом учителя сумели подготовить учащихся 11 классов к успешной сдаче экзаменов. Самые высокие баллы получили: по биологии (100) Фурсова С, по истории Хабиров Н (100), по русскому языку - Васекина К. (100); по английскому языку Сергеева Ю. (92) , по химии Горбачева А (92), по математике Фомин М (84).. Самый высокий средний балл получили по русскому языку, литературе, информатике, биологии, химии и обществознанию. Один ученик не достиг нижнего порога по химии Карслидис Д – (27) .

## V. Основные направления ближайшего развития лицея

**1. Обновление образовательных стандартов:** Внедрение федеральных образовательных стандартов нового поколения: внедрение новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ; системе оценки качества образования, в т.ч. оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую.

**2. Сохранение и укрепление здоровья:** Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни

**3. Система поддержки талантливых детей:** Дальнейшее расширение системы мероприятий для поддержки, общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных детей; развитие модели дистанционного образования учащихся.

**4. Развитие учительского потенциала:** Внедрение новых технологий организации и финансирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

**5. Развитие школьной инфраструктуры:** Внедрение новой модели педагогического, родительского и ученического самоуправления.



## Историческая справка

<b>1974 сентябрь</b>	Открытие средней общеобразовательной школы № 14 Промышленного района г. Ставрополя
<b>1989, сентябрь</b>	Открытие классов физико-математического, химико – биологического и гуманитарного направлений
<b>1990, 4.09</b>	Решением Исполнительного комитета Ставропольского городского Совета народных депутатов № 599 утвержден статус «школа – лицей» для средней школы № 14
<b>1991 январь</b>	Организация лицейских кафедр: русского языка и литературы, предметов обществоведческого цикла, предме- тов естественнонаучного цикла, кафедры математики
<b>1992 сентябрь</b>	Организация кафедр технологии, социально – педагогической и воспитательной работы.
<b>1993 март</b>	Лицеисты впервые приняли участие в заключительном туре Всероссийской олимпиады школьников
<b>1993 октябрь</b>	Выход в свет первого номера лицейского альманаха «Если звезды зажигают...»
<b>1995 апрель</b>	Примаиченко Михаил первым из лицеистов принял участие в международной олимпиаде (биология) и завоевал малую золотую медаль
<b>1995 1.09</b>	Открытие классов экономического профиля
<b>1995 сентябрь</b>	Выпуск первого номера лицейского научно-методического альманаха «Эмпирия»
<b>1996 сентябрь</b>	Открытие кафедры начальных классов
<b>1996 октябрь</b>	Создание лицейской организации «Содружество детей и взрослых «Лицей»»
<b>1997 март</b>	Лицеисты впервые приняли участие во Всероссийских научных конференциях школьников «Старт в науку» (9 человек, 5 учащихся стали лауреатами), «Шаг в будущее» (6 человек, 4 учащихся стали лауреатами)
<b>1998 1.09</b>	Открытие информационно-математического класса Открытие информационно-технологического класса
<b>1998 сентябрь</b>	Организация лицейской лаборатории диагностики и прогнозирования
<b>1990 19.10</b>	Выход в свет первого номера лицейского журнала «У вороненка под крылом»
<b>2001, июнь</b>	Открытие летней «Школы толерантности» как формы дополнительного образования семиклассников
<b>2005 май</b>	Победа в городском, краевом и региональном этапах конкурса «Лучшие школы России»
<b>2005 февраль</b>	Стали лауреатами программы 100 лучших товаров России
<b>2006</b>	Победа в конкурсе Правительства Ставропольского края по выпуску высококачественной продукции и оказы- ваемых услуг
<b>2006</b>	Платиновый Орден «Отличник качества Ставрополья» Правительства Ставропольского края
<b>2006</b>	Предоставление государственной поддержки в 1 млн. рублей за победу в конкурсе общеобразовательных учре- ждений, внедряющих инновационные образовательные программы
<b>2007</b>	Титул «Лидер качества Ставрополь»
<b>2007</b>	Знак «Путь к совершенству»
<b>2007</b>	Серебряный знак дипломанта программы «100 лучших товаров России»
<b>2008</b>	Предоставление второй государственной поддержки в 1 млн. рублей за победу в конкурсе общеобразователь- ных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы
<b>2008</b>	Лауреат конкурса «Школа России – 2008»
<b>2008</b>	Предоставление государственной поддержки в 1 млн. рублей за победу в конкурсе общеобразовательных учре- ждений, внедряющих инновационные образовательные программы
<b>2008</b>	Звание дипломанта программы «100 лучших товаров России» Второй Серебряный знак «Отличник качества» в номинации «Образовательные услуги» программы «100 луч- ших товаров России»
<b>2008</b>	Диплом I степени победителя краевого этапа IV Всероссийского конкурса воспитательных систем образова- тельных учреждений
<b>2008</b>	Свидетельство участника Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почета»
<b>2008</b>	Диплом II степени дипломанта заключительного этапа IV Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений
<b>2009</b>	Диплом второй степени среди абсолютных лидеров по итогам рейтинговой оценки и благоустройства, озеле- нения и подготовки образовательных учреждений г. Ставрополя к новому 2009-2010 учебному году
<b>2009</b>	Диплом первой степени среди абсолютных лидеров по итогам рейтинговой оценки и благоустройства, озеле-

	нения и подготовки образовательных учреждений г. Ставрополя к новому 2009-2010 учебному году в номинации «Лучший методический кабинет или уголок»
2009	Лауреат конкурса «Школа России – 2009»
2009	Свидетельство участника Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России»
2010	Диплом победителя Всероссийского конкурса «Управление современной школой» в номинации «Родительское, педагогическое и ученическое самоуправление»
2010	Диплом I степени открытого городского конкурса учреждений образования «Театральный звездопад - 2010» награжден театральный коллектив «Синяя птица» (в номинации «Драматический спектакль»), занявший I место
2010	Звание дипломанта программы «100 лучших товаров России» Третий Серебряный знак «Отличник качества» в номинации «Образовательные услуги» программы «100 лучших товаров России»
2010	Звание «Участник Национального реестра ведущих образовательных учреждений России»
2011	Почетный статус «Национальное Достояние России» Международного общественного движения «Добрые Дети Мира»

## Приложение 2.

### Достижения МОУ лица № 14 в конкурсах, смотрах, олимпиадах и пр.

№ п/п	Названия мероприятия	Уровень	Сроки проведения	Категория участников	Результативность
1.	Программа «100 лучших товаров России» 2010, номинация «Образовательные услуги»	Всероссийский	Июль 2010 г.	Образовательное учреждение	Звание дипломанта программы «100 лучших товаров России», Серебряный знак «Отличник качества»
2.	Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2010»	Всероссийский	Август-2010	Образовательное учреждение	Звание «Участник Национального реестра Ведущих ОУ России»
3.	Фестиваль Добрых дел - 2010	Всероссийский	Сентябрь 2010	Образовательное учреждение	Почетный статус «Национальное Достояние России»
4.	Ежегодный конкурс детского рисунка на асфальте «Здравствуй, школа», проводимой газетой «Комсомольская правда»	Городской	Сентябрь 2010	Команда ОУ	Диплом III степени
5.	Рейтинговая оценка по итогам подготовки к новому 2010-2011 учебному году, номинация «Лучший класс, кабинет, лаборатория»	Городской	Сентябрь 2010	Образовательное учреждение	Диплом II степени
6.	Городской конкурс театральных миниатюр «Театральные посиделки - 2010», проводимого в рамках городской театральной недели «Театр детям и юношеству - 2010»	Городской	21 ноября 2010	Коллектив театральной студии	Диплом II степени
7.	Игра «Дети, дорога, жизнь»	Городской	Апрель 2011 г.	Команда уч-ся 3 класса	Диплом I степени
8.	Открытый городской конкурс учреждений образования «Театральный звездопад - 2010»	Муниципальный	Апрель 2010 года	40 уч-ся 5-11 кл.	Диплом I степени (в номинации «Драматический спектакль»),
9.	Городской интеллектуально-творческий турнир младших школьников «Учись, твори, развивайся»	Городской	Май 2011 г.	Команда уч-ся 4-х классов	Диплом I степени
10.	Игры «Отцовская лига КВН»	Городской	Май 2011 г.	Команда отцов «Медведевцы»	Грамота, 2 место
11.	Конкурс в рамках акции	Городской	Май 2011 г.	Команда уч-ся	2 место

	«Некурящий класс»			7 А класса	
<b>Олимпиады и конференции</b>					
<b>1.</b>	<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>	<b>Городской</b>	<b>Ноябрь 2010 года</b>	<b>Учащиеся 9-11 классов</b>	
				<b>Всего участников 57</b>	<b>Победителей – 14, призеров - 16</b>
				1. Марьина Анна, 9 кл., русский яз.	1 место
				2. Беломестная Лилия, 10 кл. русский яз.	1 место
				3. Куликова Анастасия, 11 кл. русский яз.	2 место
				4. Арбузова Анна, 9 кл., литература	1 место
				5. Пашутова Анастасия, 10 кл., литература	1 место
				6. Бобрышев Арсений, 10 кл., англ. язык	2 место
				7. Мотовских Леонид, 10 кл., англ. язык	2 место
				8. Григорян Кристина, 9 кл., англ. язык	2 место
				9. Марьина Анна, 9 кл., информатика	призер
				10. Толстов Валерий, 9 кл., информатика	1 место
				11. Гуржий Дарья, 10 кл., технология	3 место
				12. Искрич Дмитрий, 9 кл., технология	1 место
				13. Орлова Илона, 9 кл., география	2 место
				14. Сагайдаков Артём, 9 кл., история	2 место
				15. Кудрявцева Мария, 10 кл., история	1 место
				16. Хабиров Николай, 11 кл., история	3 место
				17. Мирошникова Яна, 9 кл., обществознание	призер
				18. Пескова Ксения, 11 кл., экономика	3 место
				19. Гурчинский Михаил, 10 кл., физика	3 место
				20. Игропуло Леонид, 9 кл., физика	1 место
				21. Гурчинский Михаил, 10 кл., астрономия	1 место
				22. Игропуло Леонид, 9 кл., астрономия	3 место
				23. Емцова Алиса, 11 кл., экология	призер
				24. Гвоздева Анна, 10 кл., биология	1 место
				25. Паукова Николь, 9 кл., химия	1 место
				26. Горбачева Александра, 11 кл., химия	призер
				27. Ташимова Екатерина, 9 кл., МХК	1 место
				28. Соколов Михаил, 10 кл., МХК	призер
				29. Ткачева Анастасия, 7 кл., физкультура	1 место

				30.	Гайнутдинов Артем, 8 кл., физкультура	2 место
2.	Всероссийская олимпиада школьников	Краевой	Январь 2011 года	Учащиеся 9-11 классов Всего участников 29		Победителей – 8, призеров - 5
				1.	Марьина Анна, 9 кл., русский яз.	победитель
				2.	Беломестная Лилия, 10 кл., русский яз.	призер
				3.	Арбузова Анна, 9 кл., литература	победитель
				4.	Бобрышев Арсений, 10 кл., англ. язык	призер
				5.	Искрич Дмитрий, 9 кл., технология	победитель
				6.	Сагайдаков Артём, 9 кл., история	победитель
				7.	Кудрявцева Мария, 10 кл., история	победитель
				8.	Хабиров Николай, 11 кл., история	победитель
				9.	Гурчинский Михаил, 10 кл., физика	победитель
				10.	Гурчинский Михаил, 10 кл., астрономия	призер
				11.	Игропуло Леонид, 9 кл., астрономия	призер
				12.	Гвоздева Анна, 10 кл., биология	победитель
				13.	Соколов Михаил, 10 кл., МХК	призер
3.	Всероссийская олимпиада школьников	Заключительный	Март-апрель 2011 года	1.	Марьина Анна, 9 кл., русский яз.	участник
				2.	Искрич Дмитрий, 9 кл., технология	участник победитель в номинации
				3.	Кудрявцева Мария, 10 кл., история	Не принимала участие по болезни
				4.	Хабиров Николай, 11 кл., история	участник
				5.	Гурчинский Михаил, 10 кл., физика	участник
				6.	Гвоздева Анна, 10 кл., биология	призер
				5 участников 1 призер, 1 победитель в номинации		
4.	Мир конкурсов от «Уникума»: Всероссийские дистанционные конкурсы. Дистанционная викторина «Тайны природы»	Всероссийский	Ноябрь	Баганцова Анастасия, 7 кл. Григорьев Денис, 7 кл.		3 место 3 место
5.	Всероссийские дистанционные конкурсы Дистанционное мероприятие «A wist list to Santa»	Всероссийский	Декабрь	Ревегук Наталья, 7 кл. Тихонина Мария, 7 кл.,		1 место 3 место
6.	Краевая многопредметная олимпиада «Интеллект»	Краевой	Ноябрь	Всего участников 9-11 классов - 314		Победителей и призеров в крае 3, в городе - 16
				Победители и призеры в городе		
				1.	Чвало Диана, 9 кл., физика	1 место

				2.	Шеховцов Федор, 9 кл., физика	2 место
				3.	Толстов Валерий, 9 кл., математика	1 место
				4.	Арбузова Анна, 9 кл., математика	2 место
				5.	Шклярова Дарья, 9 кл., математика	3 место
				6.	Сиянская Анна, 9 кл., англ. яз	2 место
				7.	Григорян Кристина, 9 кл., англ. яз	3 место
				8.	Адаменко Сергей, 10 кл., Физика	1 место
				9.	Гурчинский Михаил, 10 кл., физика	2 место
				10.	Ефименко Александр, 10 кл., физика	3 место
				11.	Савельева Алина, 10 кл., математика	1 место
				12.	Леонов Сергей, 10 кл., математика	2 место
				13.	Бриднева Анастасия, 11 кл., русский яз.	1 место
				14.	Пескова Ксения, 11 кл., русский яз.	1 место
				15.	Фомин Максим, 11 кл., русский яз.	2 место
				16.	Сергеева Юлия, 11 кл., англ. яз.	3 место
					<b>Победители и призы в крае</b>	
				1.	Толстов Валерий, 9 кл., математика	3 место
				2.	Сиянская Анна, 9 кл., англ. яз	2 место
				3.	Савельева Алина, 10 кл., математика	1 место
7.	Конкурс-игра «КИТ - 2010»		25 ноября 2010		Всего участников 5-10 кл. - 40	Победителей и призеров: в городе – 8; в регионе - 1
					<b>Победители и призы в городе</b>	
				1.	Бахтамян Диана, 7 кл.	1 место
				2.	Ерохина Елена, 7 кл.	3 место
				3.	Скрипкина Софья, 8 кл.	1 место
				4.	Толств Валерий, 9 кл.	1 место
				5.	Марьина Анна, 9 кл.	2 место
				6.	Ефименко Александр, 10 кл.	1 место
				7.	Воронцов Дмитрий, 10 кл.	2 место
				8.	Винницкий Дмитрий	2 место
					<b>Победители и призы в регионе</b>	
					Толств Валерий, 9 кл.	2 место
8.	Краевая многопредметная олимпиада «Интеллект»	Краевой	Февраль		Всего участников 2-8 классов - 1039	Победителей и призеров: в городе – 21; в регионе - 12
					<b>Победители и призы в городе</b>	
				1.	Караев Рахман, 2 кл., природоведение	2 место
				2.	Страчкова Анастасия, 2 кл. природоведение	3 место
				3.	Бородин Прохор, 2 кл., математика	3 место
				4.	Жулин Кирилл, 2 кл., математика	3 место

				5.	Амирчупанова Аминат, 2 кл., русский яз.	1 место
				6.	Руденко Николай, 2 кл., русский яз.	3 место
				7.	Киркорова Эмма, 2 кл., русский яз.	3 место
				8.	Измалкова Нина, 2 кл., англ. яз.	1 место
				9.	Коплик Никита, 2 кл., англ. яз.	1 место
				10.	Рубанов Владислав, 2 кл., англ. яз.	1 место
				11.	Петренко Александр, 2 кл., англ. яз.	1 место
				12.	Козуб Алина, 2 кл., англ. яз.	3 место
				13.	Чернова Кристина, 4 кл., информатика	3 место
				14.	Орловский Константин, 6 кл., русский яз.	1 место
				15.	Никулина Дарья, 6 кл., русский яз.	3 место
				16.	Сивун Кирилл, 6 кл., Англ. яз.	1 место
				17.	Орловский Константин, 6 кл., англ. яз.	1 место
				18.	Андреева Алиса, 7 кл., Русский яз.	1 место
				19.	Сидельцова Дарья, 7 кл., Русский яз.	3 место
				20.	Ковалева Евгения, 7 кл., Англ. яз.	1 место
				21.	Андреева Алиса, 7 кл., Англ. яз.	2 место
				22.	Ермолов Илья, 7 кл., Англ. яз.	3 место
				23.	Кубликова Дарья, 8 кл., физика	1 место
				24.	Скрипкина Софья, 8 кл., информатика	3 место
				25.	Тарасюк Алеся, 8 кл., русский яз.	1 место
				26.	Елизарова Анастасия, 8 кл. Русский яз.	3 место
				27.	Байрамукова София, 8 кл., англ. яз.	1 место
				28.	Гаркуша Григорай, 8 кл., англ. яз.	3 место
				<b>Победители и призеры в регионе</b>		
				1.	Бородин Прохор, 2 кл., математика	3 место
				2.	Жулин Кирилл, , 2 кл., математика	3 место
				3.	Измалкова Нина, 2 кл., англ. яз.	1 место
				4.	Коплик Никита, 2 кл., англ. яз.	1 место
				5.	Рубанов Владислав, 2 кл., англ. яз.	1 место
				6.	Петренко Александр, 2 кл., англ. яз.	1 место
				7.	Сивун Кирилл, 6 кл., Англ. яз.	2 место

				8.	Орловский Константин, 6 кл. англ. яз.	2 место
				9.	Андреева Алиса, 7 кл., Русский яз.	3 место
				10.	Тарасюк Алеся, 8 кл., русский яз.	1 место
				11.	Елизарова Анастасия, 8 кл. Русский яз.	3 место
				12.	Байрамукова София, 8 кл., англ. яз.	1 место
9.	Игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех - 2010»	Российский	11 ноября 2010 г		Всего участников 2-11 классов - 492	Победителей и призеров: в городе – 6; в регионе - 1
					Победители и призеры в городе	
				1.	Сидорова Валерия, 5 кл.	2 место
				2.	Коротченко Егор, 5 кл.	3 место
				3.	Фабрикантов Алексей, 8 кл.	1 место
				4.	Румянцева Дарья, 8 кл.	3 место
				5.	Деньщик Максим, 10 кл.	3 место
				6.	Бабаян Виталий, 10 кл.	3 место
					Победители и призеры в регионе	
				1	Фабрикантов Алексей, 8 кл.	2 место
10.	Игровой конкурс «Британский Бульдог - IV»	Международный	16 декабря 2010 г.		Всего участников 2-11 классов - 314	Победителей и призеров: в городе – 6; в регионе - 1
					Победители и призеры в городе-6	
				1	Грагян Ольга, 3 класс	1 место
				2	Лавриненок Екатерина, 6 кл.	1 место
				3	Ковалева Евгения, 7 кл.	2 место
				4	Григорян Кристина, 9 кл.	1 место
				5	Паукова Николь, 9 кл.	3 место
				6	Бобрышев Арсений, 10 кл.	1 место
					Победители и призеры в регионе-1	
				1	Бобрышев Арсений, 10 кл.	1 место
11.	Математическая Конкурс-игра «Кенгуру- 2011»	Российский			Всего участников 2-10 классов 415	
					Победители и призеры в городе- 3	
				1.	Чвало Диана, 9 кл.	1 место
				2.	Савельева Алина, 10 кл.	2 место
				3.	Петров Дмитрий, 10 кл.	3 место
					Победители и призеры в регионе - 1	
				1.	Чвало Диана, 9 кл.	3 место
12.	Игра-конкурс «Инфознайка-2011»	Российский	Январь		Всего участников 1-4 классов - 492	
13.	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», «Осенний» тур 104 участника, Лауреатов- 32					
	Номинация «Математическая мозаика»	Всероссийский	Декабрь	1.	Киркорова Элема, 1 кл.	Лауреат, III место.
	Номинация «Математическая мозаика»	Всероссийский	Декабрь	2.	Исаичкин Иван, 1 кл.	Лауреат
	Номинация «Математическая мозаика»	Всероссийский	Декабрь	3.	Петренко Александр, 1 кл.	Лауреат
	Номинация «Математическая мозаика»	Всероссийский	Декабрь	4.	Останко Дарья, 1 кл.	Лауреат
	Номинация «Математическая мозаика»	Всероссийский	Декабрь	5.	Дутчин Лев, 1 кл.	Лауреат
	Номинация «Математическая мозаика»	Всероссийский	Декабрь	6.	Саркисов Тигран, 1 кл.	Лауреат
	Номинация «Математическая мозаика»	Всероссийский	Декабрь	7.	Свечинский Илья, 1 кл.	Лауреат
	Номинация «Окружающий	Всерос-	Декабрь	8.	Герасимов Илья, 1 кл.	Лауреат



	мир»,	сийский			
	Номинация «Мир любимых предметов»	Всероссийский	Декабрь	9. Герасимов Илья, 1 кл.	Лауреат
	Номинация «Эрудит (1-2 кл.)»	Всероссийский	Декабрь	10. Богданов Кирилл, 2 кл.	Лауреат, II место
	Номинация «Эрудит» (1-2 кл.)	Всероссийский	Декабрь	11. Богданов Кирилл, 2 кл.	Лауреат II место
	Номинация «Эрудит (1-2 кл.)»	Всероссийский	Декабрь	12. Гурьянова Ирина, 2 кл.	Лауреат в номинации
	Номинация «Мир любимых предметов (1-2 кл.)»	Всероссийский	Декабрь	13. Герасимов Илья, 2 кл.	Лауреат
	Номинация «Я знаю русский язык»	Всероссийский	Декабрь	14. Страчкова Анастасия, 2 кл	Лауреат в номинации
	Номинация «Я знаю русский язык»	Всероссийский	Декабрь	15. Козуб Алина, 2 кл.	Лауреат
	Номинация «Я знаю русский язык»	Всероссийский	Декабрь	16. Пархоменко Полина, 2 кл.	Лауреат
	Номинация «Я знаю русский язык»	Всероссийский	Декабрь	17. Кольцова Валерия, 2 кл.	Лауреат
	Номинация «Я знаю русский язык»	Всероссийский	Декабрь	18. Шевченко Софья, 2 кл.	Лауреат
	Номинация «Я знаю русский язык»	Всероссийский	Декабрь	19. Гурьянова Ирина, 2 кл.	Лауреат
	Номинация «Эрудит»	Всероссийский	Декабрь	20. Гурьянова Ирина, 2 кл.	Лауреат
	Номинация «Я знаю русский язык»	Всероссийский	Декабрь	21. Бондарь Олег, 2 кл.	Лауреат
	Номинация «Окружающий мир»	Всероссийский	Декабрь	22. Борлакова Медина, 2 кл.	Лауреат
	Номинация «Окружающий мир»	Всероссийский	Декабрь	23. Науменко Антон, 2 кл.	Лауреат
	Номинация «Окружающий мир»	Всероссийский	Декабрь	24. Селегенов Артем, 2 кл.	Лауреат
	Номинация «История государства Российского»	Всероссийский	Декабрь	25. Тихонина Мария, 7 кл., 26. Ревегук Наталья, 7 кл	Лауреаты
	Номинация «Наши пернатые друзья»	Всероссийский	Декабрь	27. Маглакелидзе Давид, 3Г	Лауреат
	Номинация «Наши пернатые друзья»	Всероссийский	Декабрь	28. Скрипкина Софья, 3Г	Лауреат
	Номинация «Я знаю русский язык»	Всероссийский	Декабрь	29. Наумова Анна, 4 кл.	Диплом лауреата за II место
	Номинация «Мир любимых предметов»	Всероссийский	Декабрь	30. Наумова Анна, 4 кл.	Диплом лауреата за I место
	Номинация «Окружающий мир»	Всероссийский	Декабрь	31. Герасимов Илья, 2 кл.	Лауреат
	Номинация «Ума палата» - русский яз. (1-2 кл.)	Всероссийский	Декабрь	32. Исаков Виктор 2 кл.	Лауреат
14.	Городская дистанционная олимпиада «Информационная независимость»	Городской	Декабрь	Елизарова Анастасия,	Диплом
15.	Конкурс «Интеллектуально-творческий марафон» в рамках VI Российского Рождественского Фестиваля-конференции	Российский	Январь	Команда МОУ лицея № 14, 4 кл.	Диплом I степени
16.	VI Российский Рождественский Фестиваль-конференция: конкурс «Учение с увлечением»	Российский	Январь	Команда МОУ лицея № 14, 4 кл.	Лауреат
17.	VI Российский Рождественский Фестиваль-конференция: конкурс «Затерянный мир»	Российский	Январь	Команда МОУ лицея № 14, 4 кл.	Лауреат II степени

18.	Заочные конкурсы «Я знаю русский язык» весна-лето	Всероссийский	май	Бахтамян Диана, 7 кл.	II место
19.	Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в Северо - Кавказском и Южном федеральных округах Российской Федерации, которое проводится	Региональный	15-18 ноября 2010	Игропуло Леонид, 9 кл	Диплом за научные и академические результаты
20.	II городской открытый конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему» Номинация «Лента времени»	Городской	21 октября 2010 г.	Наумова Анна, 4 кл.	Второе место, Грамота
21.	II Всероссийский интеллектуальный турнир «Фактор роста»(1-4 кл.)	Всероссийский	19 декабря 2010 г.	Наумова Анна, 4 кл.	Диплом победителя
22.	Детская международная творческая олимпиада Конкурс «Гуманитарные науки» (до 13 лет)	Международный	Декабрь 2010	Наумова Анна, 4 кл.	Диплом лауреата первой степени за конкурсную работу «Из лучиков будем слагать свое солнце! Творческая личность: кто это?»
23.	Российский заочный конкурс «Юный исследователь»	Российский	Декабрь 2010	Наумова Анна, 4 кл.	Диплом I степени
24.	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» Конкурс «Гуманитарные науки» (от 7 до 10 лет)	Международный	Декабрь 2010	Наумова Анна, 4 кл.	Диплом победителя конкурса за конкурсную работу «Бедный ленинградский ломтик хлеба»
25.	Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников Секция Культурология	Региональный	Апрель 2010	Игропуло Леонид, 9 кл.	Диплом лауреата I степени
26.	XIII международный конкурс научно-технических работ школьников «Старт в науку - 2011», секция физики	Международный	Март, 2010	Игропуло Леонид, 9 кл.	Диплом III степени
27.	Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников Секция физики	Региональный	Апрель 2010	Игропуло Леонид, 9 кл.	Диплом лауреата II степени
28.	Заочные конкурсы «Познание творчество» Зимний тур, 2010-2011 уч. год. Номинация «Московская битва: оборонительный период» (История.5-8 кл.)	Всероссийский	Май	Сивун Кирилл, 6 кл.	Лауреат
29.	Городская конференция туристско – краеведческого движения «Отечество»	Городской	Апрель	Кусков Артем, 6 класс	2 место
30.	Городская эколого-краеведческая конференция «Моя малая Родина»	Городской	Февраль	Кусков Артем, 6 класс	3 место
31.	Он-лайн тур Олимпиады «Физтех-2011» по физике	Всероссийский	Апрель 2011	Гурчинский Михаил, 10 кл.	Диплом III степени
32.	Олимпиада Северо-Кавказского государственного технического университета среди школьников	Краевой	14 апреля 2011	Гурчинский Михаил, 10 кл.	Диплом победителя

	по математике				
33.	Олимпиада Северо-Кавказского государственного технического университета среди школьников по физике	Краевой	14 апреля 2011	Гурчинский Михаил, 10 кл.	Диплом победителя
34.	Ежегодный экономический Конкурс школьников «Я - предприниматель» в рамках празднования Дня Российского предпринимателя	Городской	май	Уч-ся 10 кл.: Бабаян Виктория Бабаян Виталий Соколов Михаил Деньщик Максим Заможных Василиса Бычихина Ксения Кудрявцева Мария Караева Мадина Самарина Александра Перова Мария Ладнюк Евгения Мотовских Леонид Пашутова Анастасия Иванчик Никита	Дипломы лауреатов
35.	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», Всероссийский заочный конкурсы «Познание творчества» весенний тур, 2010-2011 уч. год. Номинация «История государства Российского» (История. 5-8 кл.)	Всероссийский	Май	Лавриненко Екатерина	Диплом лауреата (1696)
36.	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», Всероссийский заочный конкурсы «Познание творчества» весенний тур, 2010-2011 уч. год. Номинация «Предания старины глубокой» (История. 5-8 кл.)	Всероссийский	Июнь	Шипулина Анастасия, 6Г	Диплом лауреата (926)
<b>Творческие конкурсы</b>					
1.	Городской конкурс театральных миниатюр «Театральные посиделки-2010»	Городской	Ноябрь	Театральный коллектив,	Диплом II степени
2.	Городской конкурс рисунков «Доброта спасет мир» среди отрядов Милосердия, «Тимуровских отрядов» и «Групп экстренного реагирования» ОУ г. Ставрополя	Городской	Декабрь	Отряд милосердия, 5 класс	Грамота победителя
3.	Международный детский, юношеский и взрослый конкурс-фестиваль «Осенняя соната» г. Астрахань	Международный	21 ноября 2010	Сизененко Анна	Диплом лауреата III степени
4.	Фестиваль по спортивным бальным танцам «Звездочки на паркете»	Городской	Январь 2011	Гурчинский Михаил, 10 кл.	Серебряный призёр
5.	Фестиваль спортивного танца «Давайте потанцуем»	Городской	Февраль 2011	Гурчинский Михаил, 10 кл.,	Грамота за II место
6.	Городской конкурс рисунков «Доброта спасет мир» среди отрядов Милосер-	Городской	Апрель	Отряд милосердия, 5 класс	Грамота победителя

	дия, «Тимуровских отрядов» и «Групп экстренного реагирования» ОУ г. Ставрополь: номинация презентация				
7.	Городской конкурс «Созвездие талантов»	Городской	Апрель	Акилова Диана, 5 кл.	Грамота за II место
8.	Краевой конкурс-фестиваль по спортивным бальным танцам «Весенний бал»	Краевой	17 апреля 2011	Гурчинский Михаил, 10 кл.	Диплом за I место в группе «Юниоры - 2»
9.	Городской конкурс исполнительского мастерства учащихся на духовых и ударных инструментах ДМШ и ДШИ	Городской	23.03 2011	Гурчинский Михаил, 10 кл.	Диплом за III
10.	Фестиваль спортивного танца «Давайте потанцуем»	Городской	Февраль 2011	Гурчинский Михаил, 10 кл.,	Грамота за II место
<b>Спортивные достижения</b>					
1.	Первенство г. Ставрополя в эстафетном беге 4x100 м. среди юношей	Городской	Октябрь	Юноши 9-11 классы	II место
2.	Первенство г. Ставрополя в эстафетном беге 4x300x200x100 м. среди девушек	Городской	Октябрь	Девушки 9-11 классы	III место
3.	XII краевая выставка племенных животных и птицы: Соревнования по конному спорту 7-11 классов	Краевой	24 сентября 2010 г.	Кирилкина Изабелла, 7 кл	Сертификат победителя соревнований и денежная премия
	Соревнования по стрельбе на первенство клуба «Юный патриот», посвященные новому 2011 году	Районный	Декабрь 2011г.	Дороган Валентин,	2 место
4.	Районные соревнования по стрелковому двоеборью	Районный	Февраль	Команда уч-ся	Командное III место
5.	Районные соревнования по стрелковому двоеборью	Районный	Февраль	Моторная Дарья	III место
6.	Соревнования по военизированной эстафете	Городской	Февраль	Команда уч-ся	III место
7.	Соревнования «Президентские спортивные игры»: - встречные эстафеты - прыжки в длину с места - стрельба	Городской	Апрель	Команда уч-ся	I место I место II место
8.	Городские соревнования по баскетболу	Городской	Апрель	Команда уч-ся	II место
9.	Стрелковый поединок в рамках игры «Зорница»	Городской	Апрель	Команда уч-ся	II место
10.	Стритбол в рамках Дня Края	Краевой	Май	Команда уч-ся	III место
11.	Краевой турнир по рукопашному бою	Краевой	Декабрь	Белан Игорь, 2 кл.	III место
12.	Открытое личное первенство г. Ставрополя по настольному теннису	Городской	Ноябрь	Березкин Максим, 3 кл.	II место
				Жук Никита, 3 кл.	I место
				Свиридов Алексей	I место
13.	Первенство Ставропольского края по вольной борьбе среди юношей 1994-1995 г.г. рождения	Краевой	19-20 февраля	Алиев Али, 9А	2 место

14.	Открытое первенство и Чемпионат Ставропольского края по Тхэквондо (ИТФ) в разделе спарринг мальчики 8-10 лет свыше 45 кг	Краевой	Октябрь 2010	Середа Игорь, 5А	2 место
15.	Первенство г. Ставрополя по Тхэквондо ИТФ	Городской	5 декабря 2010 г.	Романов Евгений, 5Г	2 место
				Шурлов Кирилл, 3 кл.	2 место
				Селихова Ксения	3 место
				Романов Евгений, 5Г	2 место по тулям среди цветных поясов
16.	Краевой турнир по рукопашному бою для спортсменов начальной подготовки	Городской	12 декабря 2010 г.	Назаренко Алексей, 5Д	1 место
17.	Открытый турнир г. Пятигорска «Золотая осень» по художественной гимнастике в групповых упражнениях	Краевой	Октябрь 2010	Алиева Алият, 3 кл.	I-II место
18.	VIII открытое первенство г. Ставрополя по программе «личный туль»	Городской	Декабрь 2010	Косолапов Данил, 8 кл.	Диплом за I место
19.	VIII открытое первенство г. Ставрополя по программе «спарринг»	Городской	Декабрь 2010	Косолапов Данил, 8 кл.	Диплом за I место
20.	Первенство среди учащихся ДОД ДЮСШ по БС по бильярдному спорту	Городской	Декабрь 2010	Бурд Полина, 6 кл.	Диплом за III место
21.	Личный чемпионат Ставропольского края по бильярдному спорту	Краевой	Декабрь 2010	Бурд Полина, 6 кл.	Грамота за III место
22.	Чемпионат и первенство приморского края по Тхэквондо ИТФ	Всероссийский	Ноябрь 2010	Косолапов Данил, 8 кл.	Диплом за I место
23.	Кубок «Восходящие надежды»	Краевой	Декабрь 2010	Грагян Михаил, 1 кл.	Грамота за III место
24.	Открытое первенство Самарской области по художественной гимнастике «Юные грации»	Российский	Ноябрь 2010	Магомедова Гульжинат, 3 кл.	Диплом за III место
25.	Открытое первенство города Ставрополя по восточному боевому единоборству Сётокан	Городской	Ноябрь 2010	Беликов Евгений, 3 кл.	Диплом за III место

**Список публикаций педагогов лицея № 14  
(2008-2011 г.г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Название публикации</b>
1.	<b>Медведева В.А.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель «Школа акмеологической направленности (МОУ лицей № 14 г. Ставрополя)» /Организация опытно-экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях Ставропольского края: Сборник научно-методических материалов.– Ставрополь: СКИПКРО, 2008. Вып. 5 – 108 с. – (Библиотека «Инновационный опыт»)</li> <li>2. Персонафикация образования интеллектуально одаренных учащихся: коллективная монография (гл. V, разд. 4,5; прилож.). – М.; Ставрополь: Ставропольское книжное издательство. - 2008. – 380 с.</li> <li>3. Программа развития лицея № 14 как школы акмеологической направленности /информационно-методические материалы августовской конференции педагогических работников города Ставрополя. – Ставрополь: Управление образования администрации города Ставрополя, 2009. – с.22-32 (в соавт.)</li> <li>4. Моделирование школы акмеологической направленности /Материалы второй международной научной конференции «Актуальные проблемы науки и образования». Ставрополь: СевКавГТУ, 2010, с. 69-74. (в соавт)</li> <li>5. Самоуправление в системе развития детской одаренности / Информационно-методические материалы августовской конференции педагогических работников города Ставрополя. – Ставрополь: Управление образования администрации города Ставрополя, 2010.- С. 196-200 (в соавт.)</li> <li>6. Лицей, который не кончается... /в сб. Ставрополь. Промышленный район. Вчера, сегодня, завтра.- Ставрополь: ООО «ЮРКИТ». 2010.- С. 115-119</li> </ol>
2.	<b>Черноусенко Т.И.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Управленческие технологии в деятельности инновационной школы / Информационно-методические материалы августовской конференции педагогических работников города Ставрополя . – Ставрополь: Управление образования администрации города Ставрополя, 2008. – С. 24 – 27.</li> <li>8. Олимпиадное движение как компонент лицейской системы образования /Информационно-методические материалы августовской конференции педагогических работников города Ставрополя . – Ставрополь: Управление образования администрации города Ставрополя, 2008. – С. 71 – 75. (в соавт)</li> <li>9. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по математике / Единый государственный экзамен: русский язык и математика: - Ставрополь, СКИПКРО,2008. - С. 19 – 42. (в соавт.)</li> <li>10. Элективные курсы в системе математического профильного образования /Сборник программ элективных курсов по математике в предпрофильном и профильном обучении учащихся. - Ставрополь, СКИПКРО,2008. - С.3 – 11</li> <li>11. Персонафикация образования интеллектуально одаренных учащихся: коллективная монография (гл. V, разд. 1,2,4,5; прилож.) . – М.; Ставрополь: Ставропольское книжное издательство. - 2008. – 380 с.</li> <li>12. Методические рекомендации учителям математики / в сб. Методические рекомендации учителям-предметникам на 2009-2010 учебный год: в 2 ч. – Ставрополь: СКИПКРО, 2009. – с. 3-15, ч. II. (в соавт.)</li> <li>13. Программа развития лицея № 14 как школы акмеологической направленности /Информационно-методические материалы августовской конференции педагогических работников города Ставрополя. – Ставрополь: Управление образования администрации города Ставрополя, 2009. – с.22-32 (в соавт.)</li> <li>14. Моделирование школы акмеологической направленности /Материалы второй международной научной конференции «Актуальные проблемы науки</li> </ol>

		<p>и образования». Ставрополь: СевКавГТУ, 2010, с. 69-74. (в соавт)</p> <p>15. Здоровье человека как ценность жизни /Здоровье. Питание. Интеллект: сборник материалов городской конференции.- Управление образования администрации города Ставрополя, 2010. – с.29-32 (в соавт.).</p> <p>16. Самоуправление в системе развития детской одаренности / Информационно-методические материалы августовской конференции педагогических работников города Ставрополя. – Ставрополь: Управление образования администрации города Ставрополя, 2010.- С. 196-200 (в соавт.)</p> <p>17. О применении дистанционных технологий в образовательном процессе/ в сб. Опыт дистанционного обучения в образовательных учреждениях города Ставрополя.- Ставрополь: Управление образования администрации города Ставрополя, 2010.- С. 8-13</p> <p>18. Самоуправление как средство формирования акмеологической направленности личности /в сб. II краевых педагогических чтений им. Я.М. Неверова «Сделать шаг в неизведанное». – Ставрополь, 2010 . – с. 54-62. (в соавт.)</p>
3.	<b>Бутенко Л.П.</b>	<p>19. Олимпиадное движение как компонент лицейской системы образования /Информационно-методические материалы августовской конференции педагогических работников города Ставрополя. – Ставрополь: Управление образования администрации города Ставрополя, 2008. – С. 71 – 75. (в соавт)</p> <p>20. Проблемный урок как средство формирования личностного «я» /Информационно-методические материалы августовской конференции педагогических работников города Ставрополя. – Ставрополь: Управление образования администрации города Ставрополя, 2008. – С.110 - 113</p>
4.	<b>Салманова Л.Р.</b>	<p>21. Мониторинг состояния здоровья учащихся в лицее. // Школа лаборатория в образовательной системе Ставропольского края: Материалы краевой научно-практической конференции (16-17 мая 2001 г.). – Ставрополь: СКИПКРО, 2001. – С. 75-76 (в соавт.)</p> <p>22. Исследовательская деятельность в развитии личности «нового типа» // в сб. Эвристическое образование: материалы X региональной научно-практической конференции (г. Ставрополь, 22-24 марта 2007 г.) – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2007. – С.125 – 127.</p> <p>23. Качество образования в системе внутришкольного управления /Информационно-методические материалы августовской конференции педагогических работников города Ставрополя. – Ставрополь: Управление образования администрации города Ставрополя, 2008. – С. 10-13</p>
5.	<b>Айвазова Э.И.</b>	<p>24. Технология развития критического мышления на уроках литературы в старших классах /Информационно-методические материалы августовской конференции педагогических работников города Ставрополя. – Ставрополь: Управление образования администрации города Ставрополя, 2008. – С. 121 - 124</p>
14.	<b>Самакаева Г.И.</b>	<p>25. Проектная деятельность как средство повышения мотивации обучения в начальной школе/ в сб. II краевых педагогических чтений им. Я.М. Неверова «Сделать шаг в неизведанное». – Ставрополь, 2010 .с. 82-89 (в соавт)</p>
17.	<b>Бекетова Н.Н.</b>	<p>26. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ / Единый государственный экзамен: русский язык и математика: - Ставрополь, СКИПКРО,2008. - С. 3-18 (в соавт.)</p>
20.	<b>Павлова Е.В.</b>	<p>27. Индивидуализация как ресурс качества обществоведческого образования / Сборник материалов городской ярмарки педагогических инноваций. Выпуск 1. – Ставрополь, 2008 – С. 9 – 11.</p> <p>28. ТРИЗ и процесс преподавания истории /Информационно-методические материалы августовской конференции педагогических работников города Ставрополя. – Ставрополь: Управление образования администрации города Ставрополя, 2008. – С.116 – 118.</p>



	<b>Горшкова А.А.</b>	<p>29. Компьютерный контроль знаний по математике / Молодежь и образование XXI века: Материалы IV межвузовской научно-практической конференции молодых ученых и студентов (5 апреля 2007 г.) – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2007. – с. 188-192.</p> <p>30. Развивающий потенциал приложения Power Point в общеобразовательной школе / Молодежь и образование XXI века: материалы V межвузовской (заочной) научно-практической конференции молодых ученых и студентов (г. Ставрополь, 1 – 10 апреля 2008 г.) – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2008. – с. 420-422.</p> <p>31. Индивидуальный стиль педагогической деятельности: к пониманию вопроса / Педагогическая наука и практика – региону: Материалы XI региональной научно-практической конференции (29 апреля 2009 года, г.Ставрополь, СГПИ) / Под ред. Л.Л.Редько, С.В.Бобрышов. – В 3 ч. Ч.1. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2009. – 183 с.</p> <p>32. Профессиональное взаимодействие педагога с учащимися / Наука и молодежь: Материалы Всероссийской научно-практической студенческой конференции. – Елабуга: Изд-во ЕГПУ, 2009. – с. 65-70.</p> <p>33. Структура педагогической деятельности учителя / Педагогическая наука и практика – региону: Материалы XII региональной научно-практической конференции (20 мая 2010 года, г.Ставрополь, ГОУ ВПО СГПИ) – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2010. – с. 186-190.</p> <p>34. Профессиональный и личностный успех педагога общеобразовательного учреждения / Интеллект. Культура. Образование: материалы III всероссийской научной конференции с международным участием и элементами научной школы для молодежи (Новосибирск, 15 – 17 сентября 2010 г.) – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – с. 165-166.</p>
24..	<b>Лысенко Н.И.</b>	35. Дебаты как образовательная технология социализации и развития /Информационно-методические материалы августовской конференции педагогических работников города Ставрополя. – Ставрополь: Управление образования администрации города Ставрополя, 2008. – С. 119-121
25..	<b>Жукова О.В.</b>	36. 2. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) /Информационно-методические материалы августовской конференции педагогических работников города Ставрополя. – Ставрополь: Управление образования администрации города Ставрополя, 2008. – С. 98 – 101
26.	<b>Широкова О.Г.</b>	37. Совместная деятельность ученика и учителя в творческом образовательном пространстве /Сборник материалов городской ярмарки педагогических инноваций. – Ставрополь, 2009.
27.	<b>Мигулина Е.В.</b>	38. Продуктивные методы как средство формирования интеллектуально-инициативной личности в школе акмеологической направленности /Сборник материалов городской ярмарки педагогических инноваций. – Ставрополь, 2009.
28.	<b>Шрамкова О.И.</b>	39. Самореализация, самосовершенствование, достижение вершин профессионализма в формировании акмеологической направленности личности /Сборник материалов городской ярмарки педагогических инноваций. – Ставрополь, 2009.
		40. Здоровье человека как ценность жизни /Здоровье. Питание. Интеллект: сборник материалов городской конференции.- Управление образования администрации города Ставрополя, 2010. – с.29-32 (в соавт.).
		41. Самоуправление в системе развития детской одаренности / Информационно-методические материалы августовской конференции педагогических работников города Ставрополя. – Ставрополь: Управление образования администрации города Ставрополя, 2010.- С. 196-200 (в соавт.)
29..	<b>Трапезникова Е.Ю.</b>	42. Индивидуальная образовательная технология и проектные методы обучения как ресурс качества продуктивного обучения биологии /Информационно-методические материалы августовской конференции педагогических работников города Ставрополя. – Ставрополь: Управление образования администрации города Ставрополя, 2008. – С. 86 - 89



31.	<b>Драновская И.А.</b>	<p>43. Языковой портфель как инструмент оценки и самооценки деятельности младших школьников при изучении иностранных языков /Информационно-методические материалы августовской конференции педагогических работников города Ставрополя. – Ставрополь: Управление образования администрации города Ставрополя, 2008. – С. 139 – 141</p> <p>44. Проектирование современной модели обучения иностранному языку через технологию языковой портфель//Личная и поведенческая изменчивость детей и подростков в полиэтническом образовательном континууме: Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции(г. Ставрополь, 12 октября 2009 г.)- Ставрополь: Издательство СГУ, 2009. – с. 174 -177.</p>
35.	<b>Грагян Г.Д.</b>	<p>45. Подходы к определению синонимии как языкового и речевого явления. /Актуальные проблемы социогуманитарного знания: Сб. научных трудов. Выпуск IVII. – Ставрополь: «Кавказский край», 2008. – С. 58-60.</p>
	<b>Черных Е.Н.</b>	<p>46. Анализ антропогенной нагрузки на ландшафты Арзгирского района Ставропольского края / Географические науки и региональное образование: материалы III регионального научно-практического семинара (25 марта 2010 г.)/ сост. В.В. Занозин и др. - Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2010. –С. 137 – 141.</p>